

KARTA KURSU**rok akademicki 2023/2024****Kierunek:** Psychologia**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarnie wykłady, stacjonarnie ćwiczenia**Stopień:** jednolite magisterskie**Rok:** I**Semestr:** I (zimowy)

Nazwa	Podstawy metodologii badań psychologicznych
Nazwa w j. ang.	Basics of methodology of psychological research

Koordynator	Dr Natalia Józefacka	Zespół dydaktyczny
		Dr Natalia Józefacka Dr Ewelina Salwin
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele uczenia się)

Celem kursu jest zaznajomienie słuchaczy z naukową metodą poznawania świata ze szczególnym uwzględnieniem metod nauk empirycznych i specyfiki poznania na gruncie psychologii. W pierwszej części kursu zostaną przedstawione podstawy logiki i naukowego wnioskowania. W części drugiej słuchacze zapoznają się z naturą procesu badawczego, dowiedzą się o podstawowych modelach sprawdzania hipotez, oraz o uwarunkowaniach procesu badawczego. W ostatniej części dowiedzą się podstaw z zakresu konstrukcji testów psychologicznych.

Kurs dostarczy umiejętności czytania, oceny i analizy wiarygodności wyników badań raportowanych zarówno w podręcznikach akademickich jak i periodykach naukowych z dziedziny psychologii i nauk pokrewnych.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 Ma wiedzę o przedmiocie zainteresowania psychologii, sposobach badania, krytycznej oceny i komunikacji wyników badań. Zna narzędzia badawcze i założenia teoretyczne leżące u ich podstawy.</p> <p>W02 Ma wiedzę o metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii. Wie jak planować i realizować badania empiryczne oraz jak analizować uzyskane wyniki z wykorzystaniem metod statystycznych. Ma podstawową wiedzę z zakresu wnioskowania naukowego.</p> <p>W03 Ma wiedzę jak prawidłowo skonstruować narzędzie psychologiczne</p>	<p>K_W01</p> <p>K_W03,</p> <p>K_W05,</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U_01 Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez</p> <p>U_02 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.</p> <p>U_03 Ma umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych.</p> <p>U_04 Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne i</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p>

	pedagogiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 W pracy badawczej stosuje normy etyczne i zasady wymagane w społeczności naukowej.	K_K01
	K_02 Ma świadomość możliwości i ograniczeń stosowanych przez siebie metod badawczych.	K_K02
	K_03 Docenia rolę weryfikacji empirycznej jako źródła wiedzy naukowej. Przykłada wagę do stosowania dobrych praktyk w badaniach empirycznych.	K_K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	20			20								
40												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład i ćwiczenia odbywają się w formie stacjonarnej

Wykład: interaktywny z prezentacją multimedialną. Gry dydaktyczne z wykorzystaniem platform kahoot i mentimeter

Ćwiczenia: indywidualne i grupowe, case study, zadania problemowe, burza mózgów, mapy myśli, praca w oparciu o platformę miro i teams.

Projekt grupowy: opis i przeprowadzenie projektu badawczego, zebranie danych

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X	X				X	X				X	
W02		X	X				X	X				X	
W03		X	X				X	X				X	
U01		X	X				X	X				X	
U02		X	X				X	X				X	
U03		X	X				X	X					
U04			X				X	X					
K01			X					X					
K02			X					X					
K03			X				x	X					

Kryteria oceny	<p>Ocena jest wystawiana na podstawie egzaminu pisemnego oraz punktów zdobywanych podczas trwania całego kursu. W czasie trwania wykładu jest możliwość uczestnictwa w projektach, punkty zdobyte za projekty dodawane są do punktów z egzaminu pisemnego (o ile, student przekroczył próg 50%+1 punkt z egzaminu). Egzamin odbywa się w formie stacjonarnej, chyba, że przepisy nadrzędne będą wymagały formy zdalnej.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń jest wymagane do przystąpienia do egzaminu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie prac projektowych na minimum 75%, w tym przeprowadzenie badania złożenie poprawnego formularza, oraz pliku excel ze zbiorem danych</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład (20h):

1. Metoda badawcza a pseudonauka, etyka procesu badawczego
2. Proces badawczy: przygotowanie, realizacja, wnioskowanie; inspiracja do badania: obserwacja, przegląd literatury, szczęśliwy traf; określenie celu badawczego
3. Problemy, pytania i hipotezy badawcze
4. Pomiar: skale pomiarowe, trafność i rzetelność pomiaru, operacjonalizacja zmiennych
5. Typy badań i modele badawcze
6. Model korelacyjny
7. Model eksperymentalny: zmienne w modelu eksperymentalnym i modele eksperymentalne
8. Model eksperymentalny: kontrola w badaniach eksperymentalnych
9. Model eksperymentalny: plany czynnikowe, efekty główne i efekty interakcji
10. Dobór narzędzi i technik badawczych, wybór grupy badawczej

Ćwiczenia (20 h):

1. Metoda naukowa i pseudonauka – analiza wiarygodności źródeł; Źródła wiedzy naukowej; wyszukiwarki naukowe, menadżer bibliografii
2. APA – wprowadzenie do systemu raportowania, Etyka procesu badawczego
3. Problemy, pytania i hipotezy badawcze; Skale pomiarowe
4. Operacjonalizacja zmiennych; Zmienne zależne i niezależne
5. Zmienna zakłócająca i wstępna analiza projektów badawczych
6. Kontrola zmiennych w badaniach eksperymentalnych
7. Kontrola zmiennych w badaniach eksperymentalnych c.d.
8. Plany czynnikowe w badaniach eksperymentalnych
9. Plany czynnikowe w badaniach eksperymentalnych c.d.
10. Badania korelacyjne, analiza wykresów rozrzutu

Wykaz literatury podstawowej

- Brzeziński, J. (2018). Metodologia badań psychologicznych. PWN: Warszawa.
- Wieczorek, K.A. (2002). Logika dla opornych. (Rozdział 1)
- Francuz, P., Mackiewicz R. (2007). Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Wydawnictwo KUL: Lublin. (Rozdziały: 1,2, 3,4,5,6)
- Wieczorkowska, G., Wierziński, J. (2011). Statystyka od teorii do praktyki. Scholar: Warszawa. (Rozdziały: 1,2,3,4,5, 11.1)
- Józefacka, N., Kołek. M., Arciszewska-Leszczuk, A. (2023). Metodologia i statystyka. Tom I: Przewodnik naukowego turysty. PWN.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Bąk, J. (2020). Statystycznie rzecz biorąc. WydawnictwoB: Warszawa.
- Brzeziński, J., Siuta, J. (2006). Metodologiczne i statystyczne problemy psychologii. Zyski i S-ka: Poznań.
- Goodwin, K. A., & Goodwin, C. J. (2016). *Research in psychology: Methods and design*. John Wiley & Sons.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu	29
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6