

KARTA KURSU

Nazwa	Wprowadzenie do filozofii
Nazwa w j. ang.	<i>Introduction to Philosophy</i>

Kod		Punktacja ECTS*	2
-----	--	-----------------	---

Koordinator	dr Andrzej Serafin	Zespół dydaktyczny
-------------	--------------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Czym jest umysł? Czy jesteśmy tożsami z umysłem? Czy umysł jest pojedynczy i powszechny czy raczej indywidualny i partykularny? Jaka jest struktura umysłu i jego związek z ciałem? Jakimi metodami możemy badać umysł? Niniejszy kurs jest pomyślany jako historyczne wprowadzenie do filozoficznych koncepcji umysłu poprzedzających wykształcenie się psychologii jako odrębnej dziedziny nauki. Szczególna uwaga zostanie poświęcona sformułowaniu fundamentalnych dla filozofii i psychologii koncepcji duszy (ψυχή) i umysłu (νοῦς) oraz ich późniejszemu rozwojowi. Wykład ma charakter systematyczno-historyczny.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	Interpretacja tekstów oraz ogólna wiedza z zakresu filozofii i psychologii
Kursy	

Efekty kształcenia

--	--

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01: Posiada wiedzę na temat fundamentalnych zagadnień filozoficznych rozważanych w oparciu o wyniki najnowszych badań psychologicznych.</p> <p>W02: Zna najważniejsze współczesne koncepcje natury ludzkiej oraz wybrane metody badania zjawisk psychicznych.</p>	<p>K_W02 K_W03 K_W07 K_W10</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Potrafi wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu filozofii i psychologii do analizowania wybranych problemów metodologicznych, jest świadomy związków między tymi dyscyplinami, krytycznie analizuje dorobek psychologii z perspektywy filozoficznej.	K_U07
	U02: Potrafi analizować problemy teoretyczne i praktyczne dotyczące rozwoju potencjału psychicznego jednostki w oparciu o wiedzę z zakresu filozofii psychologii.	K_U08
	U03 Potrafi planować i realizować własny rozwój psychofizyczny	K_U11

--	--	--

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Docenia rolę refleksji filozoficznej i wiedzy z zakresu psychologii w procesie samopoznania.	K_K01
	K02: Wykazuje się zmysłem krytycznym wobec poznawanych teorii i stosowanych metod badawczych, a zarazem jest osobą otwartą na dyskusję i gotową do uzasadniania swoich przekonań.	K_K05

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady problemowe poświęcone omówieniu zagadnień teoretycznych oraz przedstawienie wybranych badań empirycznych związanych z tematyką kursu.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E-learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia awskole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projektindywidualny	Projektgrupy	Udziałw dyskusji	Kolokwium	Pracapisemna	Egzaminustny	Egzaminpisesemny	Konspetyzprze czytanych lektur
W1									x	x			
W2									x	x			
U1								x					
U2								x					

Kryteria oceny	<p>(1) 65% Egzamin ustny (wg ogólnie przyjętych zasad weryfikacji wiedzy teoretycznej w zakresie filozofii psychologii).</p> <p>(2) 25% Kolokwium sprawdzające wiedzę z zakresu zadanych lektur i podstawowych teorii omawianych podczas zajęć.</p> <p>(3) 10% Dyskusja podczas zajęć.</p>
----------------	--

Uwagi	Dwie nieobecności w trakcie semestru – bez konsekwencji. Większa absencja skutkuje koniecznością przygotowania dodatkowych zadań, wyznaczonych przez prowadzącego.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Zagadnienia omawiane podczas zajęć:

1. Początki psychologii filozoficznej: Platon i Arystoteles
2. Psychologia racjonalistyczna: Kartezjusz, Spinoza, Leibniz
3. Empiryzm a psychologia: Locke, Berkeley i Hume
4. Analityka transcendentálna czystego rozumu Kanta
5. Spekulatywna filozofia umysłu Hegla
6. Psychologizm w fenomenologii: Brentano, Husserl, Heidegger
7. Neuronauka, neurofenomenologia, neuropsychoanaliza

Wykaz literatury podstawowej

1. P. MacDonald, Psyche: Dzieje pojęcia, 2019
2. I. Kant, Krytyka czystego rozumu, wiele wydań
3. F. Brentano, Psychologia z empirycznego punktu widzenia, 1999
4. S. Gallagher, D. Zahavi, Fenomenologiczny umysł, 2015
5. C. Koch, Neurobiologia na tropie świadomości, 2008

Wykaz literatury uzupełniającej

1. S. Priest, Theories of the Mind, 1991
2. J. Sihvola, S. Knuutila, Sourcebook for the History of the Philosophy of Mind: Philosophical Psychology from Plato to Kant, 2013
3. R. Copenhaver, C. Shields (ed.), The History of the Philosophy of Mind: Vol. 1-6, 2018
4. S. Gallagher, The Oxford Handbook of the Self (2011)
5. C. Koch, Then I Am Myself the World: What Consciousness Is and How to Expand It, 2024
6. D. Nutt, Brain and Mind Made Simple, 2021
7. D. Presti, Foundational Concepts in Neuroscience: A Brain-Mind Odyssey, 2015
8. D. Presti, Mind Beyond Brain, 2019
9. A. Longstaff, Neurobiologia: Krótkie wykłady, 2002
10. T. Metzinger, Tunel Ego. Naukowe badanie umysłu i mit świadomego ja, 2018
11. M. Solms, The Brain and the Inner World: An Introduction to the Neuroscience of Subjective Experience, 2002
12. M. Solms et al., The Unconscious: A bridge between psychoanalysis and cognitive neuroscience, 2016

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		65
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3