

**KARTA KURSU**  
**na rok akademicki 2024/2025**

Kierunek: Psychologia

Forma prowadzenia zajęć: studia stacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: I

Semestr: letni

Nazwa	Historia myśli psychologicznej
Nazwa w j. ang.	The History of Psychological Thought

Koordinator	Dr Jan Franczyk	Zespół dydaktyczny
		Dr Jan Franczyk
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z rozwojem myśli psychologicznej oraz jej zakotwiczeniem w filozoficznych koncepcjach dotyczących człowieka i świata na przestrzeni wieków - począwszy od starożytnej Grecji po czasy współczesne.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	

Kursy	
-------	--

### Efekty uczenia się

	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Posiada wiedzę o filozoficznych źródłach psychologii.	K_W01
	W02. Zna główne nurty i kierunki psychologii. W03. Zna historię rozwoju badań empirycznych w psychologii.	K_W02 K_W03

	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi wskazać wpływy poszczególnych koncepcji filozoficznych na określone nurty psychologii.	K_U02
	U02. Potrafi przedstawić różne (także pozafilozoficzne) uwarunkowania współczesnych nurtów psychologii. U03. Potrafi samodzielnie analizować informacje z zakresu psychologii z wykorzystaniem różnych źródeł.	K_U05 K_U02

	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Posiadaną wiedzę odnosi do współczesnej kultury.	K_K02
	K02. Potrafi odnieść posiadaną wiedzę do współczesnej debaty o człowieku. K03 Ma świadomość ograniczeń związanych z badaniami prowadzonymi w ramach psychologii.	K_K04 K_K06

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach

	(W)	A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	30						

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład ilustrowany fragmentami prac omawianych klasyków myśli psychologicznej. Po każdym wykładzie krótka dyskusja i rekapitulacja najważniejszych zagadnień.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X		X	
W02								X		X		X	
U01								X		X		X	
U02								X		X		X	
K01								X		X		X	
K02								X		X		X	
...													

### Kryteria oceny

Na zaliczenie wykładów składa się aktywność na zajęciach oraz przygotowanie eseju z problematyki historii myśli psychologicznej. Ocena z egzaminu na podstawie testu sprawdzającego wiadomości.

### Uwagi

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Platońska wizja człowieka i świata.
2. Człowiek w ujęciu Arystotelesa.
3. Poglądy św. Augustyna dotyczące człowieka.
4. Św. Tomasz z Akwinu i jego spojrzenie na człowieka.
5. Interakcjonizm Kartezjusza.
6. Okazjonalizm Malebranche'a.
7. Koncepcja harmonii uprzednio ustanowionej Leibniza.
8. Wilhelm Wundt i jego koncepcja psychologii.
9. Poglądy Spencera i Galtona, czyli darwinizm w psychologii.
10. Poglądy Siechenowa i Pawłowa – o znaczeniu fizjologii dla psychologii.
11. Psychologia jako nauka o świadomości – Brentano, James i Dilthey.
11. Psychologia postaci.
12. Poglądy Spearmana i Thurstone'a czyli analiza czynnikowa w psychologii.
13. Behawioryzm i jego nurty.
14. Od Freuda do Lacana – psychoanaliza i jej nurty.
15. W nurcie psychologii humanistyczno-egzystencjalnej.
16. Psychologia poznawcza.

#### Wykaz literatury podstawowej

Stachowski R., Historia współczesnej myśli psychologicznej. Od Wundta do czasów najnowszych, Warszawa 2013 (całość książki).

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Arystoteles, O duszy.  
 Brentano F., Psychologia z empirycznego punktu widzenia, Warszawa 1999.  
 James W., Psychologia, Warszawa 2000.  
 Freud Z., Wstęp do psychoanalizy, Warszawa 2000.  
 Watson J. B., Behawioryzm oraz Psychologia, jak ją widzi behawiorysta, Warszawa 1990.  
 May R., Psychologia i dylemat ludzki, Warszawa 1989.  
 Chlewiński Z., Psychologia poznawcza w trzech ostatnich dekadach XX wieku, Gdańsk 2007.  
 Luck H.E., Miller R., Sewz-Vosshenrich G., Klasycy psychologii, Kraków 2008.  
 Pastuszka J., Historia psychologii, Lublin 1971.  
 Rosińska Z., Matuszewicz Cz., Kierunki współczesnej psychologii, ich geneza i rozwój, Warszawa 1982.  
 Rzepa T., Dobroczyński B., Historia polskiej myśli psychologicznej, Warszawa 2009.  
 D. Hothercall, B.J. Lovett, History od Psychology, Cambridge Univ. Press, 2022.  
 T. Leahey, History of Psychology, Taylor & Francis Ltd., 2017.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	

liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	70
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		150
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6