

**KARTA KURSU****rok akademicki 2023/2024****Kierunek:** Psychologia**Specjalność:** -**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne**Stopień:** jednolite magisterskie**Rok:** II**Semestr:** semestr IV/ letni

Nazwa	Psychopatologia
Nazwa w j. ang.	Psychopathology

Koordynator	prof. dr hab. Z. Karpenko	Zespół dydaktyczny
		Instytut Psychologii Ćwiczenia – D. Sznajder K. Ziółkowska
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczenie studentom podstawowej wiedzy na temat zaburzeń i chorób psychicznych. Poruszane zagadnienia będą koncentrowały się wokół opisu poszczególnych zaburzeń psychicznych i ich zespołów (psychopatologia ogólna) oraz konkretnych jednostek chorobowych (psychopatologia szczegółowa).

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, student zna podstawową terminologię używaną w psychopatologii (norma, patologia, wskaźniki zaburzeń, diagnoza i jej rodzaje)	K_W09
	W02, student potrafi wskazać objawy zaburzeń w zakresie funkcji poznawczych (świadomości, spostrzegania, myślenia, uwagi)	K_W09 K_W06
	W03, student potrafi wskazać objawy zaburzeń w zakresie funkcji emocjonalno- motywacyjnych oraz zachowania	K_W09 K_W13
	W04, student potrafi scharakteryzować poszczególne zaburzenia (zaburzenia urojeniowe, nastroju...)	K_W09

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------------	-----------------------------	-------------------------------------

	U01, student ma umiejętność różnicowania objawów poszczególnych zaburzeń psychicznych i ich zespołów	K_U07
	U02, student ma umiejętność diagnozowania jednostek chorobowych w oparciu o przejawiane symptomy	K_U07
	U03, student ma umiejętność dopasowania terapii do danego typu zaburzenia	K_U09

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychopatologii	K_K02
	K02, student rozumie potrzebę osobistego rozwoju i doskonalenia zawodowego	K_K02
	K03, student ma świadomość posiadania stosownych uprawnień do prowadzenia procesu diagnostyczno- terapeutycznego z osobą potrzebująca pomocy	K_K06

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										
60	30			30						

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład  
 Wykład konwersatoryjny  
 Dyskusja  
 Metoda przypadków  
 Metoda realizacji zadań

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	X
W02								X				X	X
W03								X				X	X
W04								X				X	X
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń - aktywność na zajęciach, plakat (projekt grupowy), kolokwium, obecność na ćwiczeniach/ dopuszczalna jedna nieobecność + pozytywny wynik egzaminu końcowego (egzamin testowy 25 pytań, 60%+1 ocena pozytywna).
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich Psychologia
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematy zajęć (30H)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie w tematykę kursu (norma, patologia, koncepcje zaburzeń psychicznych, diagnoza)</li> <li>2. Psychopatologia ogólna– zaburzenia w zakresie funkcji poznawczych (zaburzenia</li> </ol>
--------------------	--

spostrzegania, pamięci, myślenia, świadomości)

3. Psychopatologia ogólna – zaburzenia w zakresie funkcji emocjonalno – motywacyjnych i zachowania
4. Zaburzenia psychiczne na tle organicznym
5. Niepełnosprawność intelektualna
6. Zaburzenia psychiczne i zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych
7. Schizofrenia
8. Zaburzenia psychotyczne inne niż schizofrenia
- 9+10 Zaburzenia nastroju (zaburzenia depresyjne, choroba dwubiegunowa)
- 11+12. Zaburzenia lękowe
13. Zaburzenia związane ze stresem
- 14+15. Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych

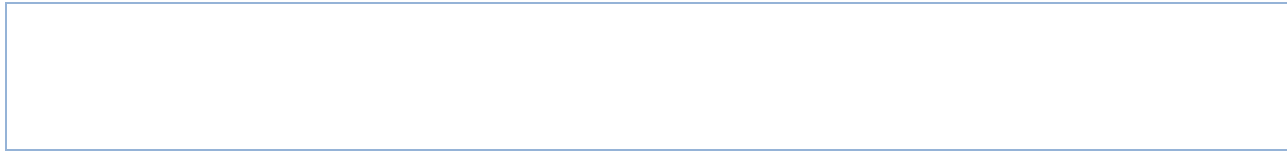
Ćwiczenia stanowią praktyczne rozszerzenie zagadnień poruszanych na wykładach (analiza przypadków)

Ćwiczenia (30 h):

1. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Fakty i mity o zdrowiu psychicznym.
2. Jak prawidłowo przeprowadzić badania pacjenta psychiatrycznego. Zasady komunikacji z pacjentem z różnych grup zaburzeń psychicznych. Lista objawów zaburzeń psychicznych do celów praktycznych (co specjalista ocenia podczas podstawowego badania stanu psychicznego).
3. Schemat badania stanu psychicznego pacjenta.
4. Zaburzenia spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych.
5. Schizofrenia – obraz kliniczny
6. Zaburzenia trypy schizofrenii i urojeniowe (zaburzenia schizotypowe, zaburzenia schizoafektywne, utrwalone zaburzenia urojeniowe)
7. Zaburzenia depresyjne
8. Choroba dwubiegunowa
9. Zaburzenia lękowe w postaci fobii: agorafobia, fobia społeczna
10. Zaburzenia lękowe z napadami lęku, zaburzenia lękowe uogólnione
11. Zaburzenia obsesyjno – kompulsyjne
12. Zespół stresu pourazowego
13. Zaburzenia odżywiania
14. Zaburzenia osobowości
15. Podsumowanie ćwiczeń, kolokwium, zaliczenie

Wykaz literatury podstawowej

- Gałecki P., Szulc A., (2018). Psychiatria Wrocław: Edra (rozdział 1, 3,6,7,8,9,10,12,13).
- Gałecki P., Szulc A., (2023). Psychiatria. Rozpoznanie według ICD 11 /jako uzupełnienie/.
- Gałecki P., (2022). Badanie stanu psychicznego Wrocław: Edra (rozdziały 3,5,6,7,8,10,13,17)
- Grabowski B. (2015). Podstawy badania psychiatrycznego



## Wykaz literatury uzupełniającej

- Augustynek A. (2015). Psychopatologia człowieka dorosłego (DSM -5). Gdańsk: GWP
- Butcher J. N., Hooley J.M., Mineka S. (2017). Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP
- Cierpiałkowska L. (2019 dodruk). Psychopatologia. Warszawa: Scholar
- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM V (2013) – wybrane zaburzenia
- Gelder M. G., Andreasen N. C., Lopez-Ibor J., Geddes J. R. (2009). New Oxford Textbook of Psychiatry. Oxford: Oxford Press
- Jarema M. Psychiatria (2018). Warszawa: PZWL
- Kaplan, B.J., Sadok, B.J., Sadock, V.A. (2001). Psychiatria kliniczna. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban i Partner
- Kępiński A. (2013). Poznanie chorego. Kraków: Wydawnictwo Literackie
- Kępiński A. (2014). Schizofrenia. Kraków: Wydawnictwo Literackie
- Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD 10 (wydanie 2008) – wybrane zaburzenia
- Muesser K. T., Jeste D. V. (2008). Clinical Handbook of Schizophrenia. New York: The Guilford Press
- Prochwicz K., Kłosowska J. Sznajder D. (2018). The role of expressive suppression in hallucinatory-like and delusion-like experiences. Findings in a non-clinical sample. Comprehensive Psychiatry. The Journal of Psychopathology, s. 121-127
- Seligman M., Walker E., Rosenhan D. (2001). Psychopatologia. Poznań: Zysk i S-ka
- Shorter E. (1998). A History of Psychiatry : From the Era of the Asylum to the Age of Prozac. New Jersey: John Wiley & Sons
- Talarkowska M., Florkowski A., Gałęcki P. (2011). Podstawy psychopatologii. Podręcznik dla studentów. Wyd. Continuo

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	48

studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	40
Ogółem bilans czasu pracy		<b>150</b>
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		<b>6</b>