



DDP.506.1.2025

**Zarządzenie Nr RKR.Z.0211.1.2025**  
**Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju**  
**Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**  
**z dnia 15 stycznia 2025 roku**

**w sprawie: wprowadzenia zasad hospitacji zajęć dydaktycznych**

Działając na podstawie § 4 zarządzenia nr R.Z.0211.60.2024 Rektora z dnia 2 września 2024 r. w sprawie: podziału kompetencji władz Uczelni na kadencję 2024-2028 zarządzam, co następuje:

**§ 1**

W Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (dalej: „Uczelnia”) integralną częścią systemu zapewniania jakości kształcenia są hospitacje zajęć dydaktycznych (dalej: „hospitacje zajęć” lub „hospitacje”) prowadzonych przez nauczycieli akademickich.

**§ 2**

Hospitacjom podlegają zajęcia dydaktyczne prowadzone przez:

- 1) nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych;
- 2) nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne na podstawie umów cywilnoprawnych;
- 3) doktorantów.

**§ 3**

1. Za organizowanie regularnych hospitacji zajęć w jednostkach badawczo-dydaktycznych odpowiadają dyrektorzy instytutów, w porozumieniu z kierownikami katedr oraz dyrektorzy/kierownicy jednostek ogólnouczelnianych.
2. Hospitacje zajęć mogą być przeprowadzane w dowolnym czasie, z uwzględnieniem zapisów ust. 3 niniejszego paragrafu.
3. Hospitacje zajęć należy przeprowadzać z następującą częstotliwością:
  - 1) w przypadku zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku asystenta, lektora, instruktora – co najmniej jeden raz w roku akademickim,
  - 2) w przypadku zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku adiunkta – co najmniej raz na dwa lata,
  - 3) w przypadku zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora lub profesora uczelni – co najmniej raz na cztery lata,

- 4) w przypadku zajęć prowadzonych przez profesora wizytującego – co najmniej raz w trakcie pobytu,
- 5) w przypadku zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne na podstawie umów cywilnoprawnych – co najmniej raz w roku akademickim.

#### **§ 4**

1. Hospitację zajęć dydaktycznych przeprowadza dyrektor/kierownik jednostki badawczo-dydaktycznej lub kierownik katedry, do której należy nauczyciel akademicki, prowadzący zajęcia poddawane ocenie, bądź dyrektor/kierownik jednostki ogólnouczelnianej.
2. Dyrektor jednostki badawczo-dydaktycznej, bądź dyrektor/kierownik jednostki ogólnouczelnianej może zlecić przeprowadzenie hospitacji zajęć innej osobie z zachowaniem zapisów z ust. 3 niniejszego paragrafu.
3. Osoba dokonująca hospitacji zajęć powinna posiadać stopień naukowy co najmniej równy stopniu naukowemu hospitowanego nauczyciela akademickiego.
4. Hospitacje zajęć mogą odbywać się częściej, niż zostało to określone w § 3 ust. 3 niniejszego zarządzenia, w porozumieniu i za zgodą nauczyciela, którego zajęcia mają zostać poddane ocenie.

#### **§ 5**

1. Wnioski po przeprowadzonej hospitacji sporządza się w formie pisemnej, korzystając z „Arkusza oceny hospitowanych zajęć dydaktycznych” stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.
2. Wgląd w wyniki i dokumentację pohospitacyjną mają: hospitowany nauczyciel, przełożony hospitowanego nauczyciela, Kierunkowa Rada Jakości Kształcenia, a także Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju oraz zespoły/komisje powołane w tym celu przez Rektora.

#### **§ 6**

Traci moc zarządzenie nr RKR.Z.0211.34.2022 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju z dnia 10 października 2022 roku w sprawie wprowadzenia zasad hospitacji zajęć dydaktycznych.

#### **§ 7**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 24 lutego 2025 roku.

Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju  
*dr hab. Robert Stawarz, prof. UKEN*  
*/dokument podpisano podpisem kwalifikowanym*

## ARKUSZ OCENY HOSPITOWANYCH ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

.....  
nazwa jednostki badawczo-dydaktycznej/dydaktycznej

### A. INFORMACJE WSTĘPNE O ZAJĘCIACH

Imię nazwisko i stopień naukowy/tytuł osoby prowadzącej zajęcia:

.....

Kierunek, stopień (I, II) i rok studiów, grupa (np. a, b, c... czy 1, 2, 3 itd. – w przypadku ćwiczeń):

.....

Tryb studiów (stacjonarne, niestacjonarne, podyplomowe, itp.):

.....

Przedmiot/kurs:

.....

Forma zajęć (wykład, ćwiczenia):

.....

Data hospitacji:

.....

Imię nazwisko i stopień naukowy/tytuł osoby hospitującej:

.....

### B. OCENA KOMPETENCJI NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

Uwaga: poniżej została zaprezentowana skala do oceny poszczególnych elementów składających się na ogólny obraz kompetencji dydaktycznych nauczyciela prowadzącego hospitowane zajęcia. Oceny dokonuje się przez zakreślenie jednego z sześciu punktów na skali przyporządkowanej każdemu z ośmiu składników ocenianych kompetencji. Na obydwu biegunach skali umieszczono hipotetyczne opisy sytuacji skrajnych: od zdecydowanie negatywnych – 1 punkt (lewa strona) do zdecydowanie pozytywnych – 6 punktów (prawa strona). Zadaniem hospitującego jest oszacowanie poziomu każdego z ośmiu elementów zajęć prowadzonych przez danego nauczyciela.

#### 1. ZGODNOŚĆ TEMATYKI ZAJĘĆ Z PROGRAMEM NAUCZANIA DANEGO PRZEDMIOTU

Dobór treści zajęć cechuje zupełna przypadkowość, nie są zgodne z programem i podaną studentom tematyką.

Treści zajęć są w pełni zgodne z programem, zostały trafnie dobrane do specyfiki przedmiotu.

1

2

3

4

5

6

## 2. PRZEJRZYSTOŚĆ ZADAŃ STAWIANYCH STUDENTOM

Studenci są dezorientowani stawianymi im zadaniami. Zupełnie nie rozumieją, czego nauczyciel od nich oczekuje.

1

2

3

Studenci są w pełni świadomi oczekiwań nauczyciela. Wszelkie ich wątpliwości, bądź niejasności są na bieżąco wyjaśniane.

4

5

6

## 3. OPANOWANIE TREŚCI PRZEDMIOTOWYCH PRZEZ NAUCZYCIELA

Nauczyciel jest zupełnie zagubiony wśród poruszanych zagadnień, jego znajomość tematyki zajęć jest niska i nieusystematyzowana.

1

2

3

Nauczyciel jest w pełni przygotowany do zajęć, potrafi wiązać ich problematykę z kontekstem, nie unika odpowiedzi na pytania, także wykraczające poza bieżący temat.

4

5

6

## 4. KONTAKT STUDENTÓW Z ZALECANĄ LITERATURĄ

Nauczyciel nie uwzględnia kwestii dostępności (percepcyjnej i „fizycznej”) zalecanych studentom tekstów, nie sprawdza stopnia ich opanowania.

1

2

3

Nauczyciel dobiera publikacje, uwzględniając ograniczenia w ich powszechnym dostępie oraz możliwości percepcyjne studentów.

4

5

6

## 5. UPORZĄDKOWANIE OMAWIANYCH TREŚCI I ZAGADNIEŃ. CZAS I TEMPO ZAJĘĆ

Na zajęciach panuje kompletny chaos w zakresie kolejności, układu i logicznej spójności rozważanych zagadnień. Występują zakłócenia w czasie i tempie zajęć.

1

2

3

Nauczyciel dba o logiczne powiązanie poruszanych zagadnień. Studenci mają możliwość rozpoznania najistotniejszych treści. Zajęcia są prowadzone we właściwym tempie i zakończone na czas.

4

5

6

## 6. TRAFNOŚĆ DOBORU METOD NAUCZANIA DO TEMATYKI ZAJĘĆ

Nauczyciel niewłaściwie dobiera metodę prezentacji (realizacji) treści i zagadnień. Nie uwzględnia takich uwarunkowań, jak: liczebność grupy, wyposażenie sali itp.

1

2

3

Nauczyciel z pełnym zrozumieniem dobiera metodę do proponowanych treści i warunków kształcenia, możliwości poznawczych studentów.

4

5

6

## 7. INSPIROWANIE STUDENTÓW DO WŁASNYCH POSZUKIWAŃ

Nauczyciel wymaga jedynie biernego odtwarzania wiadomości. Wykazuje brak krytycyzmu wobec poruszanych zagadnień, przedstawia je jako dogmaty.

1

2

3

Nauczyciel zachęca do krytycznego myślenia, inspiruje dyskusję, przedstawia analizowane treści wielostronnie. Wspiera krytycyzm i samodzielne opinie studentów.

4

5

6

8. POSTAWA NAUCZYCIELA WOBEC STUDENTÓW

Nauczyciel nie potrafi skutecznie porozumiewać się ze studentami, przyjmuje postawę autorytarną i lekceważącą, bądź zupełnie nie radzi sobie z grupą.

Nauczyciel odnosi się do studentów z szacunkiem i sympatią. Na zajęciach panuje klimat wzajemnego zrozumienia, realizacji wspólnego celu.

1

2

3

4

5

6

C. INNE UWAGI DO HOSPITOWANYCH ZAJĘĆ

.....  
.....  
.....  
.....

D. OGÓLNA OCENA POZIOMU ZAJĘĆ NA PODSTAWIE SUMY UZYSKANYCH PUNKTÓW (WEDŁUG SKALI)

POZIOM WYSOKI      40-48 PUNKTÓW  
POZIOM ŚREDNI      24-39 PUNKTÓW  
POZIOM NISKI        8-23 PUNKTY

E. ZALECENIA HOSPITACYJNE

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
PODPIS OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA

.....  
PODPIS OSOBY HOSPITUJĄCEJ ZAJĘCIA