# **KARTA KURSU**

**Kierunek:** Psychologia

**Tryb prowadzenia studiów:** studia niestacjonarne

**Stopień:** studiajednolite magisterskie

**Rok:** I

**Semestr:** I (zimowy)

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Wprowadzenie do psychologii |
| Nazwa w j. ang. | Introduction to psychology  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Rafał Abramciów, prof. UKEN | Zespół dydaktyczny |
| dr Rafał Abramciów, prof. UKEN mgr Wiktor Potoczny  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 6 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z dziedziny psychologii. Kurs obejmuje wiedzę o psychologii jako nauce empirycznej i jej narzędziach, najważniejsze koncepcje teoretyczne dyscypliny oraz ilustrujące je wybrane badania empiryczne. Studenci poznają podstawowe pojęcia psychologii związane z problematyką poznawczą, emocjonalno-motywacyjną, osobowości oraz różnic indywidualnych.  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Brak |
| Umiejętności | Brak |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Posiada wiedzę na temat przedmiotu zainteresowania psychologii i jej metodologii oraz podstawową siatkę pojęciową dyscypliny.W02: Posiada podstawową wiedzę na temat podłoża i przebiegu procesów psychicznych na różnych poziomach ich opisu.W03: Zna przebieg procesów uczenia się, prawa określające funkcjonowanie pamięci, podstawowe teorie emocji i motywacji, a także główne koncepcje osobowości i temperamentu. | K\_W02, K\_W13K\_W11,K\_W05, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi dokonać analizy źródeł zawierających opisy wyników empirycznych i teorii z dziedziny psychologii oraz odróżnić je od wiedzy popularnej, przedstawiając swoją krytyczną opinię wobec nieprecyzyjnych informacji medialnych dotyczących psychologii. U02: Potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii oraz zachowanie ludzi w kategoriach różnic indywidualnych, procesów poznawczych i motywacji.  | K\_U06K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Posiada kompetencje do prowadzenia dyskusji z poszanowaniem zdania innych, dobierając merytoryczne argumenty do prezentowanych treści.K02: Posiada świadomość istotności dbania o własne zdrowie psychiczne. Uznając wartość pomocy psychologicznej zachęca otocznie do rozwoju i możliwości korzystania z różnego rodzaju działań pomocowych.  | K\_K04K\_K05 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 20 | 10 | - | - | - | - | - |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład z prezentacją multimedialnąĆwiczenia w grupach audytoryjnych obejmują̨ dyskusję na temat literatury obowiązkowej, demonstracje wybranych efektów psychologicznych, pracę w grupach nad problemami związanymi z omawianymi zagadnieniami oraz prezentacje projektów grupowych. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, 60% plus 1) z treści wykładów i literatury obowiązkowej.Zaliczenie z ćwiczeń wystawiane jest na podstawie kolokwium. Uczestnicy mogą̨ otrzymać dodatkowe punkty za pracę w grupach. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Przedmiot  kierunkowy, studia  jednolite magisterskie  niestacjonarne,  kierunek Psychologia |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykłady:**1.Psychologia jako nauka. Metody badawcze w psychologii. Charakter poznania naukowego. Podstawowe kierunki myśli psychologicznej.2. Historia myśli psychologicznej. Szkoły psychologiczne.3. Paradygmaty psychologii współczesnej i ich znaczenie. 4, Emocje podstawowe klasyfikacje i teorie.5. Procesy poznawcze. Uwaga i świadomość. Uwaga jako mechanizm selekcji bodźców. Uwaga jako mechanizm kontroli czynności. Istota, funkcje i rodzaje świadomości.Pamięć, jej rodzaje i metody badania. Struktura, organizacja i funkcje pamięci roboczej,6. Rodzaje i funkcje myślenia. Rozwiązywanie problemów. Myślenie twórcze.7. Pojęcie inteligencji. Koncepcje czynnikowe, koncepcje poznawcze, biologiczne podłoże inteligencji.8. Podstawowe zagadnienia psychologii społecznej.9 Czym jest osobowość? Wymagania stawiane teorii osobowości. Osobowość w ujęciu klasycznej psychoanalizy.10. Stres psychologiczny.**Ćwiczenia w grupie audytoryjnej:**1. Zajęcia organizacyjne. Psychologia, psychoterapia, psychiatria – różnice.
2. Psychologia jako nauka. Podstawowe kierunki współczesnej myśli psychologicznej.
3. Historia myśli psychologicznej oraz etyka badań naukowych.
4. Badania w psychologii – nauka a pseudonauka.
5. Analiza często spotykanych oraz rozpowszechnianych mitów psychologicznych w przestrzeni publicznej.
6. Podstawowe formy zaburzeń psychicznych i metody terapii.
7. Inteligencja – pomiar i podstawowe koncepcje.
8. Motywacja – funkcje procesu motywacyjnego. Klasyfikacja potrzeb.
9. Psychologia różnic indywidualnych – wybrane modele osobowości.
10. Psychologia społeczna – procesy grupowe i wywieranie wpływu.
11. Emocje – klasyczne teorie emocji. Stres psychologiczny – przyczyny i sposoby radzenia sobie.
12. Pamięć i jej rodzaje. Struktura, organizacja i funkcje pamięci.
13. Procesy poznawcze. Rodzaje i funkcje myślenia. Rozwiązywanie problemów.
14. Rozwój człowieka w biegu życia.
15. Podsumowanie najważniejszych zagadnień. Kolokwium zaliczeniowe wraz z omówieniem.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Zimbardo, P., Gerrig, R. (2012). *Psychologia i życie.* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Mietzel, G. (1998). *Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia*. Gdańsk: GWP.Strelau, J. (2000). *Psychologia. Podręcznik akademicki*. *Tom II.* Gdańsk: GWP. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Hock, R. (2003). *40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii.* Gdańskie Wydawnictwo Ped Anderson, J.R. (1998). *Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień*. Warszawa: WSiP.Buss, D.M. (2001). *Psychologia ewolucyjna*. Gdańsk: GWPGórska, T., Grabowska, A. i Zagrodzka, J. (2005). *Mózg a zachowanie*. Warszawa: PWN.Jaśkowski, P. (2009). *Neuronauka poznawcza. Jak mózg tworzy umysł.* Warszawa: Vizja Press & ITMarszał-Wiśniewska, M., Klonowicz, T. i Fajkowska-Stanik, M. (red.) (2003). *Psychologia różnic indywidualnych.* Gdańsk: GWP.Nęcka, E. (2003). *Inteligencja.* Gdańsk: GWP.Nęcka, E., Orzechowski, J. i Szymura, B. (2006). *Psychologia poznawcza*. Warszawa: PWN.Sternberg, R.J. (1999). *Wprowadzenie do psychologii*. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.agogiczne, Gdańsk  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd. | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 50 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 12 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 8 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 50 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 150 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 6 |