

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2024/2025**

data przyjęcia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

| | |
|------------------------------------|---|
| Studia wyższe na kierunku | Psychologia |
| Dziedzina/y | Nauk społecznych |
| Dyscyplina wiodąca (% udział) | Psychologia (100%) |
| Pozostałe dyscypliny (% udział) | - |
| Poziom | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma prowadzenia | Niestacjonarne |
| Specjalności | Psychologia Edukacyjna, Psychologia Kliniczna |
| Punkty ECTS | 300 |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 5 lat (10 semestrów) |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy | Magister |

| | |
|-----------------------------|---|
| Warunki przyjęcia na studia | <p>Nowa matura: Wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego, z języka obcego nowożytnego oraz jednego z przedmiotów: biologia, historia, matematyka, informatyka (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).</p> <p>Stara matura: Wyniki egzaminu dojrzałości z języka polskiego (część pisemna) i języka obcego nowożytnego (część ustna lub pisemna) oraz jednego przedmiotu wybranego z listy: biologia, chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka (część ustna lub pisemna).</p> <p>Matura międzynarodowa (IB): Kandydaci posiadający dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureate) wydany przez Biuro IB w Genewie, przyjmowani są na podstawie wymaganych dokumentów o ile uzyskają na egzaminie IB łączną sumę punktów przynajmniej 28.</p> |
|-----------------------------|---|

Efekty uczenia się

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji | |
|----------------------------|--|--|----------------------------------|
| | | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia | Symbol charakterystyk II stopnia |
| WIEDZA | | | |
| K_W01 | <p>Ma pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania psychologii oraz o relacji psychologii wobec innych nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i medycznych, a w szczególności wobec filozofii, antropologii, socjologii, pedagogiki, nauk medycznych i nauk o zdrowiu.</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych oraz ich powiązań z psychologią.</p> | P7_UW | P7S_WG |
| K_W02 | <p>Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii rozwoju psychologii jako nauki oraz historii myśli psychologicznej.</p> | P7_UW | P7SW_G |

| | | | |
|-------|--|-------|--------|
| K_W03 | Ma pogłębioną wiedzę o metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii. Ma uporządkowaną wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych. | P7_UW | P7S_WG |
| K_W04 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie teorii temperamentu i teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi. | P7_UW | P7S_WG |
| K_W05 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychometrii. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych. | P7_UW | P7S_WG |
| K_W06 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna kierunki i paradygmaty badań w zakresie psychologii poznawczej. | P7_UW | P7S_WG |
| K_W07 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka. | P7_UW | P7S_WG |

| | | | |
|-------|---|-------|--------|
| K_W08 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej. | P7_UW | P7S_WG |
| K_W09 | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną. | P7_UW | P7S_WG |
| K_W10 | Ma uporządkowaną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych. | P7_UW | P7S_WG |

| | | | |
|-------|--|-------|------------------|
| K_W11 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu neuropsychologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego. | P7_UW | P7S_WG |
| K_W12 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i wybranych metod prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych. | P7_UW | P7S_WG |
| K_W13 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem. | P7_UW | P7S_WG |
| K_W14 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej, w zakresie różnych specjalności. | P7_UW | P7S_WG P7S_WK |

| | | | |
|---------------------|---|-------|------------------|
| K_W15 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu głównych teorii psychologicznych dotyczących funkcjonowania rodziny. Zna zależności między psychologią jednostki a dynamiką rodzin. | P7_UW | P7S_WG |
| K_W16 | Ma uporządkowaną wiedzę w odniesieniu do pojęć i teorii z zakresu seksuologii. Zna biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe czynniki wpływające na rozwój i funkcjonowanie seksualności. | P7_UW | P7S_WG |
| K_W17 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu interakcji między psychologią a prawem, w tym zastosowania psychologicznych koncepcji i teorii do analizy zachowań ludzkich w kontekście prawnym. | P7_UW | P7S_WG |
| K_W18 | Ma uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia psychologii zarządzania. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach. | P7_UW | P7S_WG P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K_U01 | Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez. | P7U_U | P7S_UW |

| | | | |
|-------|---|-------|--------|
| K_U02 | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U03 | Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U04 | Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników biologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U05 | Ma umiejętność prowadzenia dyskusji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U06 | Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną. Potrafi przedstawić opinię krytyczną wobec informacji medialnych dotyczących psychologii. | P7U_U | P7S_UW |

| | | | |
|-------|--|-------|------------------|
| K_U07 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny dziecka i osoby dorosłej z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK |
| K_U08 | Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia oraz przeprowadzić diagnozę rozwoju, określić jego prawidłowość i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK |
| K_U09 | Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK |
| K_U10 | Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK |
| K_U11 | Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne w zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7U_U | P7S_UW |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
|-----------------------|---|-------|--------|
| K_K01 | Prowadząc działalność naukową uwzględnia jej etyczne i moralne aspekty. Stosuje się do zasad współpracy w społeczności akademickiej. | P7U_K | P7S_KK |
| K_K02 | Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji. | P7U_K | P7S_KK |
| K_K03 | Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych. | P7U_K | P7S_KR |
| K_K04 | Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze. | P7U_K | P7S_KK |
| K_K05 | Dbą o własne zdrowie psychiczne, zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju. Uznaje wartość pomocy psychologicznej. | P7U_K | P7S_KR |
| K_K06 | Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii oraz rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych. | P7U_K | P7S_KK |

Sylwetka
absolwenta

Absolwent studiów jednolitych magisterskich z zakresu psychologii:

- dysponuje pogłębioną i rozszerzoną **WIEDZĄ** obejmującą terminologię, teorie i metodologię psychologii, umożliwiającą pracę w charakterze praktyka i badacza. Absolwent psychologii posiada wiedzę z zakresu: psychologii rozwojowej, poznawczej, emocji i motywacji, różnic indywidualnych, klinicznej, zdrowia i społecznej oraz metodologii badań psychologicznych, psychometrii, komunikacji interpersonalnej, pomocy psychologicznej, psychoterapii i psychoprophylaktyki.

- dysponuje **UMIEJĘTNOŚCIAMI**: posługiwania się poznanymi metodami diagnostyki psychologicznej w różnych obszarach pracy psychologa. Absolwent posiada umiejętność prowadzenia badań naukowych. Jest przygotowany do udzielania pomocy psychologicznej oraz prowadzenia działań profilaktycznych w obszarze zdrowia psychicznego. Absolwent posiada umiejętność pracy w zespole i kierowania zespołem, prowadzenia negocjacji i mediacji w różnych typach konfliktów organizacyjnych i interpersonalnych oraz prowadzenia szkoleń i treningów pracowniczych.

- cechuje się **KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI**: etyczną postawą podczas podejmowanych działań zawodowych. Ma świadomość znaczenia współpracy z innymi specjalistami. Dbą o rozwój zawodowy i własne zdrowie psychiczne. W trakcie jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia student realizuje specjalność w zakresie psychologii edukacyjnej lub psychologii klinicznej.

| | |
|--|---|
| <p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p> | <p>Absolwent kierunku psychologia posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu psychologa. Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu metodologii nauk społecznych, potrafi projektować i prowadzić badania psychologiczne. Zna standardy etyczne obowiązujące w badaniach i praktyce psychologicznej oraz wykazuje się wrażliwością etyczną. Ponadto posiada ogólną wiedzę z zakresu filozofii, nauk społecznych i nauk medycznych. Absolwent kierunku psychologia posiada umiejętności praktyczne, niezbędne do udzielania wsparcia i pomocy psychologicznej jednostkom, grupom i społecznościom. Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje pozwalają na podjęcie dalszych szkoleń praktycznych (m.in. z psychoterapii, psychologii klinicznej, neuropsychologii, interwencji kryzysowej itd.) i zdobycie dodatkowych uprawnień zawodowych (m.in. psychologa nauczyciela, psychoterapeuty, psychologa klinicznego). Absolwent jest bardzo dobrze przygotowany do rozpoczęcia nauki w szkole doktorskiej. Posiada uprawnienia do zakupu i stosowania testów psychologicznych dostępnych magistrom psychologii.</p> <p>Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra.</p> |
| <p>Dostęp do dalszych studiów</p> | <p>Absolwent ma możliwość podjęcia nauki w szkole doktorskiej i / lub studiów podyplomowych.</p> |

| | |
|---|-----------------------------|
| <p>Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p> | <p>Instytut Psychologii</p> |
|---|-----------------------------|

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
NIESTACJONARNE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA
2024/2025**

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/ - | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|---------|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Wprowadzenie do filozofii | 15 | | | | | | | 15 | Z | 3 |
| Wprowadzenie do psychologii | 20 | 30 | | | | | | 50 | E | 6 |
| Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich | 25 | | | | | | | 25 | E | 3 |
| Podstawy metodologii badań psychologicznych | 20 | | 20 | | | | | 40 | E | 6 |
| Wprowadzenie do biopsychologii | 20 | | 20 | | | | | 40 | E | 6 |
| Socjologia ogólna | 20 | | | | | | | 20 | Z | 2 |
| Wprowadzenie do pedagogiki | 30 | | | | | | | 30 | Z | 2 |
| Pierwsza pomoc | | | | 15 | | | | 15 | Z | 2 |
| | 150 | 30 | 40 | 15 | | | | 235 | 4 | 30 |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | godz | punkty ECTS |
|--------------------------------------|------|-------------|
| Bezpieczeństwo i higiena kształcenia | 4 | 0 |
| Szkolenie biblioteczne | 2 | 0 |
| | | 0 |

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych | 20 | | 20 | | | | | 40 | E | 6 |
| Historia myśli psychologicznej | 20 | | | | | | | 20 | E | 3 |
| Psychologia procesów poznawczych | 20 | | 20 | | | | | 40 | E | 6 |
| Psychologia emocji i motywacji | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 5 |
| Ochrona własności intelektualnej | | | | | | | 15 | 15 | Z | 1 |
| Logika | | 20 | | | | | | 20 | ZO | 2 |
| Podstawy statystyki w badaniach psychologicznych | 10 | | | 20 | | | | 30 | ZO | 4 |
| | 90 | 20 | 50 | 20 | | | 15 | 195 | 4 | 27 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|-----------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Język obcy B2-1 | | | 30 | | | | | 30 | Z | 3 |
| | | | 30 | | | | | 30 | 0 | 3 |

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży | 20 | | 20 | | | | | 40 | E | 5 |
| Klasyczne teorie osobowości | 20 | 10 | | | | | | 30 | E | 3 |
| Pamięć i uczenie się | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 5 |
| Psychologia społeczna | 20 | | 20 | | | | | 40 | E | 5 |
| Psychologia zdrowia | 20 | | 10 | | | | | 30 | ZO | 3 |
| Psychologia twórczości | 20 | | | | | | | 20 | Z | 2 |
| Zaawansowane analizy statystyczne w badaniach psychologicznych | 10 | | | 20 | | | | 30 | ZO | 4 |
| | 130 | 10 | 60 | 20 | | | | 220 | 4 | 27 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|-----------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Język obcy B2-2 | | | 30 | | | | | 30 | Z | 3 |
| | | | 30 | | | | | 30 | 0 | 3 |

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Psychologia rozwoju człowieka dorosłego | 20 | | 20 | | | | | 40 | E | 6 |
| Edukacja emocjonalna | 10 | | 10 | | | | | 20 | Z | 2 |
| Psychopatologia | 10 | | 10 | | | | | 20 | E | 3 |
| Psychologia rodziny | 10 | | 10 | | | | | 20 | ZO | 3 |
| Współczesne teorie osobowości | 20 | 10 | | | | | | 30 | E | 4 |
| Psychologia komunikacji | 10 | | 10 | | | | | 20 | Z | 2 |
| Psychologia różnic indywidualnych | 20 | | 20 | | | | | 40 | E | 6 |
| | 100 | 10 | 80 | | | | | 190 | 4 | 26 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|-----------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Język obcy B2-3 | | | 30 | | | | | 30 | E | 4 |
| | | | 30 | | | | | 30 | 1 | 4 |

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Diagnoza psychologiczna A | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 5 |
| Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży | 10 | | 10 | | | | | 20 | Z | 4 |
| Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 5 |
| Podstawy neuropsychologii | 20 | | | | | | | 20 | E | 3 |
| Psychologia międzykulturowa | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 3 |
| Psychologia narracyjna w teorii i praktyce psychologicznej | 20 | | 10 | | | | | 30 | Z | 3 |
| Metody badań empirycznych w psychologii A | | | | 15 | | | | 15 | Z | 3 |
| Wstęp do przedsiębiorczości | 10 | | | | | | | 10 | Z | 1 |
| | 120 | | 50 | 15 | | | | 185 | 4 | 27 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Język obcy dla celów akademickich (B2+) | | | 15 | | | | | 15 | ZO | 1 |
| 2 wykłady ogólnouczelniane w j. pol. LUB 1 wykład ogólnouczelniany w j. obcym (w tym możliwość wyboru modułu Science) | 30/15 | | | | | | | 30/15 | Z | 2 |
| | 30/15 | | 15 | | | | | 45/15 | 0 | 3 |

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęc w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Diagnoza psychologiczna B | 10 | | 20 | | | | | 30 | E | 5 |
| Pomoc psychologiczna dorosłym | 10 | | 10 | | | | | 20 | Z | 5 |
| Psychologia kliniczna dorosłych | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 5 |
| Etyka zawodu psychologa | 20 | 10 | | | | | | 30 | E | 5 |
| Negocjacje i mediacje | 20 | 10 | | | | | | 30 | Z | 4 |
| Metody badań empirycznych w psychologii B | | | | 15 | | | | 15 | ZO | 4 |
| | 80 | 20 | 40 | 15 | | | | 155 | 3 | 28 |

Praktyki

| nazwa praktyki | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|-------------------|------|------|------------------|-------------|
| Praktyka zawodowa | 40 | 2 | Z | 2 |
| | | | | 2 |

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Psychologia nieprzystosowania społecznego | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 5 |
| Podstawy seksuologii | 10 | | 10 | | | | | 20 | E | 3 |
| Elementy psychologii sądowej | 10 | | | | | | | 10 | ZO | 2 |
| | 40 | | 20 | | | | | 60 | 2 | 10 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 10 | | | 10 | Z | 5 |
| | | | | | 10 | | | 10 | 0 | 5 |

Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|------------------------|-------------|
| Psychologia kliniczna | 15 |
| Psychologia edukacyjna | 15 |

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Psychologia uzależnień | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 4 |
| Stres i mechanizmy radzenia sobie z nim | 30 | | | | | | | 30 | Z | 3 |
| | 50 | | 10 | | | | | 60 | 1 | 7 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 20 | | | 20 | Z | 5 |
| | | | | | 20 | | | 20 | 0 | 5 |

Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|------------------------|-------------|
| Psychologia kliniczna | 15 |
| Psychologia edukacyjna | 15 |

Praktyki

| nazwa praktyki | godz. | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|--|-------|----------------------------|------------------|-------------|
| Praktyka zawodowa (praktyka realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością) | 60 | w trakcie trwania semestru | Z | 3 |

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|-----------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Psychologia pozytywna | 20 | | 10 | | | | | 30 | Z | 4 |
| Praca z grupą | 10 | | | 20 | | | | 30 | Z | 4 |
| | 30 | | 10 | 20 | | | | 60 | 0 | 8 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E /- | punkty ECTS | |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|------|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 20 | | | 20 | Z | 5 |
| | | | | | 20 | | | 20 | 0 | 5 |

Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|------------------------|-------------|
| Psychologia kliniczna | 15 |
| Psychologia edukacyjna | 15 |

Praktyki

| nazwa praktyki | godz. | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|--|-------|----------------------------|------------------|-------------|
| Praktyka zawodowa (praktyka realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością) | 20 | w trakcie trwania semestru | Z | 2 |

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Arteterapia | 10 | | 10 | | | | | 20 | Z | 5 |
| Coaching i tutoring w psychologii | | | 10 | | | | | 10 | Z | 2 |
| | 10 | | 20 | | | | | 30 | 0 | 7 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie | | | | | 10 | | | 10 | Z | 5 |
| | | | | | 10 | | | 10 | 0 | 5 |

Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|------------------------|-------------|
| Psychologia kliniczna | 15 |
| Psychologia edukacyjna | 15 |

Egzamin dyplomowy

| Tematyka | Punkty ECTS |
|--|-------------|
| Wiedza i umiejętności z kierunku psychologii; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii edukacyjnej; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, kompetencje dotyczące metod badań psychologicznych, przygotowanie pracy magisterskiej | 3 |

Informacje uzupełniające

praktyki zawodowe psychologiczne

| sem. | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki |
|------|---|----------------------------|-------|--|
| VI | Praktyka zawodowa (realizowana w placówkach wskazanych przez Uczelnię lub miejscu wskazanym przez studenta po zatwierdzeniu przez kierownika praktyk) | 2 | 40 | marzec |
| VIII | Praktyka zawodowa (indywidualna) (realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością, w miejscu wskazanym przez studenta po zatwierdzeniu przez kierownika praktyk) | W trakcie trwania semestru | 60 | VIII semestr |
| IX | Praktyka zawodowa (indywidualna) (realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością, w miejscu wskazanym przez studenta po zatwierdzeniu przez kierownika praktyk) | W trakcie trwania semestru | 20 | IX semestr |
| | | | 120 | |

PROGRAM SPECJALNOŚCI

| | |
|------------------------------------|--|
| przyjęty przez Radę Instytutu dnia | |
|------------------------------------|--|

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Nazwa specjalności | Psychologia edukacyjna |
|--------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------|----|
| Liczba punktów ECTS | 60 |
|---------------------|----|

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów psychologicznych o specjalności w zakresie psychologii edukacyjnej posiada szeroką wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu psychologa. Identyfikuje wszechstronne czynniki i mechanizmy wpływające na prawidłowy i zaburzony rozwój człowieka w biegu życia. Posiada także bogatą wiedzę dotyczącą różnorodnych metod diagnozy i wspomagania rozwoju oraz udzielania pomocy psychologicznej w kontekście edukacyjnym. Ponadto posiada wiedzę w zakresie promocji zdrowia i psychoprophylaktyki w kontekście edukacji.

Potrąfi zidentyfikować zaburzenia i zakłócenia rozwoju. Wykorzystuje wiedzę na temat rozwoju dziecka do diagnozy szczególnych uzdolnień i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz kształtowania dojrzałości szkolnej. Stosuje metodykę pracy psychologa adekwatną do środowiska pracy: przedszkola, szkoły i poradni psychologiczno- pedagogicznej. Potrafi zaplanować i zrealizować oddziaływania wspierające rozwój człowieka na każdym etapie życia. Tworzy programy profilaktyczne i projektuje działania psychoedukacyjne. Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie psychologii rozwojowej i edukacyjnej.

Absolwent posiada kompetencje w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej. Ma możliwość kontynuowania edukacji poprzez szkolenia specjalizacyjne, kursy psychoterapii i w szkole doktorskiej. Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela psychologa.

Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia pozwalają absolwentom pracować w instytucjach takich jak:

- żłobki, przedszkola, szkoły i poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- centra zdrowia psychicznego, centra pomocy rodzinie, telefony zaufania,

- instytucje opiekuńczo- wychowawcze i ośrodki socjoterapii,
- uczelnie wyższe i zespoły naukowe zajmujące się dydaktyką i badaniami naukowymi z zakresu psychologii rozwojowej i edukacyjnej.

Efekty uczenia się dla specjalności **Psychologia edukacyjna**

| WIEDZA | |
|--------|---|
| SE_W01 | Ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju dzieci i młodzieży. |
| SE_W02 | Ma pogłębioną wiedzę na temat różnych form wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży. |
| SE_W03 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu różnych form wspomagania rozwoju człowieka dorosłego. |
| SE_W04 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metod diagnozy i pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, rozumie znaczenie diagnozy zespołu klasowego. |
| SE_W05 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą niepowodzeń szkolnych ucznia. |
| SE_W06 | Ma pogłębioną wiedzę o roli, zadaniach i funkcji psychologa w placówkach oświatowych. |
| SE_W07 | Ma pogłębioną wiedzę na temat kreatywności i sposobów jej rozwijania. |
| SE_W08 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metod i form pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. |
| SE_W09 | Ma pogłębioną wiedzę na temat oddziaływań edukacyjno- terapeutycznych w placówkach edukacyjnych. |
| SE_W10 | Ma pogłębioną wiedzę na temat zakłóceń i zaburzeń rozwoju. |
| SE_W11 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie wpływu nowych mediów na funkcjonowanie dzieci i młodzieży. |
| SE_W12 | Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą współczesnych koncepcji nauczania i celów kształcenia, przedmiotu i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacji dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych oraz pedagogiki. |
| SE_W13 | Ma uporządkowaną wiedzę o lekcji i klasie szkolnej, w tym konieczności projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów oraz sposobów oceniania osiągnięć szkolnych uczniów. |
| SE_W14 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia języka jako narzędzia pracy nauczyciela. |
| SE_W15 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemu oświaty, rozumie rolę nauczyciela i koncepcje jego pracy. |
| SE_W16 | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą uwarunkowań funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, rozumie problemy adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole, zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się. |
| SE_W17 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie wychowania dzieci i młodzieży oraz projektowania ich ścieżek edukacyjno- zawodowych. |

| | |
|------------------------------|---|
| SE_W18 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie procesu dydaktyczno- wychowawczego, rozumie konieczność wspomagania pracy wychowawczej nauczycieli i/lub rodziców. |
| SE_W19 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat profilaktyki i promocji zdrowia oraz psychoedukacji. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| SE_U01 | Potrafi rozpoznać oznaki zakłóceń i zaburzeń w rozwoju oraz dobrać sposób udzielania wsparcia. |
| SE_U02 | Potrafi rozpoznać kontekst trudności w placówkach oświatowych i dobrać odpowiednie formy wsparcia i/lub projektować działania na rzecz profilaktyki. |
| SE_U03 | Potrafi dobrać metody wspomagania rozwoju społecznego i emocjonalnego ucznia. |
| SE_U04 | Potrafi zaplanować proces wspierania rozwoju oraz nauczania-uczenia się ucznia. |
| SE_U05 | Potrafi zaplanować pracę diagnostyczno- terapeutyczną w placówkach oświatowych. |
| SE_U06 | Potrafi rozpoznać czynniki ograniczające i stymulujące rozwój. |
| SE_U07 | Potrafi zaplanować proces dydaktyczny: dostosowuje metody pracy, modele i strukturę lekcji, metody nauczania do zróżnicowanej klasy oraz projektuje działania służące integracji klasy szkolnej i dokonuje oceny pracy ucznia i prezentuje ją w formie oceny kształtującej. |
| SE_U08 | Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowując go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym. |
| SE_U09 | Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu. |
| SE_U10 | Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim. |
| SE_U11 | Potrafi wspierać nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i wspomaganiu wszechstronnego rozwoju dzieci. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| SE_K01 | Ma podmiotowe podejście do osób korzystających z pomocy diagnostyczno- terapeutycznej. |
| SE_K02 | Potrafi komunikować i wyjaśniać koncepcje psychologiczne i wyniki badań psychologicznych dzieciom, rodzicom i nauczycielom. |
| SE_K03 | Posiada kompetencje potrzebne do współpracy w zespole i/lub współpracy z różnymi podmiotami w środowisku ucznia. |

| | |
|--------|---|
| SE_K04 | Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa edukacyjnego. |
| SE_K05 | Docenia znaczenie oddziaływań wspierających rozwój. |
| SE_K06 | Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne. |
| SE_K07 | Ma gotowość do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów. |
| SE_K08 | Rozumie konieczność skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu. |
| SE_K09 | Jest gotowy do nawiązywania skutecznego dialogu z uczniem, jego rodzicami lub opiekunami na temat jego rozwoju. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | | X | | | X | |
| W02 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W03 | | | | | | | | X | | X | | X | |
| W04 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W05 | | | | | | | X | | X | | | X | |
| W06 | | | | | | | X | | | | | X | |
| W07 | | | | | | | X | | | | | X | |
| W08 | | | | | | | | | X | | | X | |
| W09 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W10 | | | | X | | | | X | | | | X | |
| W11 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W12 | | X | | | | | X | | | | | | |
| W13 | | X | | | | | | X | | | | | |
| W14 | | | | | | X | | X | | | | | |
| W15 | | | | | | | | X | | | | X | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|---|---|---|--|---|--|---|
| W16 | x | | | | | x | | | | | | |
| W17 | | | | | | x | | x | | | | |
| W18 | | | | | | | | x | | | | x |
| W19 | | | | | | x | | | | | | x |
| U01 | | | | x | | x | | | | x | | |
| U02 | x | | | | | | | x | | | | |
| U03 | x | | | | | | x | | | | | |
| U04 | x | | | | | x | | | | x | | |
| U05 | x | | | | | x | | | | | | |
| U06 | | | | x | | | x | | | | | |
| U07 | x | | | | | | | x | | | | |
| U08 | | | | | | | x | x | | | | |
| U09 | x | | | | | x | | | | | | |
| U10 | | | | | | | | x | | x | | |
| U11 | | | | | | | x | | | x | | |
| K01 | x | | | | | | x | x | | | | |
| K02 | | | | x | | | x | | | | | |
| K03 | x | | | | | | x | | | | | |
| K04 | | | | x | | | | x | | | | |
| K05 | x | | | | | | x | x | | | | |
| K06 | x | | | | | | | x | | | | |
| K07 | x | | | | | | x | | | | | |
| K08 | x | | | | | | | x | | | | |
| K09 | | | | | | x | | | | x | | |

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
NIESTACJONARNE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA
2024/2025**

**PLAN SPECJALNOŚCI
Psychologia edukacyjna
(nazwa specjalności)**

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 15 | | 15 | | | | | 30 | Z | 2 |
| Emisja głosu | | | 15 | | | | | 15 | Z | 1 |
| Podstawy dydaktyki | 15 | | 30 | | | | | 45 | ZO | 4 |
| Internet i nowe technologie w życiu dzieci i młodzieży | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 5 |
| Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej | 20 | | 10 | | | | | 30 | Z | 3 |
| | 70 | | 80 | | | | | 150 | 1 | 15 |

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 5 |
| Psychologia muzyki w edukacji | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 4 |
| Psychologia kreatywności w edukacji | 20 | | 10 | | | | | 30 | Z | 4 |
| Pedagogika szkolna | 15 | | 15 | | | | | 30 | Z | 2 |
| | 75 | | 45 | | | | | 120 | 2 | 15 |

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży | 20 | | 20 | | | | | 40 | E | 6 |
| Psychologia rozwoju moralnego | 20 | | 10 | | | | | 30 | ZO | 5 |
| Drama w rozwijaniu umiejętności społecznych | | | 10 | | | | | 10 | Z | 4 |
| | 40 | | 40 | | | | | 80 | 1 | 15 |

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E /- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|---------|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia | 20 | | 20 | | | | | 40 | E | 5 |
| Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych | 20 | | 30 | | | | | 50 | E | 5 |
| | 40 | | 50 | | | | | 90 | 2 | 10 |

Praktyki

| nazwa praktyki | godz. | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|---|-------|----------------------------|------------------|-------------|
| Praktyka zawodowa (praktyka realizowana w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela) | 120 | w trakcie trwania semestru | Z | 5 |

Opis modułu pedagogicznego:

| Nazwa kursu | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z rozporządzeniem w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa | Symbol efektu kierunkowego |
|---|---|----------------------------|
| C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu | | |
| Podstawy dydaktyki (4 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> • 15h wykład • 15h konwersatorium | C.W1 | SE_W012 |
| | C.W2 | SE_W013 |
| | C.W3 | SE_W012 |
| | C.W4 | SE_W013 |
| | C.W5 | SE_W013 |
| | C.W6 | SE_W013 |
| | C.U1 | SE_UO7 |
| | C.U2 | SE_UO7 |
| | C.U3 | SE_UO7 |
| | C.U4 | SE_UO7 |
| | C.U5 | SE_UO8 |
| | C.U6 | SE_UO7 |
| | C.K1 | SE_K07 |
| Emisja głosu (1 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> • 15h konwersatorium | C.W7 | SE_W014 |
| | C.U7 | SE_UO9 |
| | C.U8 | SE_UO10 |
| | C.K2 | SE_K08 |
| F.1. Pedagogika | | |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (2 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> • 15h wykład • 15h konwersatorium Pedagogika szkolna (2 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> • 15h wykład • 15h konwersatorium | F.1.W1 | SE_W015 |
| | F.1.W2 | SE_W015 |
| | F.1.W3 | SE_W017 |
| | F.1.W4 | SE_W016 |
| | F.1.W5 | SE_W016 |
| | F.1.W6 | SE_W016 |
| | F.1.W7 | SE_W017 |

| | | |
|--|---------|----------------------------|
| | F.1.U1 | SE_U05 |
| | F.1.U2 | SE_U05 |
| | F.1.U3 | SE_U04 SE_U05 |
| | F.1.U4 | SE_U11 |
| | F.1.U5 | SE_U11 |
| | F.1.K1 | SE_K09 |
| F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty | | |
| Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych (5 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> • 20h wykład • 30h konwersatorium | F.2.W1 | SE_W18 |
| | F.2.W2 | SE_W06 |
| | F.2.W3 | SE_W18 |
| | F.2.W4 | SE_W04 |
| | F.2.W8 | SE_W06 SE_W09 SE_W19 |
| | F.2.W13 | SE_W05 SE_W08 |
| | F.2.U1 | SE_U05 |
| | F.2.U3 | SE_U02 |
| | F.2.U6 | SE_U02 SE_U06 |
| | F.2.U7 | SE_U05 |
| | F.2.U8 | SE_U11 |
| Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży (6 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> • 20h wykład • 20h konwersatorium | F.2.W5 | SE_W02 |
| | F.2.W6 | SE_W08 SE_W018 |
| | F.2.W7 | SE_W02 |
| | F.2.W12 | SE_W19 |
| | F.2.U4 | SE_U01 SE_U04 |
| | F.2.U5 | SE_U03 |
| | F.2.U8 | SE_U011 |
| | F.2.K2 | SE_K02 |

| | | |
|--|---------|------------------|
| Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów (5 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> • 20h wykład • 10h konwersatorium | F.2.W9 | SE_W06 SE_W09 |
| | F.2.W10 | SE_W02 SE_W04 |
| | F.2.W11 | SE_W04 SE_W06 |
| | F.2.U2 | SE_U05 |
| | F.2.U8 | SE_U011 |
| | F.2.U9 | SE_U04 |
| | F.2.K1 | SE_K09 |
| F.3 Praktyki zawodowe | | |
| | F.3.W1 | SE_W15 |
| | F.3.W2 | SE_W06 |
| | F.3.W3 | SE_W15 |
| | F.3.W4 | SE_W15 |
| | F.3.U1 | SE_U01 |
| | F.3.U2 | SE_U05 |
| | F.3.U3 | SE_U02 SE_U06 |
| | F.3.K1 | SE_K03 |

Moduł pedagogiczny- podsumowanie:

| KURS | LICZBA GODZIN | LICZBA ECTS |
|--|----------------------|--------------------|
| C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu | | |
| Podstawy dydaktyki | 30 | 4 |
| Emisja głosu | 15 | 1 |
| F.1. Pedagogika | | |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 60 | 4 |
| Pedagogika szkolna | | |
| F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty | | |
| Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych | 120 | 16 |
| Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży | | |
| Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów | | |
| F.3 Praktyki zawodowe | | |
| | 120 | 5 |
| RAZEM: | 345 | 30 |

PROGRAM SPECJALNOŚCI

| | |
|------------------------------------|--|
| przyjęty przez Radę Instytutu dnia | |
|------------------------------------|--|

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Nazwa specjalności | Psychologia kliniczna |
|--------------------|------------------------------|

| | |
|---------------------|----|
| Liczba punktów ECTS | 60 |
|---------------------|----|

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów psychologicznych ze specjalnością z psychologii klinicznej posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu psychologa. Jest wyposażony w pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz dorosłych. Zna mechanizmy powstawania zaburzeń psychicznych oraz standardy diagnozy psychologicznej. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychopatologii i neuropsychologii. Zna założenia i metody pomocy psychologicznej i nurty psychoterapii.

Potrafi korzystać z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz samodzielnie konstruować nowe narzędzia pomiarowe, poprawne pod względem psychometrycznym. Posiada umiejętność interpretacji uzyskanych w procesie diagnostycznym wyników oraz zastosowania ich w praktyce zawodowej. Tworzy opinie psychologiczne. Potrafi planować i realizować działania z zakresu pomocy psychologicznej, psychoprofilaktyki i promocji zdrowia oraz socjoterapii. Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia badań naukowych z zakresu psychologii klinicznej.

Absolwent posiada kompetencje w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej. Specjalność daje podstawę do rozpoczęcia szkolenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej i psychoterapii. Absolwent ma możliwość dalszej edukacji w szkole doktorskiej.

Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia, pozwalają absolwentom pracować w różnych instytucjach takich jak:

- szpitale i kliniki,
- gabinety prywatne prowadzące praktykę psychologiczną,
- ośrodki rehabilitacyjne i paliatywne,
- centra i poradnie zdrowia psychicznego,
- instytucje opiekuńczo-wychowawcze,
- uczelnie wyższe i zespoły naukowe zajmujące się dydaktyką i badaniami

naukowymi z zakresu psychologii klinicznej.

Efekty uczenia się dla specjalności **Psychologia kliniczna**

| WIEDZA | |
|--------------|--|
| SK_W01 | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą rodzajów i form niedostosowania społecznego. |
| SK_W02 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcjonowania, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. |
| SK_W03 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii uzależnień, zna współczesne teorie uzależnień. |
| SK_W04 | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. |
| SK_W05 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat głównych kierunków i metod klasycznej i współczesnej psychoterapii. |
| SK_W06 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej. |
| SK_W07 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą patogenezy, przebiegu chorób w ujęciu holistycznym występującym w cyklu życiowym człowieka. |
| SK_W08 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego. |
| SK_W09 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży. |
| SK_W10 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu interwencji kryzysowej i form udzielania wsparcia psychologicznego. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| SK_U01 | Potrafi dobrać i zaproponować odpowiednie do problemu oddziaływanie psychoterapeutyczne. |
| SK_U02 | Potrafi zaplanować proces terapeutyczno - rehabilitacyjny. |
| SK_U03 | Potrafi rozpoznać oznaki kryzysu psychicznego oraz dobrać sposób udzielania pomocy psychologicznej w kryzysie. |
| SK_U04 | Potrafi rozpoznać problemy psychologiczne osób znajdujących się w sytuacji trwałej utraty zdrowia i zaproponować oddziaływania pomocowe. |
| SK_U05 | Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u człowieka dorosłego. |
| SK_U06 | Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży. |
| SK_U07 | Potrafi interpretować zaburzenia zachowania w kategoriach psychologicznych, biologicznych i społecznych. |
| SK_U08 | Potrafi zidentyfikować różne rodzaje wsparcia w konkretnym przypadku i |

| | |
|------------------------------|---|
| | rozwiązywać złożone i nietypowe problemy. |
| SK_U09 | Posiada umiejętności interpretacji występujących zaburzeń stanu zdrowia i realizacji działań doradczych w zdrowiu i chorobie. |
| SK_U10 | Potrafi rozpoznać kulturowe tło zaburzeń psychicznych. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| SK_K01 | Podejmując praktykę psychologiczną przestrzega zasad etyki zawodowej. |
| SK_K02 | Potrafi komunikować się i współpracować z innymi specjalistami. |
| SK_K03 | Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa klinicznego. |
| SK_K04 | Przejawia postawę akceptacji i zrozumienia wobec osób potrzebujących pomocy psychologicznej. |
| SK_K05 | Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne. |
| SK_K06 | Posiada kompetencje interpersonalne niezbędne psychologowi klinicznemu. |
| SK_K07 | Wykazuje przekonanie, że zdrowie jest wartością i zasobem psychicznym. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | | X | | | X | |
| W02 | | | | | | | X | X | | | | | |
| W03 | | | | | | | X | X | | X | | | |
| W04 | | | | | | | | | X | | | X | |
| W05 | | | | X | | | | | | | | X | |
| W06 | | | | | X | | | | X | | | | |
| W07 | | | | | | | X | X | | | | X | |
| W08 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W09 | | | | | | | | X | | | | X | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|--|
| W10 | | | | X | | | X | | | | | | |
| U01 | | | | | | | X | | | | X | | |
| U02 | | X | | | | | | | X | | | | |
| U03 | | | | | X | X | | | | | | | |
| U04 | | | | | X | X | | | | | | | |
| U05 | | | | | X | | | | X | | | | |
| U06 | | | | X | | | X | | | | | | |
| U07 | | | | X | | | | | | | | X | |
| U08 | | | | | | | X | | | | | X | |
| U09 | | | | | X | | X | | | | | | |
| U10 | | | | | X | | X | | | | | | |
| K01 | | | | X | | | | | X | | | | |
| K02 | | | | X | | | X | | | | | | |
| K03 | | | | | X | | X | | | | | | |
| K04 | | | | X | | | | | X | | | | |
| K05 | | | | X | | | | | X | | | | |
| K06 | | | | X | X | X | | | | | | | |
| K07 | | | | X | X | X | | | | | | | |

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
NIESTACJONARNE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA
2024/2025**

PLAN SPECJALNOŚCI

Psychologia kliniczna
(nazwa specjalności)

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E /- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Psychologia osób z niepełnosprawnością | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 6 |
| Psychoterapia | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 5 |
| Wsparcie psychologiczne w sytuacjach trudnych | 20 | | 10 | | | | | 30 | Z | 4 |
| | 60 | | 30 | | | | | 90 | 2 | 15 |

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Elementy socjoterapii | 20 | | 10 | | | | | 30 | ZO | 5 |
| Psychologia osób chorych somatycznie | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 5 |
| Psychologia całościowych zaburzeń rozwojowych | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 5 |
| | 60 | | 30 | | | | | 90 | 2 | 15 |

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Terapia poznawczo-behawioralna | 20 | | 20 | | | | | 40 | E | 6 |
| Interwencja kryzysowa | 20 | | 10 | | | | | 30 | ZO | 5 |
| Kontakt terapeutyczny | | | 10 | | | | | 10 | Z | 4 |
| | 40 | | 40 | | | | | 80 | 1 | 15 |

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E /- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|---------|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Diagnoza i rehabilitacja neuropsychologiczna | 20 | | 20 | | | | | 40 | E | 6 |
| Techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą | 20 | | 20 | | | | | 40 | E | 5 |
| Psychologia egzystencjalna | 20 | | 10 | | | | | 30 | Z | 4 |
| | 60 | | 50 | | | | | 110 | 2 | 15 |