

## KARTA KURSU

rok akademicki 2023/2024

**Kierunek:** Psychologia  
**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne  
**Stopień:** jednolite magisterskie  
**Rok:** III  
**Semestr:** V zimowy

Nazwa	Podstawy neuropsychologii
Nazwa w j. ang.	Foundations of neuropsychology

Koordinator	Dr Radosława Herzog-Krzywoszańska	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	dr Radosława Herzog-Krzywoszańska

### Opis kursu (cele kształcenia)

**Wiedza:** Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką neuropsychologii w ujęciu historycznym i w porównaniu do innych dziedzin nauki.  
**Umiejętności:** Studenci rozwiną umiejętność wyjaśniania roli czynników neurobiologicznych w funkcjonowaniu człowieka oraz krytycznej oceny publikacji naukowych, popularno-naukowe i wiedzy potocznej w tym zakresie.  
**Kompetencje społeczne:** Studenci rozwiną świadomość ograniczeń i typowych błędów w diagnozie neuropsychologicznej oraz rozumienie konieczności nieustannego doskonalenia swoich kompetencji jako diagnosty.

### Warunki wstępne

Wiedza	
--------	--

Umiejętności	
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student ma a wiedzę z zakresu neuropsychologii człowieka. Zna podstawowe rodzaje objawów, syndromów neuropsychologicznych oraz chorób neurodegeneracyjnych i ich korelaty mózgowie.	K_W01, K_W11
	W_02 Dysponuje rozszerzoną wiedzą o neurobiologicznym podłożu procesów poznawczych.	K_W06, K_W11
	W_03, Rozumie dynamikę zmian rozwojowych w OUN i ich konsekwencje emocjonalno-motywacyjne i poznawcze	K_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01, Potrafi korzystać z literatury naukowej i samodzielnie wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje.	K_U02
	U_02 Umie zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników neurobiologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.	K_U04
	U_03 Potrafi wyjaśniać problemy neuropsychologiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną.	K_U06

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	K_01 W dyskusji posługuje się argumentami merytorycznymi, a do wypowiedzi innych odnosi się z szacunkiem	K_K04
	K_02 Jest świadomy ograniczeń związanych z badaniami diagnostycznymi w neuropsychologii.	K_K06
	K_03 Jest świadom sytuacji, w których niezbędny jest kontakt z neuropsychologiem lub neurologiem.	K_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30										
30											

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną i dyskusją grupową.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01												x	
W02												x	



Wykład (30h):

1. Podstawy neuroanatomii.
2. Podstawowe zaburzenia neurologiczne.
3. Płaty czołowe: funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane przypadkowymi uszkodzeniami.
4. Neuropsychologiczne konsekwencje celowych uszkodzeń płatów czołowych.
5. Płaty skroniowe i międzymózgowie: zaburzenia pamięci i uczenia się
6. Płaty skroniowe: funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami
7. Płaty ciemieniowe funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami
8. Płaty ciemieniowe 2 - pomijanie stron, anozognozja
9. Płaty potyliczne: funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami
10. Historia okrutnej rany: zaburzenia neuropsychologiczne u osoby z uszkodzeniami skroniowo-ciemieniowo-potylicznymi. Przypadek L. Zasięckiego
11. Stwardnienie rozsiane
12. Choroba Parkinsona
13. Zespoły otępienne: choroba Alzheimera, otępienia naczyniopochodne, otępienie z ciałkami Lewy'ego, otępienie czołowo-skroniowe.
14. Mózgowa organizacja mowy i jej zaburzenia
15. Kliniczne aspekty funkcjonalnej asymetrii półkul mózgowych.

Wykaz literatury podstawowej

Darby, D., Walsh, K. (2014). *Neuropsychologia kliniczna*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

1. Historia neuropsychologii
2. Podstawy anatomii mózgu
3. Elementy neurologii
4. Płaty czołowe
5. Płaty skroniowe
6. Płaty ciemieniowe
7. Płaty potyliczne
8. Asymetria półkul mózgowych
9. Międzymózgowie
10. Diagnoza neuropsychologiczna
11. Mózg a zachowanie:: szerszy kontekst

Wykaz literatury uzupełniającej

Domańska, Ł., Borkowska, A. (Red.). (2008). Podstawy neuropsychologii klinicznej. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.  
 Herzyk, A. (1997). Związek mózg - zachowanie w ujęciu neuropsychologii klinicznej. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.

Literatura anglojęzyczna:

Boucher, O., Citherlet, D., Ghaziri, J., Hébert-Seropian, B., Von Siebenthal, Z., & Nguyen, D. K. (2017). Insula: Neuropsychology of the fifth lobe of the brain. *Revue de neuropsychologie*, 9(3), 154-161.

Langarita-Llorente, R., & Gracia-Garcia, P. (2019). Neuropsychology of generalized anxiety disorders: a systematic review. *Revista de neurologia*, 69(2), 59-67.

McDonald, S. (2017). Emotions are rising: The growing field of affect neuropsychology. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 23(9-10), 719-731.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	34
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	35
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4