

KARTA KURSU

rok akademicki 2024/2025

Kierunek: Psychologia

Tryb prowadzenia studiów:

Stopień: studia jednolite magisterskie

Rok:

Semestr: (2)

Nazwa	Logika
Nazwa w j. ang.	Logic

Koordinator	Dr hab. Prof. UP Ryszard Mirek	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami semiotyki i logiki elementarnej, logiczną teorią języka oraz celami i metodami badawczymi logiki. Poprawa umiejętności komunikacyjnych studentów w zakresie poprawności wnioskowań, konstruowania argumentacji i oceny jej poprawności. Dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy związanej z technikami komunikacyjnymi i argumentacyjnymi. Zapoznanie studentów z elementarną kulturą logiczną. W trakcie kursu studenci rozwijają umiejętność krytycznej analizy i samodzielnej oceny czynników wyznaczających mechanizmy komunikacji i ich zasady na gruncie tzw. dyskursów. Zastosowanie interaktywnych metod dydaktycznych pozwala uczestnikom na swobodne wyrażanie własnych opinii, reflektowanie założeń (przyjmowanych świadomie lub bezwiednie), konfrontowanie się z innymi stanowiskami i formułowanie rzeczowych, merytorycznych argumentów z poszanowaniem zasad logiki i struktury argumentacji. Wprowadzenie w interdyscyplinarny dyskurs, przygotowuje absolwenta do samodzielnego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym.

Warunki wstępne

Wiedza	Elementarna wiedza z matematyki.
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Student, który zaliczył przedmiot: definiuje, opisuje, rozpoznaje, strukturalizuje - rozumowania, argumentacje, perswazje z uwzględnieniem rzetelnych kryteriów poznawczych - wie jak odróżnić je od pseudopoznawczego bełkotu.	K_W01, K_W06, K_W13, K_W14, K_W15

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Najważniejszą umiejętnością jest samodzielne wyprowadzanie POPRAWNYCH wniosków oraz umiejętność zauważania błędów w cudzych wnioskowaniach, argumentacjach.	K_U01, K_U10, K_U12

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Student/ka, który zaliczył przedmiot posiada kompetencje w zakresie samodzielnego czytania, pisania, myślenia i mówienia. Innymi słowy popełnia w wymienionych zakresach mniej błędów niż czynią to inni użytkownicy języka.	K_K03, K_K04, K_K05, K_K06

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia problemowe, poświęcone omówieniu zagadnień teoretycznych. Wiedza teoretyczna i refleksja krytyczna uczestników kursu rozwijana jest m.in. podczas wspólnego wykonania ćwiczeń na zajęciach, a także poprzez samodzielne rozwiązywanie zadań domowych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

E-learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjne	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapismna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
------------	----------------	--------------------	------------------	--------------------	----------------------	-----------------	-------------------	---------	--------------------	---------------	-----------------	------

					a	n							
						y							
W01						x		x		x			
W02						x		x		x			
U01						x		x		x			
U02						x		x		x			
K01						x		x		x			
K02						x		x		x			
...													

Kryteria oceny	<p>(1) 30% Wykonanie zadanych zadań domowych.</p> <p>(2) 50% Końcowy test sprawdzający wiedzę z zakresu teorii omawianych podczas wykładów.</p> <p>(3) 20% Aktywność podczas zajęć i zaangażowanie w realizację projektu indywidualnego.</p>
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Omówienie pojęć „zdania w sensie logicznym” oraz „spójników logicznych”. Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania zdań logicznych, odróżniania zdań prostych od złożonych, umiejętności przyporządkowania spójnikom języka naturalnego spójników logicznych.
2. Wprowadzenie definicji alfabetu KRZ, reguł budowania formuł. Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania formuł KRZ.
3. Ćwiczenie umiejętności tłumaczenia na KRZ zdań języka naturalnego oraz tłumaczenie z KRZ na język naturalny. Omawianie najczęstszych błędów. Robienie testów oraz gier, które pozwalają owe błędy wyeliminować.
4. Kontynuacja ćwiczenia umiejętności poprawnego tłumaczenia na KRZ. Ćwiczenia na wyeliminowanie błędów w rozumieniu kierunków implikacji oraz zasięgów negacji.

5. Wprowadzenie pojęcia tabel prawdziwościowych. Ćwiczenie na obliczanie wartości logicznych złożonych formuł. Ćwiczenie metody tabelkowej.
6. Omawianie pojęcia tautologii. Ćwiczenie sprawdzania tautologiczności formuł metodą tabelkową.
7. Kontynuacja sprawdzania tautologiczności formuł. Metoda nie wprost.
8. Kontynuacja ćwiczenia umiejętności sprawdzania wartości formuł logicznych metodą nie wprost.
9. Wprowadzenie pojęcia „wnioskowanie”. Ćwiczenie umiejętności sprawdzania poprawności wnioskowań (pod względem materialnym oraz formalnym).
10. Kontynuacja sprawdzania formalnej poprawności wnioskowań.

Wykaz literatury podstawowej

Borkowski L., *Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości*, Lublin (wiele wydań);
 Stanosz B., *Wprowadzenie do logiki. Podręcznik dla humanistów*(wiele wydań);

Wykaz literatury uzupełniającej

Pogorzelski Witold A., *Klasyczny Rachunek Zdań*, Warszawa (wiele wydań)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20

Ogółem bilans czasu pracy	60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	2