

KARTA KURSU

rok akademicki 2024/2025

Kierunek: Psychologia

Tryb prowadzenia studiów: studia stacjonarne

Stopień: studia jednolite magisterskie

Rok: III

Semestr: II (letni)

Nazwa	Metody badań empirycznych w psychologii B
Nazwa w j. ang.	Methods of Empirical Research in Psychology B

Koordinator	mgr Tomasz Kulczycki	Zespół dydaktyczny
		mgr Tomasz Kulczycki
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest kontynuowanie zapoznawania studentów z metodyką projektowania i przeprowadzania badań empirycznych w psychologii. Część B kursu skoncentruje się na metodach przeprowadzania badań z wykorzystaniem metod kwestionariuszowych i jakościowych. Studenci w trakcie kursu nauczą się automatyzowania zbierania danych kwestionariuszowych, a także ich wstępnego przetwarzania, wizualizacji i przygotowania do analizy. Studenci zapoznają się także z podstawami prowadzenia badań z wykorzystaniem metod jakościowych oraz narzędzi do analizy danych jakościowych i wytworów.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-

Kursy	Metody badan empirycznych w psychologii A
-------	---

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – student posiada podstawową wiedzę na temat teorii pomiaru przy użyciu kwestionariuszy	K_W03, K_W05
	W02 – student posiada podstawową wiedzę na temat teorii wykorzystania metod analizy jakościowej na przykładzie metody analizy tematycznej	K_W03
	W03 – student posiada podstawową wiedzę na temat zasad interpretacji wyników badań ilościowych i jakościowych oraz ich ograniczeń.	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – student potrafi stworzyć własny kwestionariusz lub zaadaptować kwestionariusz już istniejący przy wykorzystaniu narzędzia LimeSurvey	K_U01
	U02 – student potrafi dokonać wstępnego przetworzenia oraz wizualizacji danych kwestionariuszowych przy pomocy języka skryptowego SPSS	K_U01
	U02 – student potrafi zaplanować oraz wykonać analizę jakościową wytworów tekstowych metodą analizy tematycznej	K_U01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Student potrafi tworzyć kwestionariusze badawcze zgodnie z zasadami etyki badawczej, dbając o formułowanie pytań w sposób, który nie narusza prywatności ani nie wywołuje dyskomfortu u uczestników badań. Potrafi również odpowiedzialnie zbierać, przechowywać i przetwarzać dane, zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych (RODO).	K_K01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin					20					
20										

Opis metod prowadzenia zajęć

Warsztaty/laboratoria – zajęcia praktyczne, podczas których studenci wykonują ćwiczenia związane z projektowaniem i przeprowadzaniem badań kwestionariuszowych oraz jakościowych. Uczestnicy uczą się, jak automatyzować zbieranie danych, przeprowadzać ich wstępne przetwarzanie, wizualizować wyniki oraz przygotowywać dane do analizy. W części dotyczącej metod jakościowych studenci zdobywają doświadczenie w analizie danych i wytworów przy użyciu specjalistycznych narzędzi. Forma prowadzenia: stacjonarna.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Examin ustny	Examin pisemny	Inne
W01			X		X		X						

W02			X		X		X						
U01			X		X		X						
U02			X		X		X						
U03			X		X		X						
K01			X		X		X						

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie odbywa się poprzez zapisanie efektów pracy wykonanej podczas warsztatów, które obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plik z przetworzonymi danymi kwestionariuszowymi, uwzględniającym wstępne czyszczenie i odpowiednie przygotowanie danych do analizy. 2. Wyniki analizy tematycznej, w tym uporządkowane kategorie oraz przykładowe cytaty ilustrujące kluczowe wnioski. 3. Dokumentację procesu analizy, opisującą zastosowane metody i narzędzia, wraz z krótką refleksją na temat ich skuteczności i ograniczeń. 4. Zapis efektów pracy w repozytorium Zotero, w tym wykorzystane źródła literaturowe odpowiednio zorganizowane i cytowane.
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie kwestionariuszy w LimeSurvey – projektowanie i adaptacja narzędzi badawczych w oparciu o konkretne cele badawcze. 2. Eksport i organizacja danych kwestionariuszowych – importowanie wyników z LimeSurvey do SPSS i przygotowanie danych do analizy. 3. Rekodowanie zmiennych w SPSS – zmiana formatów danych, tworzenie nowych zmiennych na podstawie istniejących oraz porządkowanie odpowiedzi. 4. Obliczanie skal i podskal – stosowanie formuł do zliczania wyników skal i podskal w SPSS, w tym walidacja poprawności wyliczeń. 5. Testy normalności rozkładu – sprawdzanie założeń statystycznych dla danych kwestionariuszowych w SPSS, m.in. za pomocą testów Shapiro-Wilka i Kolmogorowa-Smirnowa. 6. Wizualizacja danych kwestionariuszowych – tworzenie wykresów i tabel w SPSS dla prezentacji wyników, w tym histogramów, wykresów skrzynkowych i rozkładów. 7. Analiza tematyczna jako metoda jakościowa – identyfikacja kluczowych tematów w danych jakościowych na podstawie przykładowych odpowiedzi lub wytworów badanych. 8. Kodowanie danych w analizie tematycznej – opracowanie kategorii kodów i systematyczne przypisywanie ich do fragmentów tekstu. 9. Porządkowanie wyników analizy tematycznej – tworzenie map tematycznych i interpretacja
--

wyników w kontekście pytań badawczych.

10. **Dokumentowanie procesu analizy** – przygotowanie raportu zawierającego opis zastosowanych metod, uzyskane wyniki oraz ich interpretację, z uwzględnieniem ograniczeń i rekomendacji.

Wykaz literatury podstawowej

Cooper, H., Camic, P. M., Long, D. L., Panter, A. T., Rindskopf, D., & Sher, K. J. (Eds.). (2012). *APA handbook of research methods in psychology, Vol 2: Research designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/13620-000>

Czarnek, G., Dragon, P., Szwed, P., & Wojciszke, B. (2017). Kwestionariusz przekonań politycznych: Własności psychometryczne. *Psychologia Społeczna*, 2, 205–222. <https://doi.org/10.7366/1896180020174108>

Kossowska, M., Hanusz, K., & Trejtowicz, M. (2012). Skrócona wersja Skali Potrzeby Poznawczego Domknięcia. Dobór pozycji i walidacja skali. *Psychologia Społeczna*, 7(1), 89-99.

Sorokowska, A., Słowińska, A., Zbieg, A., & Sorokowski, P. (2014). Polska adaptacja testu Ten Item Personality Inventory (TIPI)–TIPI-PL–wersja standardowa i internetowa.

Wykaz literatury uzupełniającej

LimeSurvey Project Team. (n.d.). *LimeSurvey manual*. Retrieved from <https://manual.limesurvey.org>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	60
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4