

KARTA KURSU

Nazwa	Wprowadzenie do filozofii
Nazwa w j. ang.	Introduction to Philosophy

Koordynator	Dr hab. Włodzimierz Heflik, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Włodzimierz Heflik
Punktacja ECTS*		

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozoficznymi, wyrażonymi najczęściej w formie bardzo ogólnych pytań. W pytaniach tych istotną rolę odgrywają podstawowe pojęcia filozoficzne, takie jak pojęcie bytu, istnienia, substancji, przyczyny, rzeczywistości, podmiotu.

Kurs rozpoczyna się od zarysowania charakterystyki filozofii, jej podziału na poszczególne działy. Ujęcie zagadnień uwzględnia również historyczny rozwój problematyki filozoficznej, ukazuje poglądy największych myślicieli w dziejach, takich jak Platon czy Kant.

Z uwagi na specyfikę kierunku, zostaną wyeksponowane zagadnienia dotyczące umysłu (duszy), aktów poznawczych oraz relacji: umysł – ciało w refleksji filozoficznej. W rezultacie studenci mają szansę zastosować czy wykorzystać podstawowe teorie i pojęcia, jak również przyjąć perspektywę filozoficzną w studiowaniu zagadnień psychologicznych.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza na poziomie absolwenta liceum
Umiejętności	Umiejętność jasnego formułowania myśli na podstawie lektury tekstów z szeroko pojętej humanistyki
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	K_W01 zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W01
	K_W02 zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	H1A_W02
	K_W03 zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym nowożytnym	H1A_W03
	K_W05 zna powiązania między głównymi działami filozofii	H1A_W05
	K_W06 zna i rozumie najważniejsze teksty źródłowe	H1A_W06
	K_W07 zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	H1A_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, . K_U01 wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U01
	K_U02 czyta ze zrozumieniem i interpretuje tekst filozoficzny	H1A_U02
	K_U7 poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną..	H1A_U07...

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_K02 realistycznie ocenia swoje kompetencje i stopień zaawansowania wiedzy i umiejętności	H1A_K01
	K_K03 na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	H1A_K031,
	K_K04 jest człowiekiem niezależnym, potrafi bronić własnych przekonań	H1A_K04
		...

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Jest to tradycyjny wykład, w którym za każdym razem prezentowany jest kolejny główny problem, z odniesieniem do filozofa, który albo ten problem postawił albo podał jego klasyczne rozwiązanie. Odwołuję się przy tym do fragmentów pochodzących z klasycznych tekstów filozoficznych oraz nawiązuję do kontekstu historycznego, pokazując w ten sposób kształtowanie się pojęć i stanowisk filozoficznych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
K01								X					
K02								X					
...													

Kryteria oceny	Obecność na wykładzie i aktywny w nim udział, wyrażający się w stawianiu pytań
----------------	--

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Co to jest filozofia?
2. Podział filozofii na poszczególne gałęzie oraz ich charakterystyka
3. Początki filozofii w starożytnej Grecji; problem arche
4. Platon i jego wizja filozofii; teoria idei
5. Arystoteles: metafizyka i etyka
6. Zagadnienie: wiara a rozum u wybranych filozofów średniowiecznych
7. Kartezjusz i Leibniz – początki filozofii nowożytnej; problem: dusza – ciało
8. Empiryci brytyjscy; doświadczenie jako podstawa naszej wiedzy
9. Kant i przewrót kopernikański w filozofii
10. Hegel i metoda dialektyczna
11. Kierkegaard i Nietzsche; problem jednostki, wolności i irracjonalizmu
12. Wittgenstein jako przedstawiciel filozofii analitycznej; koncepcja świata i człowieka
13. Heidegger i egzystencjalizm

Wykaz literatury podstawowej

Ajdukiewicz Kazimierz, *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Wyd. Antyk, 2005.
Anzenbacher Arno, *Wprowadzenie do filozofii*, Wyd. WAM, Kraków 2003.
Tatarkiewicz Władysław, *Historia filozofii*, t. 1-3, PWN, Warszawa (wiele wydań).

Wykaz literatury uzupełniającej

Bocheński Józef M., *Ku filozoficznemu myśleniu*, Wyd. PAX, Warszawa 1986.
Jaspers Karl, *Wprowadzenie do filozofii*, Siedmioróg, Wrocław 1998.
Reale Giovanni, *Historia filozofii starożytnej*, t. I i II, Wyd. KUL, Lublin 1993 i 1996.
Russell Bertrand, *Problemy filozofii*, PWN, Warszawa 1995.
Russell Bertrand, *Dzieje filozofii Zachodu*, Fundacja Aletheia, Warszawa 2000.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		65
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		