

KARTA KURSU
rok akademicki 2024/2025

Kierunek: Psychologia
Tryb prowadzenia studiów: niestacjonarne
Stopień: studia jednolite magisterskie
Rok: V
Semestr: 9 (semestr zimowy)

Nazwa	Praktyka zawodowa
Nazwa w j. ang.	Professional practice

Koordynator	mgr Małgorzata Płoszaj	Zespół dydaktyczny
		mgr Małgorzata Płoszaj
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest pogłębienie wiedzy na temat działalności praktycznej (zawodowej) psychologa pracującego w obszarze psychologii edukacyjnej/ klinicznej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki trudności podopiecznych wybranych instytucji. Podczas praktyki studenci utrwalą będą umiejętności i kompetencje niezbędne w pracy psychologa- praktyka pracującego z podopiecznymi w placówkach oświatowych i placówkach służby zdrowia.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 student ma poszerzoną i utrwalą wiedzę na temat specyfiki problemów i trudności podopiecznych placówek oświatowych/placówek służby zdrowia; wyjaśnia uwarunkowania problemów i trudności podopiecznych	K_W09
	W_02 student ma poszerzoną i utrwaloną wiedzę na temat procesu diagnostycznego podopiecznych placówek oświatowych/placówek służby zdrowia; wie jak przygotować opinię psychologiczną w oparciu o wybrane narzędzia diagnostyczne	K_W12
	W_03 student ma poszerzoną wiedzę na temat działań pomocowych kierowanych do podopiecznych placówek oświatowych/placówek służby zdrowia; proponuje działania pomocowe z uwzględnieniem wieku i specyfiki problemu podopiecznego	K_W10

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------------	-----------------------------	-------------------------------------

	U_01 student posiada umiejętność przygotowania opinii psychologicznej w oparciu o uzyskane informacje, adekwatnie dobierając narzędzia badawcze do wieku i specyfiki problemu podopiecznego	K_U02 K_U07
	U_02 student posiada umiejętność planowania działań pomocowych adekwatnie do problemu zgłaszanego przez pacjenta; potrafi współprowadzić/ prowadzić wybrane formy działań pomocowych	K_U08 K_U09
	U_03 student doskonali umiejętność prowadzenia dokumentacji psychologicznej; w miarę możliwości współprowadzi/ prowadzi dokumentację psychologiczną podopiecznych współpracując z innymi specjalistami	K_U02 K_U10
	U_04 student doskonali i utrwala umiejętność komunikowania się z podopiecznymi i innymi specjalistami	K_U10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 student jest uważny na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności psychologa-praktyka, ma świadomość ograniczeń wynikających z pracy w zawodzie	K_K06
	K_02 student poszerza zakres świadomości w obszarze oferty świadczeń pomocowych różnych instytucji w najbliższym otoczeniu; umie pokierować pacjenta potrzebującego pomocy psychologicznej	K_K04

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										
	20									

Opis metod prowadzenia zajęć

Praktyka zawodowa (20H) realizowana jest w placówkach świadczących pomoc psychologiczną zgodnie ze specjalnością wybraną przez studenta.

Praktyka realizowana jest pod każdorazowo pod opieką psychologa zatrudnionego w instytucji.

Metody:

opis, objaśnienie,

obserwacja,

analiza przypadków,

dyskusja dydaktyczna,

analiza dokumentów podopiecznych

analiza dokumentów regulujących świadczenie pomocy psychologicznej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne/ RPZMOWA Z OPIEKUNEM Praktyk (dziennik praktyk + ocenia)
W01													X
W02													X
W03													X
U01													X
U02													X
U03													X
U04													X
K01													X
K02													X
...													

Kryteria oceny	<p>Student uzyskuje zaliczenie praktyki, gdy po ukończeniu praktyki w instytucji, w terminie ustalonym przez uczelnię składa u kierownika praktyk dokumenty: dzienniczek praktyk, opinię o praktyce zawierającą wykaz realizowanych czynności wraz z oceną, ankietę dotyczącą oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych w trakcie praktyk, stanowiącą załącznik do opinii o praktyce (ankieta online)</p> <p>Dodatkowo student proszony jest o wyrażenie swojej opinii w ankiecie ewaluacyjnej (ankieta online).</p> <p>Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie rozmowy kierowanej przeprowadzanej przez kierownika praktyk z ramienia uczelni.</p>
----------------	---

Uwagi

Kurs kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunku: Psychologia.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Student zobowiązany jest do zrealizowania 20 godzin dydaktycznych praktyki zawodowej w wybranej przez siebie instytucji według harmonogramu ustalonego przez dyrektora/ kierownika instytucji lub przydzielonego opiekuna praktyk (psychologa).

Praktyka zawodowa odbywa się w placówkach świadczących pomoc psychologiczną, zgodnie ze specjalnością wybraną przez studenta:

specjalność – psychologia edukacyjna, praktyka realizowana w :

- placówkach oświatowych (szkołach, przedszkolach, żłobkach, MOS-ach itp.) – jako psycholog szkolny, psycholog nauczyciel,
- ośrodkach doradztwa zawodowego - jako psycholog doradca zawodowy,
- placówkach terapeutycznych, resocjalizacyjnych i opiekuńczo – resocjalizacyjnych; - jako psycholog terapeuta,
- instytucjach uprawnionych do prowadzenia postępowania mediacyjnego; - jako psycholog mediator,
- placówkach opiekuńczo – wychowawczych, MOW-ach, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; - jako psycholog wychowawca,
- instytucjach wymiaru sprawiedliwości (Sądach, OZSS) – jako biegły psycholog.

specjalność – psychologia kliniczna, praktyka w:

- gabinetach prywatnych prowadzących praktykę psychologiczną i psychoterapeutyczną – jako psycholog terapeuta,
- szpitalach i klinikach leczących osoby chore na choroby somatyczne, neurologiczne i psychiczne – jako psycholog kliniczny,
- ośrodkach rehabilitacji i opieki nad chorymi z chorobami przewlekłymi,
- ośrodkach leczniczo-opiekuńczych dla osób w podeszłym wieku,
- zespołach zajmujących się promocją zdrowia (szkołach, instytucjach pomagających osobom w podeszłym wieku, poradniach – jako psycholog profilaktyk);
- zespołach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za politykę zdrowotną i działania w sytuacjach kryzysowych,
- uczelniach wyższych i zespołach naukowych, zajmując się dydaktyką i badaniami klinicznymi z zakresu psychologii zdrowia i choroby oraz osobowości - jako psycholog dydaktyk / naukowiec.

Zgoda na realizację praktyki w wybranej przez studenta instytucji poparta jest każdorazowo zgodą kierownika praktyk niepedagogicznych.

Celem praktyki zawodowej jest:

- nabycie przez studenta wiedzy na temat oferty świadczeń pomocowych różnych instytucji w najbliższym otoczeniu (poznanie oferty pomocowej różnych instytucji świadczących pomoc psychologiczną),
- poszerzenie przez studenta wiedzy dotyczącej specyfiki pracy instytucji, w której realizowana jest praktyka (specyfika placówek oświatowych, specyfika placówek służby zdrowia),
- poszerzenie przez studenta wiedzy na temat specyfiki problemów i trudności podopiecznych instytucji, w której realizowana jest praktyka (specyfika trudności podopiecznych placówek oświatowych, specyfika podopiecznych placówek służby

zdrowia),

- poszerzenie przez studenta wiedzy na temat zasobów diagnostycznych (narzędzi diagnostycznych) i specyfiki procesu diagnostycznego podopiecznych instytucji; współprowadzenie/ prowadzenie (w miarę możliwości) procesu diagnozy, analiza i interpretacja uzyskanych wyników,
- sporządzenie przez studenta opinii psychologicznej w oparciu o informacje uzyskane o pacjencie,
- współprowadzenie/prowadzenie przez studenta (w miarę możliwości) wybranych działań pomocowych/interwencyjnych/ psychoedukacyjnych/psychoprofilaktycznych i innych należących do zadań psychologa zatrudnionego w instytucji, w której realizowana jest praktyka,
- poszerzenie u studenta wiedzy i umiejętności na temat sposobu prowadzenia dokumentacji psychologicznej, współprowadzenie dokumentacji (w miarę możliwości),
- doskonalenie i utrwalanie u studenta umiejętności komunikowania się z podopiecznymi w różnym wieku (np. współprowadzenie/prowadzenie wywiadu psychologicznego, rozmowy wspierającej podopiecznym, warsztatów psychoedukacyjnych itp.)
- doskonalenie i utrwalanie u studenta umiejętności skutecznego komunikowania się z innymi specjalistami (samodzielna organizacja miejsca praktyk zawodowych, stał, aktywny kontakt z opiekunem praktyk celem omawiania sytuacji podopiecznych, aktywny udział w zebraniach zespołu, aktywny udział w zebraniach klinicznych, superwizji, itp.),
- nabywanie i doskonalenie umiejętności komunikowania się w szeroko rozumianym środowisku zawodowym (samodzielna organizacja praktyk psychologicznych/ kontakt z dyrektorem instytucji/ kontakt z opiekunem praktyk),
- uwrażliwienie studenta na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności psychologa- praktyka, konieczność stosowania się do zasad etyki zawodowej w ramach praktyki zawodowej.

Wykaz literatury podstawowej

Dokumenty obowiązujące w placówce, w której realizowana jest praktyka (regulamin, statut...)

Wykaz literatury uzupełniającej

W zależności od placówki, w której realizowana jest praktyka

Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 poz. 1700)

Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2020r. poz.2050)

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021r. poz. 1119)

Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020r. poz. 685)

Ustawa o pomocy społecznej (Dz.U. z 2021r. poz.2268)

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022r. poz. 447)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespół orzekających działający w publicznych poradniach psychologiczno- pedagogicznych

Rozporządzeni Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu Przygotowanie opinii psychologicznej w ramach praktyk zawodowych	17
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia Przygotowanie dzienniczka praktyk	3
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2