

## KARTA KURSU

rok akademicki 2024/2025

**Kierunek:** Psychologia

**Tryb prowadzenia studiów:** studia stacjonarne

**Stopień:** studia jednolite magisterskie

**Rok:** III

**Semestr:** I (zimowy)

Nazwa	Metody badań empirycznych w psychologii A
Nazwa w j. ang.	Methods of Empirical Research in Psychology A

Koordinator	mgr Tomasz Kulczycki	Zespół dydaktyczny
		mgr Tomasz Kulczycki
Punktacja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodyką konceptualizacji, projektowania i przeprowadzania badań empirycznych w psychologii. Uczestnicy zostaną zaznajomieni z tematyką obejmującą tworzenie i automatyzację bazy bibliograficznej, przygotowywaniem argumentów i hipotez opartych o literaturę fachową, rozpisywaniem planu eksperymentalnego, a także tworzeniem działających procedur eksperymentalnych.

### Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – student posiada podstawową wiedzę dotyczącą dostępnych baz danych z literaturą fachową	K_W03
	W02 – student wie, w jaki sposób dobrać elementy konieczne do zaprojektowania badania w wybranym przez siebie paradygmacie (typy bodźców, metody prezentacji)	K_W03
	W03 – student zna zasady tworzenia spójnych projektów badawczych, uwzględniających poprawność metodologiczną, odpowiedni dobór narzędzi oraz etyczne aspekty prowadzenia badań	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – student potrafi stworzyć bazę bibliograficzną do swojego projektu a także zautomatyzować proces dodawania literatury cytowanej za pomocą systemu Zotero	K_U02
	U02 – student potrafi przedstawić argument teoretyczny przemawiający za możliwością przeprowadzenia badania w wybranym przez siebie paradygmacie oraz sformułować odpowiednie hipotezy	K_U01
	U03 – student potrafi zaprojektować własną procedurę i badawczą na podstawie zaproponowanego projektu i stworzyć jej działającą wersję w programie PsychoPy	K_U01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – potrafi koordynować tworzenie projektu naukowego w grupie	K_K03

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin						20							
20													

### Opis metod prowadzenia zajęć

Warsztaty/laboratoria – zajęcia prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych ilustrujących omawiane koncepty, nauka obsługi oprogramowania, analiza przykładowych projektów badań i procedur, a także praktyczne ćwiczenia obejmujące tworzenie własnych baz bibliograficznych oraz procedur eksperymentalnych. Forma prowadzenia: stacjonarna.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E - l e a r n i n g	G r y d y d a k t y c z n e	Ć w i c z e n i a w s z k o l e	Z a j ę c i a t e r e n o w e	P r a c a l a b o r a t o r y j n a	P r o j e k t i n d y w i d u a l n y	P r o j e k t g r u p o w y	U d z i a ł w d y s k u s j i	R e f e r a t	P r a c a p i s e m n a ( e s e j )	E g z a m i n u s t n y	E g z a m i n p i s e m n y	I n n e
W01			X		X		X						

W02			X		X		X						
U01			X		X		X						
U02			X		X		X						
U03			X		X		X						
K01			X		X		X						

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie odbywa się poprzez zapisanie i przedstawienie efektów pracy wykonanej podczas warsztatów. Wymagane elementy to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista zapytań użytych do wyszukiwania literatury fachowej związanej z wybranym projektem badawczym.</li> <li>2. Baza artykułów zorganizowana w systemie Zotero.</li> <li>3. Krótki wstęp teoretyczny oraz sekcja metodologiczna dotycząca wybranego projektu badawczego, z poprawnymi cytowaniami wstawionymi za pomocą systemu Zotero.</li> <li>4. Procedura eksperymentalna przygotowana w PsychoPy oraz plik z danymi wygenerowany w ramach projektu.</li> </ol>
----------------	---

Uwagi	<p>Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia.</p>
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyszukiwanie literatury fachowej w bazach danych – podstawowe techniki i strategie.</li> <li>2. Konfiguracja systemu Zotero i dodawanie wyszukanej literatury do bazy danych.</li> <li>3. Dopasowywanie źródeł do treści teoretycznych – wstawianie cytowań zgodnych merytorycznie i formalnie.</li> <li>4. Tworzenie wstępu teoretycznego i sekcji metodologicznej do projektu badawczego.</li> <li>5. Opracowanie szczegółowego planu badania.</li> <li>6. Dobór odpowiednich bodźców do eksperymentu – kryteria i praktyczne wskazówki.</li> <li>7. Wprowadzenie do podstawowych funkcjonalności PsychoPy – tworzenie rutyn i prezentacja bodźców.</li> <li>8. Metody losowania bodźców: losowanie z listy i losowanie blokowe.</li> <li>9. Zapisywanie poprawnych odpowiedzi w ramach eksperymentu.</li> <li>10. Generowanie plików z danymi – dostosowanie do specyfiki projektu.</li> </ol>
---

## Wykaz literatury podstawowej

Do zaproponowanego przez koordynatora projektu badawczego (studenci mają możliwość zgłaszania własnych projektów):

Kawakami, K., Williams, A., Sidhu, D., Choma, B. L., Rodriguez-Bailón, R., Cañadas, E., Chung, D., & Hugenberg, K. (2014). An eye for the I: Preferential attention to the eyes of ingroup members. *Journal of Personality and Social Psychology*, *107*(1), Article 1. <https://doi.org/10.1037/a0036838>

Kawakami, K., Friesen, J., & Vingilis-Jaremko, L. (2018). Visual attention to members of own and other groups: Preferences, determinants, and consequences. *Social and Personality Psychology Compass*, *12*(4), Article 4. <https://doi.org/10.1111/spc3.12380>

## Wykaz literatury uzupełniającej

Corporation for Digital Scholarship. (n.d.). *Zotero documentation*. Retrieved from <https://www.zotero.org/support/documentation>

Peirce, J., & MacAskill, M. (n.d.). *PsychoPy documentation*. Retrieved from <https://www.psychopy.org/documentation.html>

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	48
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		75

Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika
---

3
---