

KARTA KURSU

rok akademicki 2024/2025

Kierunek: Psychologia

Tryb prowadzenia studiów: stacjonarne

Stopień: studia jednolite magisterskie

Rok: 2024/2025

Semestr: (IX) zimowy

| | |
|-----------------|----------------------|
| Nazwa | Praca z grupą |
| Nazwa w j. ang. | Working with a group |

| | | |
|-----------------|------------------------------|--------------------|
| Koordinator | Prof.dr.hab. Olena Kovalenko | Zespół dydaktyczny |
| | | Mgr Karolina Szpak |
| Punktacja ECTS* | 5 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z grupą w pomocy psychologicznej i wspierania rozwoju. Studenci zapoznają się z procesami zachodzącymi w małych grupach oraz z wybranymi technikami i narzędziami stosowanymi w pracy z grupą. Nabywają podstawowe umiejętności diagnozy procesów grupowych i dostosowania sposobu pracy do aktualnych potrzeb grupy. Rozwijają także kompetencje społeczne w oparciu o doświadczenia w małej grupie warsztatowej.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|---|
| Wiedza | Podstawowa znajomość form grupowej pomocy psychologicznej oraz zjawisk występujących w małych grupach społecznych |
| Umiejętności | Nazywanie głównych celów (terapeutycznych, rozwojowych) pracy w różnych formach grupowej pomocy psychologicznej |
| Kursy | – |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 Zna zastosowania pracy z grupą w pomocy psychologicznej i wspieraniu rozwoju | K_W10 |
| | W02 Zna podstawowe procesy zachodzące w małych grupach | K_W08 |
| | W03 Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi wykorzystywanych w pracy z grupą ich ochrony w kontekście praw autorskich oraz konstruowania warsztatu | K_W12, K_W14 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Nazywa zjawiska zachodzące w grupie posługując się odpowiednimi pojęciami | K_U6 |
| | U02 Dopasowuje proste narzędzia pracy do aktualnych potrzeb grupy | K_U07, K_U08 |
| | U03 Projektuje krótki warsztat dla grupy w oparciu o jej potrzeby i dobrze postawiony cel | K_U09 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 Swobodnie komunikuje się z innymi i pełni w grupie różne role | K_K04, K_K05 |
| | K02 Podczas pracy w grupie jest wrażliwy na potrzeby swoje i innych | K_K04, K_K05 |
| | K03 Jest świadom kompetencji, jakie powinna posiadać osoba pracująca z grupą oraz zasad etycznych, jakie w niej obowiązują | K_K01, K_K02 |

| Organizacja | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|---|----|---|---|---|--|--|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | E | | | |
| Liczba godzin | 15 | | | 30 | | | | | | |
| 45 | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład interaktywny połączony z prezentacją multimedialną
 Laboratoria: warsztaty - ćwiczenia indywidualne i grupowe w tym m.in. drama, rysunek, ćwiczenia z muzyką i ruchem, gamifikacja, storytelling oraz ich omówienia i informacje zwrotne. Projekty grupowe na zaliczenie omawiane na przed ostatnich zajęciach.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E - l e a r n i n g | G r y d y d a k t y c z n e | Ć w i c z e n i a w s z k o l e | Z a j ę c i a t e r e n o w e | P r a c a l a b o r a t o r y j n a | P r o j e k t i n d y w i d u a l n y | P r o j e k t g r u p o w y | U d z i a ł w d y s k u s j i | R e f e r a t | P r a c a p i s e m n a (e s e j) | E g z a m i n u s t n y | E g z a m i n p i s e m n y | I n n e |
|-----|--|--|--|---|--|---|--|---|---------------------------------|--|--|--|------------------|
| W01 | | X | | | | | X | X | | | | | |
| W02 | | X | | | | | X | X | | | | | |
| W03 | | X | | | | | X | X | | | | | |
| U01 | | X | | | | | X | X | | | | | |
| U02 | | X | | | | | X | X | | | | | |
| U03 | | X | | | | | X | X | | | | | |
| K01 | | X | | | | | X | X | | | | | |
| K02 | | X | | | | | X | X | | | | | |
| K03 | | x | | | | | X | X | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Zaliczenie ćwiczeń: projekt grupowy (scenariusz 3-godz warsztatu o tematyce psychologicznej dla dowolnej grupy, przygotowany wg zasad przedstawionych na wykładzie, przedstawiony podczas przed ostatnich zajęć z informacją zwrotną od pozostałych studentów i prowadzącego) lub przeprowadzenie 20 minutowej struktury dla pozostałych członków grupy wraz z omówieniem jej oraz informacją zwrotną, dopuszczalna 1 nieobecność, której nie trzeba odrabiać. |
|----------------|--|

Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady

1. Psychologia społeczna grup
2. Duże grupy
3. Małe grupy
4. Dynamika grupowa w małej grupie
5. Zespoły w organizacjach
6. Praca socjalna z grupą
7. Grupa treningowa

Laboratoria

1. Rozpoczynanie pracy z grupą i budowanie bezpieczeństwa w grupie
2. Role grupowe w grupie
3. Proces grupowy
4. Rozumienie grupy, socjogram
5. Grupy agresywne, opór w grupie
6. Projektowanie warsztatów psychologicznych, omawianie scenariuszy warsztatów, przeprowadzenie struktur przygotowanych przez studentów
7. Kończenie pracy z grupą

Wykaz literatury podstawowej

1. Torój, M. (2016). Praca z grupą szkoleniową. Wszystko co powinien wiedzieć trener, aby osiągnąć sukces. Sopot: GWP.
2. Yalom, I. (2006). Psychoterapia grupowa: teoria i praktyka. Kraków: WUJ
3. Oyster, K. (2002). *Grupy*. Poznań: Zysk i S-ka.
4. Wojciszke, B. (2016). *Psychologia społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar Spółka z o.o.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Brown, R. (2006). *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrz i międzygrupowa*. Gdańsk: Wydawnictwo GWP.
2. Łaguna, M., Kozak, A. (2015). *Metody prowadzenia szkoleń*. Sopot: GWP.
3. Kossowska, M., Jarmuż, S., Witkowski, T. (2017). *Psychologia dla trenerów*. Warszawa: Wolters Kluwer
4. Lasota, A., Franczyk, J. (2016). *Socjoterapia dzieci i młodzieży. Diagnoza i metody pracy*. Warszawa: Wydawnictwo Żak.
5. Nitsun, M. (2015). *Antygrupa. Siły destrukcyjne w grupie oraz ich twórczy potencjał*. Warszawa: Laboratorium Psychoedukacji & Pracownia Humani
6. Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2006). *Psychologia społeczna*. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|-----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd. | 30 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 35 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |