

Raport Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia w Instytucie Psychologii UKEN za rok akademicki 2023/2024

(ocena funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Instytucie Psychologii UKEN)

Skład Rady w roku akademickim 2023/2024:

dr Natalia Józefacka- przewodnicząca (do listopada 2023)

dr Monika Paleczna- przewodnicząca (od grudnia 2023)

dr Radostawa Herzog- Krzywoszańska- członek Rady

dr Aleksandra Wójciak- członek Rady

dr Ewelina Salwin- - członek Rady

mgr Elżbieta Szpakiewicz- członek Rady

p. Natalia Sikora- reprezentant studentów

1. Zebrania IRJK:

a) 10 spotkań zespołu IRJK, potwierdzonych sporządzonymi protokołami

2. Podjęte działania:

a) analiza i wdrożenie zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

- systematyczna ewaluacja zajęć dydaktycznych
- konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi
- analiza potrzeb i sugestii studentów
- analiza potrzeb i sugestii nauczycieli akademickich
- analiza losów absolwentów
- analiza procesu dyplomowania
- wdrożenie modułu pedagogicznego do specjalności edukacyjnej

b) spotkanie ze studentami III roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych dotyczące wyboru specjalności

3. Opracowane dokumenty:

a) wywiad do rozmowy z interesariuszami zewnętrznymi

b) raport:

- dotyczący potrzeb i sugestii nauczycieli akademickich w roku akademickim 2023/2024
- dotyczący potrzeb i sugestii studentów w roku akademickim 2023/2024

- z konsultacji z psychologami-praktykami w sprawie planów i programów studiów oraz kart kursów
- dotyczący procesu dyplomowania w roku akademickim 2022/2023
- z analizy losów absolwentów z lat 2020, 2021 i 2022

Istnieje możliwość zapoznania się z raportami, na wcześniejszą, uzasadnioną prośbę.

- c) protokół powołania zespołu badawczego
- d) protokoły z zebrań IRJK

4. Opracowane procedury:

- a) procedura oceny osiągnięcia efektów uczenia się (dt. niskich wyników w ewaluacji zajęć dydaktycznych i hospitacji zajęć dydaktycznych)
- b) procedura naprawcza (dt. niskich wyników w ewaluacji zajęć dydaktycznych i hospitacji zajęć dydaktycznych)

5. Podnoszenie kompetencji IRJK w zakresie jakości kształcenia:

- a) 30.11.2023: Udział członka IRJK w 13. edycji Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo - Szkoleniowej "Wokół oceny programowej i zapewniania jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym"

6. Dodatkowe działania:

- a) dodanie na stronie internetowej Instytutu Psychologii zakładki dt. jakości kształcenia

7. Główne zalecenia wynikające z przeprowadzonych w roku akademickim 2023/2024 działań:

- a) analiza merytorycznych treści poruszanych na zajęciach dotyczących pokrewnych obszarów psychologii
- b) rozwinięcie sposobów oceny efektów uczenia się, w celu lepszego odzwierciedlenia zadań stojących przed psychologami (np. przeprowadzenie wywiadu zamiast napisania eseju)
- c) analiza wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych
- d) analiza wyników hospitacji zajęć dydaktycznych
- e) nawiązanie pogłębionej współpracy z Instytutową Radą Samorządu Studentów
- f) nawiązanie pogłębionej współpracy z kierownikami praktyk
- g) zorganizowanie szkolenia dotyczącego nauczania w trybie zdalnym
- h) omówienie szczegółowych wniosków i zaleceń z nauczycielami akademickimi
- i) dalsze kształcenie członków Rady w zakresie jakości kształcenia
- j) dalsze monitorowanie:
 - losów absolwentów
 - procesu dyplomowania

- potrzeb i sugestii nauczycieli akademickich oraz studentów