# **KARTA KURSU**

**rok akademicki 2024/2025**

**Kierunek:** Psychologia

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne
**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** **III**

**Semestr: V** zimowy

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Podstawy neuropsychologii |
| Nazwa w j. ang. | Foundations of neuropsychology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Radosława Herzog-Krzywoszańska, prof. UKEN | Zespół dydaktyczny |
| dr Radosława Herzog-Krzywoszańska, prof. UKEN |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Wiedza:** Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką neuropsychologii w ujęciu historycznym i w porównaniu do innych dziedzin nauki.**Umiejętności:** Studenci rozwiną umiejętność wyjaśniania roli czynników neurobiologicznych w funkcjonowaniu człowieka oraz krytycznej oceny publikacji naukowych, popularno-naukowe i wiedzy potocznej w tym zakresie.**Kompetencje społeczne:** Studenci rozwiną świadomość ograniczeń i typowych błędów w diagnozie neuropsychologicznej oraz rozumienie konieczności nieustannego doskonalenia swoich kompetencji jako diagnosty. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01 Student ma a wiedzę z zakresu neuropsychologii człowieka. Zna podstawowe rodzaje objawów, syndromów neuropsychologicznych oraz chorób neurodegeneracyjnych i ich korelaty mózgowe.W\_02 Dysponuje rozszerzoną wiedzą o neurobiologicznym podłożu procesów poznawczych. W\_03, Rozumie dynamikę zmian rozwojowych w OUN i ich konsekwencje emocjonalno-motywacyjne i poznawcze | K\_W01, K\_W11K\_W06, K\_W11K\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U\_01, Potrafi korzystać z literatury naukowej i samodzielnie wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje. U\_02 Umie zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników neurobiologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.U\_03 Potrafi wyjaśniać problemy neuropsychologiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną.  | K\_U02K\_U04K\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K\_ 01 W dyskusji posługuje się argumentami merytorycznymi, a do wypowiedzi innych odnosi się z szacunkiemK\_ 02 Jest świadomy ograniczeń związanych z badaniami diagnostycznymi w neuropsychologii.  K\_03 Jest świadom sytuacji, w których niezbędny jest kontakt z neuropsychologiem lub neurologiem. | K\_K04K\_K06K\_K02 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną i dyskusją grupową. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Egzamin testowy (ocena pozytywna - powyżej 60% punktacji maksymalnej)Obecność obowiązkowa (dopuszczalne max 2 nieobecności, pozostałe wymagają zaliczenia w postaci pracy pisemnej). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład (30h): 1. Podstawy neuroanatomii.
2. Podstawowe zaburzenia neurologiczne.
3. Płaty czołowe: funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane przypadkowymi uszkodzeniami.
4. Neuropsychologiczne konsekwencje celowych uszkodzeń płatów czołowych.
5. Płaty skroniowe i międzymózgowie: zaburzenia pamięci i uczenia się
6. Płaty skroniowe: funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami
7. Płaty ciemieniowe funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami
8. Płaty ciemieniowe 2 - pomijanie stronne, anozognozja
9. Płaty potyliczne: funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami
10. Historia okrutnej rany: zaburzenia neuropsychologiczne u osoby z uszkodzeniami skroniowo-ciemieniowo-potylicznymi. Przypadek L. Zasieckiego
11. Stwardnienie rozsiane
12. Choroba Parkinsona
13. Zespoły otępienne: choroba Alzheimera, otępienia naczyniopochodne, otępienie z ciałkami Lewy’ego, otępienie czołowo-skroniowe.
14. Mózgowa organizacja mowy i jej zaburzenia
15. Kliniczne aspekty funkcjonalnej asymetrii półkul mózgowych.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Darby, D., Walsh, K. (2014). *Neuropsychologia kliniczna*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.1. Historia neuropsychologii2. Podstawy anatomii mózgu3. Elementy neurologii4. Płaty czołowe5. Płaty skroniowe6. Płaty ciemieniowe7. Płaty potyliczne8. Asymetria półkul mózgowych9. Międzymózgowie10. Diagnoza neuropsychologiczna11. Mózg a zachowanie: szerszy kontekst |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Domańska, Ł., Borkowska, A. (Red.). (2008). Podstawy neuropsychologii klinicznej. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.Herzyk, A. (1997). Związek mózg - zachowanie w ujęciu neuropsychologii klinicznej. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.Literatura anglojęzyczna:Boucher, O., Citherlet, D., Ghaziri, J., Hébert-Seropian, B., Von Siebenthal, Z., & Nguyen, D. K. (2017). Insula: Neuropsychology of the fifth lobe of the brain. *Revue de neuropsychologie*, *9*(3), 154-161.Langarita-Llorente, R., & Gracia-Garcia, P. (2019). Neuropsychology of generalized anxiety disorders: a systematic review. *Revista de neurologia*, *69*(2), 59-67. McDonald, S. (2017). Emotions are rising: The growing field of affect neuropsychology. *Journal of the International Neuropsychological Society*, *23*(9-10), 719-731. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 0 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 1 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 34 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu | 35 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |