

KARTA KURSU

rok akademicki 2023/2024

Kierunek: Psychologia

Specjalność: -

Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: IV

Semestr: letni

Nazwa	Zaawansowane analizy statystyczne w badaniach psychologicznych
Nazwa w j. ang.	Advanced statistical analysis in psychological studies

Koordynator	mgr Arkadiusz Prajzner	Zespół dydaktyczny
		-
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele uczenia się)

Wiedza: Celem kursu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat metod analizy danych w badaniach psychologicznych. Omówione zostaną metody analiz wariancji w planach między i wewnątrzgrupowych oraz ich nieparametryczne odpowiedniki. Zakres zajęć obejmuje także metody regresji liniowych od prostych modeli jednozmiennowych do zaawansowanych modeli wielozmiennowych. Analiza regresji wykorzystywana także będzie w ocenie modeli moderacji i mediacji. Podczas zajęć poruszane będą także zagadnienia związane z psychometrią narzędzi wykorzystywanych w badaniach z uwzględnieniem oceny wybranych aspektów ich trafności i rzetelności diagnozy psychologicznej.

Umiejętności: Podczas ćwiczeń studenci rozwiną umiejętności związane z wykorzystywaniem pakietów statystycznych w ocenie danych oraz interpretacji używanych rezultatów.

Kompetencje społeczne: Zakończenie kursu wiąże się ze zdobyciem umiejętności praktycznego wykorzystania metod analizy danych we własnym badaniu empirycznym oraz jej interpretacji jako i wyciągania na jej podstawie wniosków.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu wnioskowania statystycznego oraz znajomość testów statystycznych dotyczących różnic między średnimi i związków między zmiennymi
Umiejętności	Umiejętność interpretacji i zapisu wyników uzyskanych w wybranych testach statystycznych
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W_01 Student ma zaawansowaną wiedzę na temat podstaw teoretycznych stosowanych metod analizy statystycznej.</p> <p>W_02 Student wie jak dobrać właściwe narzędzie statystyczne do określonego problemu badawczego.</p> <p>W_03 Student zna zasady konstruowania narzędzi pomiaru psychologicznego.</p> <p>W_04 Student zna sposoby określania własności psychometrycznych kwestionariuszy psychologicznych.</p>	<p>K_W03</p> <p>K_W03</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W03, K_W05</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U_01 Student weryfikuje postawione hipotezy z wykorzystaniem metody właściwej dla rodzaju danych i metod ich pozyskania.</p> <p>U_02 Student ma praktyczne umiejętności zapisywania i interpretacji różnych danych statystycznych.</p> <p>U_03 Student analizuje trafność i rzetelności narzędzi pomiarowych oraz własności poszczególnych pozycji testowych z wykorzystaniem zaawansowanych metod statystycznych.</p>	<p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U01, K_U-3</p> <p>K_U01</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K_01 Student przejawia zrozumienie społecznych konsekwencji wynikających z właściwego i niewłaściwego postępowania statystycznego.</p> <p>K_02 Student prezentuje i dyskutuje uzyskane w badaniach empirycznych rezultaty zgodnie z zasadami rzetelności naukowej.</p> <p>K_03 Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych badań empirycznych i analizy statystycznej.</p>	<p>K_K06</p> <p>K_K04</p> <p>K_K01</p>

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin						30						
30												

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się stacjonarnie w trybie synchronicznym. Podczas spotkań w grupach laboratoryjnych w salach komputerowych wykorzystywane są stanowiska komputerowe do pracy indywidualnej i zespołowej w rozwiązywaniu zadań i omawianiu przykładowych problemów badawczych. Prezentacje multimedialne, wprowadzenie teoretyczne i objaśnienie metod statystycznych poprzedza samodzielną bądź grupową pracę uczestników kursu dotyczącą omawianych problemów badawczych i możliwości wykorzystywania w jej ocenie metod statystycznych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					x			x			x		
W02					x			x			x		
W03					x			x			x		
U01					x						x		
U02					x						x		
U03					x						x		
K01								x					
K02					x			x					
K03					x								

Kryteria oceny	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w laboratoriach przejawiający się wykonywaniem zadań i zaliczeniem kolokwium z części teoretycznej i praktycznej na minimum 60%.
Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia

1. Wprowadzenie metodologiczno-statystyczne. Przygotowywanie bazy danych i wskaźników. Testy t i ich nieparametryczne odpowiedniki.
2. Analiza wariancji w schemacie międzygrupowym i wewnątrzgrupowym oraz ich nieparametryczne odpowiedniki.
3. Analiza wariancji – dwuczynnikowe schematy międzygrupowe. Testy różnic – ćwiczenia praktyczne oraz prezentacja wyników.
4. Analiza regresji prostej i wielozmiennowej. Wielozmiennowe analizy regresji metodami wprowadzania, selekcji i metoda hierarchiczna.
5. Wielozmiennowe analizy regresji metoda krokowa. Modele regresji – ćwiczenia praktyczne oraz prezentacja wyników.
6. Analiza regresji – proste modele moderacji i mediacji. Podsumowanie wiedzy teoretycznej z kursu zaawansowane analizy statystyczne w badaniach psychologicznych i zaliczenie praktyczne

Wykaz literatury podstawowej

- Bedyńska, S., & Książek, M. (2012). *Statystyczny drogowskaz 3. Praktyczny przewodnik wykorzystania modeli regresji oraz równań strukturalnych*. Wydawnictwo Akademickie Sedno.
- Bedyńska, S., & Cypryńska, M. (2013). *Statystyczny drogowskaz 1. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego*. Wydawnictwo Akademickie Sedno.
- Bedyńska, S., & Cypryńska, M. (2013). *Statystyczny drogowskaz 2. Praktyczne wprowadzenie do analizy wariancji*. Wydawnictwo Akademickie Sedno.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics*. Sage publications limited.
- Hayes, A. F. (2022). *Introduction to Mediation, Moderation and Conditional Process Analysis*. Guilford publications.
- King, B. M., & Miniun, E. W. (2020). *Statystyka dla psychologów i pedagogów*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- American Psychology Association. (2020). *Publication manual of the American Psychology Association* (7th ed.). American Psychology Association

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	9
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2