

## KARTA KURSU

rok akademicki 2024/2025

**Kierunek:** Psychologia

**Tryb prowadzenia studiów:** studia niestacjonarne

**Stopień:** studia jednolite magisterskie

**Rok:** I

**Semestr:** II/letni

Nazwa	Podstawy statystyki w badaniach psychologicznych
Nazwa w j. ang.	Basics of Statistics in Psychological Research

Koordinator	Dr Jerzy Gruszka	Zespół dydaktyczny
		Dr Jerzy Gruszka
Punktacja ECTS*	4	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu wprowadzenie studentów do podstawowych zagadnień statystyki opisowej i inferencyjnej, które są niezbędne w prowadzeniu badań psychologicznych. Uczestnicy poznają m.in. sposoby analizy danych, interpretacji wyników oraz oceny jakości wniosków statystycznych.

### Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstaw matematyki na poziomie szkoły średniej.
Umiejętności	Podstawowa obsługa arkuszy kalkulacyjnych (np. Excel).
Kursy	Brak wymagań

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Student definiuje podstawowe pojęcia statystyczne (np. rozkład, miary tendencji centralnej). W02: Student rozumie zasady testowania hipotez. W03: Student potrafi stosować test t Studenta.	W01, ...

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Student przeprowadza podstawowe obliczenia statystyczne. U02: Student stosuje testy statystyczne w analizie danych psychologicznych. U03: Student potrafi posługiwać się program SPSS do obliczeń statystycznych	U01, ...

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Student potrafi krytycznie ocenić wyniki badań statystycznych. K02: Student jest świadomy znaczenia etycznego użycia danych w badaniach.	K01, ...

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	10					20					

## Opis metod prowadzenia zajęć

Prezentacje multimedialne.  
 Analiza danych w grupach.  
 Rozwiązywanie zadań statystycznych z użyciem programu SPSS.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E-learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			5										
W02			5										
U01			10										
U02			10										
K01													
K02													
...													

Kryteria oceny	Zaliczenia kolokwiów, obecność (ćwiczenia) oraz test końcowy (egzamin). Ocena końcowa z kursu stanowi średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu (jeśli obie są pozytywne)
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia.
-------	---

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Rozkład częstości i miary tendencji centralnej.
- Miary zmienności, kwantyle, skośność.
- Korelacja i analiza związków między zmiennymi.
- Estymacja przedziałowa.
- Testowanie hipotez statystycznych (w tym test t).

#### Wykaz literatury podstawowej

G. Ferguson, Y. Takane, Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN, 1997.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

P. Francuz, R. Mackiewicz, Liczby nie wiedzą skąd pochodzą, Wydawnictwo KUL, 2007.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4