

KARTA KURSU**rok akademicki 2023/2024**

Kierunek: Psychologia
Specjalność: -
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie
Rok: IV
Semestr: semestr VII/ zimowy

Nazwa	Psychoterapia
Nazwa w j. ang.	Psychotherapy

Koordynator		Zespół dydaktyczny
		Anna Radecka
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele uczenia się)

Wiedza: Celem kursu jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu głównych nurtów teoretycznych wykorzystywanych w procesie terapii indywidualnej, systemowej, terapii par i terapii grupowej.

Umiejętności: Podczas ćwiczeń studenci zdobędą podstawowe umiejętności niezbędne do nawiązania kontaktu terapeutycznego i budowania relacji terapeutycznej.

Kompetencje społeczne: Studenci rozwiną świadomość na temat psychoterapii jako specyficznej metody leczenia pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01, student zna podstawową terminologię używaną w psychoterapii (norma/ patologia, rodzaje zaburzeń, modele zaburzeń wieku dziecięcego)	SK_W02 SK_W09
	W_02, student opisuje główne orientacje psychoterapeutyczne (podejście psychodynamiczne, poznawczo – behawioralne, humanistyczno- egzystencjalne, systemowe); jest w stanie dokonać konceptualizacji problemu zgłaszanego przez pacjenta w odniesieniu do wybranego podejścia	SK_W05
	W_03, student wskazuje formy oddziaływań terapeutycznych stosownych w ramach wybranego podejścia terapeutycznego	SK_W05
	W_04, student wskazuje różnice między wybranymi formami psychoterapii: terapią indywidualną dzieci, młodzieży i dorosłych, terapią rodzinną, terapią grupową	SK_W02 SK_W09

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------------	-----------------------------	-------------------------------------

	U_01, student potrafi zidentyfikować objawy/ symptomy zaburzeń psychicznych u pacjentów w różnym wieku	SK_W04 SK_U06
	U_02, student potrafi wyjaśnić etiologię konkretnych zaburzeń psychicznych w ramach wybranego podejścia teoretycznego	SK_U06 SK_U07
	U_03, student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu zaprojektowania pomocy psychoterapeutycznej (odpowiedni dobór metod i technik terapeutycznych do zgłaszanego problemu)	SK_U01 SK_W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01, student nabywa świadomość ograniczeń i typowych błędów w pracy psychologa/ terapeuty zajmującego się psychoterapią	SK_K01
	K_02, student rozumie konieczność współpracy z innymi specjalistami (np. psychiatrą) celem udzielenia pacjentowi kompleksowej pomocy	SK_U02
	K_03, student nabywa świadomość znaczenia profilaktyki zdrowia psychicznego	SK_U05 SK_U07

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	30		15							
45										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
 Dyskusja
 Metoda przypadków (studia przypadków)
 Analiza literatury

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learnin g	Gry dyda ktycz ne	Ćwic zeni a w szkol e	Zaję cia teren owe	Prac a labor atory jna	Proj ekt indy widu alny	Proj ekt grup owy	Udzi ał w dysk usji	Ref erat	Praca pisem na (esej)	Egza min ustn y	Egza min pise mny	Inne (projekt gry terapeutycznej)
W01												X	X
W02												X	X
W03												X	X
W04												x	X
U01								X					
U02								X					
U03								X					
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	Egzamin testowy (ocena pozytywna = 60% + 1 pkt) Zaliczenie ćwiczeń: aktywny udział w zajęciach - I. Yalom (2001). Dar terapii. List otwarty do nowego pokolenia terapeutów i ich pacjentów; obecność obowiązkowa (dopuszczalna 1 nieobecność)
----------------	--

Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematy wykładów (30 H)

1. Pomoc psychologiczna; psychoterapia a inne formy pomocy.
2. Przygotowanie pacjenta do psychoterapii (motywacja, kontakt terapeutyczny, setting...).
3. Psychoterapia dorosłych a psychoterapia dzieci i młodzieży.
4. Psychoanaliza i terapie pochodzące od psychoanalizy.
5. Terapia poznawczo – behawioralna.
6. Terapia humanistyczno- egzystencjalna.
7. Terapia systemowa.
8. Inne szkoły psychoterapeutyczne (analiza transakcyjna, terapia Ericksonowska).
9. Czynniki leczące w psychoterapii.
10. Psychoterapia rodzin.
11. Psychoterapia rodzin – rodzina w sytuacji kryzysu rozstania.
12. Psychoterapia par.
13. Psychoterapia grupowa.
14. Kto może wykonywać zawód psychoterapeuty?
15. Etyka zawodu psychoterapeuty.

Tematy ćwiczeń (15H)

1. Cechy i postawa dobrego psychoterapeuty.
2. Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem/klientem. Tworzenie kontraktu.
3. Dialog motywujący - praktyczne narzędzie wydobywania gotowości do zmiany.
4. Analiza przypadków.
5. Psychoterapia dzieci i młodzieży.
6. Praktyczne ćwiczenia w zakresie wykorzystywania metod i technik psychoterapeutycznych.
7. Self-care psychoterapeuty.

Wykaz literatury podstawowej

Literatura obowiązkowa:

- Grzesiuk L. (2005). Psychoterapia. Teoria – podręcznik terapeutyczny. Warszawa: ENETEIA (rozdział 15,16,18,19)
- **(do ćwiczeń)** I . Yalom (2001). Dar terapii. List otwarty do nowego pokolenia terapeutów i ich pacjentów

Wykaz literatury uzupełniającej

- Yalom I. (2006). Psychoterapia grupowa. Kraków: Wyd. UJ
- Namysłowska I. (2020). Od rodziny nie można uciec. Wyd. Biblioteka więzi
- Namysłowska I. (1997). Terapia rodzin. Wyd. PWN
- Janas – Kozik M., Wolańczyk T. (2021). Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: PWN (część III – Terapia, rozdział 31, 33, 34, 35, 36)
- Kokoszka A. (2009). Wprowadzenie do terapii poznawczo- behawioralnej. Wyd. UJ
- Sznajder D. (i inni) (2022). Doświadczenia pracy terapeutycznej ZTR SPPP KOT z rodzinami w sytuacji kryzysu okołorozwodowego: program Psychoedukacyjno – Psychoterapeutyczny „Łódź na falach”. Psychoterapia, s.17-31.
- Grzesiuk L. (2006). Psychoterapia. Praktyka. Warszawa: eneteia, część pierwsza, część druga
- Czabała J. (2013). Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: PWN

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1

Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) – list otwarty	29
	Przygotowanie do egzaminu	25
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5