



DDP.500.8.2023

**Zarządzenie Nr RKR.Z.0211.11.2023**  
**Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju**  
**Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**  
**z dnia 17 marca 2023 roku**

w sprawie: **dokumentacji niezbędnej do utworzenia nowego kierunku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich uruchamianych na podstawie uprawnień posiadanych przez Uczelnię**

Działając na podstawie § 5 zarządzenia nr R.Z.0211.47.2021 Rektora z dnia 31 maja 2021 r. w sprawie: podziału kompetencji władz Uczelni na kadencję 2020-2024 od dnia 1 czerwca 2021 roku oraz § 16 ust. 5, w zw. z § 18 ust. 5 Statutu Uczelni a także zgodnie z art. 53 ust. 7 Ustawy Prawo o Szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U.2022 r. poz. 574) oraz zasadami określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 r. poz. 661) zarządzam, co następuje:

**§ 1**

1. W celu utworzenia kierunków studiów niewymagających pozwolenia Ministra Edukacji i Nauki należy przygotować odpowiednią dokumentację, zgodnie z wytycznymi opisanymi w niniejszym zarządzeniu.
2. Najpóźniej na 1 miesiąc przed posiedzeniem Senatu, na którym jest planowane złożenie do zatwierdzenia planów i programów nowego kierunku studiów wraz z efektami uczenia się, należy przekazać do Działu Dydaktyki i Praktyk (dalej: *Dział*) na adres mailowy [dkwo@up.krakow.pl](mailto:dkwo@up.krakow.pl) (dalej: *adres mailowy*) komplet wymaganych dokumentów, tj.:
  - 1) Program i plan studiów wraz z programami i planami specjalności, jeśli są przewidziane – wzory dokumentów określone są w załącznikach nr 1-4 do niniejszego zarządzenia;
  - 2) Karty kursów dla przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych według wzorów określonych w załącznikach nr 5 i 6 do niniejszego zarządzenia;
  - 3) Planowaną obsadę według wzoru określonego w załączniku nr 7 do niniejszego zarządzenia;
  - 4) Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu według wzoru określonego w załączniku nr 8 do niniejszego zarządzenia;
  - 5) Uchwałę Rady Instytutu, do którego będzie przypisany kierunek, o utworzeniu nowego kierunku;
  - 6) Opinię Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia o efektach uczenia się, programie i planie nowego kierunku;

- 7) Opinię Instytutowej Rady Samorządu Studentów o programie i planie nowego kierunku studiów. Brak stanowiska samorządu studenckiego, co do programu studiów w terminie siedmiu dni roboczych od jego przedstawienia uważa się za spełnienie wymogu ustawowego.

## § 2

Dokumenty, o których mowa w § 1 ust. 2, należy dostarczyć w następujących formach:

- 1) Program i plan studiów wraz z programami i planami specjalności należy scalić w jeden dokument, osobno dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, w następującej kolejności: program kierunku, plan kierunku, program specjalności 1, plan specjalności 1, program specjalności 2, plan specjalności 2, itd. Do Działu należy przesłać dokument w formacie PDF zapisanym z MS WORD na podany w § 1 ust. 2 adres mailowy i przekazać w wersji papierowej podpisanej przez Dyrektora Instytutu.
- 2) Karty kursów należy przesłać na podany w § 1 ust. 2 adres mailowy w dowolnej formie (MS WORD lub PDF).
- 3) Planowaną obsadę należy przesłać na adres mailowy w dowolnej formie (MS WORD, PDF lub skan) oraz dostarczyć do Działu w wersji papierowej podpisanej przez Dyrektora Instytutu.
- 4) Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu – należy dostarczyć do Działu w wersji papierowej, podpisanej przez Dyrektora Instytutu lub Przewodniczącego Zespołu ds. utworzenia kierunku.
- 5) Dokumenty wymienione w § 1 ust. 2 pkt. 5-7 w postaci skanów należy przesłać na adres mailowy Działu lub dostarczyć do Działu kserokopie.

## § 3

Wszelkie kwestie nieuregulowane w niniejszym zarządzeniu rozstrzyga Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju.

## § 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju

  
*dr hab. Robert Stawarz, prof. UP*

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM**

.....

*data przyjęcia przez Radę Instytutu*

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

Studia wyższe na kierunku	
Dziedzina/y	
Dyscyplina wiodąca (% udział)	
Pozostałe dyscypliny (% udział)	
Poziom	
Profil	
Forma prowadzenia	
Specjalności	
Punkty ECTS	
Czas realizacji (liczba semestrów)	
Uzyskiwany tytuł zawodowy	
Warunki przyjęcia na studia	

## Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA (absolwent zna i rozumie)</b>			
K_W..			
<b>UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)</b>			
K_U..			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)</b>			
K_K..			

Sylwetka absolwenta	
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	
Dostęp do dalszych studiów	

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	
--	--

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz.64 z późn. zm.)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

#### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

#### Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS

#### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				



### Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

### Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS

### Semestr V

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E / -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

### Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

### Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

### Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS

### Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS

### Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS

### Informacje uzupełniające:

#### 1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa specjalności

Liczba punktów ECTS

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	
W02	
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	
U02	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	
K02	

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

## PLAN SPECJALNOŚCI

.....  
(nazwa specjalności)

**Semestr .....** :

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				

### Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

### Informacje uzupełniające:

#### 1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t



sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

## KARTA KURSU

Nazwa		
Nazwa w j. ang.		
Koordynator		Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*		

Opis kursu (cele kształcenia)

--

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, ...	W01, ...

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, ...	U01, ...

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, ...	K01, ...

		Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin											

## Opis metod prowadzenia zajęć

--

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

Kryteria oceny	
----------------	--

Uwagi	
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

--

### Wykaz literatury podstawowej

--

### Wykaz literatury uzupełniającej

--

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		

## KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

.....  
(nazwa specjalności)

Nazwa	
Nazwa w j. ang.	

Koordinator		Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*		

Opis kursu (cele kształcenia)

--

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01,...	.

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Umiejętności	U01,...	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Kompetencje społeczne	K01,...	

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										

## Opis metod prowadzenia zajęć

--

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

Kryteria oceny	
----------------	--

Uwagi	
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

--

## Wykaz literatury podstawowej

--



Wykaz literatury uzupełniającej

--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		

**Imienny wykaz osób proponowanych do realizacji zajęć na wnioskowanym kierunku studiów:**

Lp.	Tytuł, stopień, tytuł zawodowy	Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dziedzina /dziedziny nauki	Dyscyplina /dyscypliny nauki	Przewidywany wymiar czasu pracy	Nazwa i rodzaj prowadzonego kursu	Wymiar prowadzonych zajęć dydaktycznych kształtujących umiejętności dydaktyczne (profil praktyczny) lub zajęć zw. z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową (profil ogólnoakad.)	Forma zatrudnienia*	Czy podstawowe miejsce pracy (TAK/NIE)

\* umowa pełny etat, pół etatu, umowa cywilnoprawna (zlecenie, o dzieło)

Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu

(Zgodnie z § 9 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów uczelnia, tworząc nowy kierunek, musi określić związek studiów ze strategią uczelni oraz wskazać potrzeby społeczno-gospodarcze, które uzasadniają uruchomienie nowego kierunku studiów, a także zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami.)

.....  
Podpis Dyrektora Instytutu  
lub Przewodniczącego Zespołu  
ds. utworzenia kierunku