

KARTA KURSU

rok akademicki 2023/2024

Kierunek: Psychologia

Tryb prowadzenia studiów: niestacjonarne

Stopień: studia jednolite magisterskie

Rok: I

Semestr: I

Nazwa	Wprowadzenie do psychologii
Nazwa w j. ang.	Introduction to Psychology

Koordynator	Dr Rafał Abramciów	Zespół dydaktyczny
		Dr. Rafał Abramciów
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z dziedziny psychologii. Kurs obejmuje wiedzę o psychologii jako nauce empirycznej i jej narzędziach, najważniejsze koncepcje teoretyczne dyscypliny oraz ilustrujące je wybrane badania empiryczne. Studenci poznają podstawowe pojęcia psychologii związane z problematyką poznawczą, emocjonalno-motywacyjną, osobowości oraz różnic indywidualnych.

Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Posiada wiedzę na temat przedmiotu zainteresowania psychologii i jej metodologii oraz podstawową siatkę pojęciową dyscypliny.	K_W02, K_W13
	W02: Posiada podstawową wiedzę na temat podłoża i przebiegu procesów psychicznych na różnych poziomach ich opisu.	K_W11,
	W03: Zna przebieg procesów uczenia się, prawa określające funkcjonowanie pamięci, podstawowe teorie emocji i motywacji, a także główne koncepcje osobowości i temperamentu.	K_W05,

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi ocenić oraz dokonać analizy źródeł zawierających opisy wyników empirycznych i teorii z dziedziny psychologii.	K_U06
	U02 Potrafi wyjaśniać zachowanie ludzi w kategoriach różnic indywidualnych, procesów poznawczych i motywacji.	K_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Jest świadomy kwestii etycznych w działalności naukowej i praktyce zawodowej psychologa.	K_K05
	K02 Uwzględnia złożoność czynników wpływających na zachowanie człowieka, w tym zarówno biologicznych, psychologicznych, jak i sytuacyjnych.	K_K03
	K03: Prowadzi dyskusję z poszanowaniem zdania innych, dobierając merytoryczne argumenty do prezentowanych treści.	K_K02

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	20	10											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z prezentacją multimedialną.
 Wykład prowadzony stacjonarnie.
 Ćwiczenia obejmują dyskusję na temat literatury obowiązkowej, demonstracje wybranych efektów psychologicznych, pracę w grupach nad problemami związanymi z omawianymi zagadnieniami oraz prezentacje projektów grupowych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X			X	
W02							X	X	X			X	
W03							X	X	X			X	
U01							X	X	X				
U02							X	X	X				
K01							X	X	X				
K02							X	X	X				
K03							x	X	X				

Kryteria oceny	Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru) z treści wykładów i literatury obowiązkowej. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie projektów grupowych, krótkiego referatu oraz udziału w dyskusji.
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy, studia jednolite magisterskie niestacjonarne, kierunek Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady

1. Charakter poznania naukowego. Podstawowe kierunki myśli psychologicznej.
2. Podstawy spostrzegania - elementarne wrażenia zmysłowe, progi percepcji bodźca, złudzenia percepcji i stałość spostrzegania.
3. Uwaga i świadomość. Uwaga jako mechanizm selekcji bodźców. Uwaga jako mechanizm kontroli czynności. Istota, funkcje i rodzaje świadomości.
4. Pamięć, jej rodzaje i metody badania. Struktura, organizacja i funkcje pamięci roboczej, semantycznej, epizodycznej i autobiograficznej.
5. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne. Uczenie się poznawcze i społeczne.
6. Rodzaje i funkcje myślenia. Rozwiązywanie problemów. Myślenie twórcze.
7. Pojęcie inteligencji. Koncepcje czynnikowe, koncepcje poznawcze, biologiczne podłoże inteligencji.
8. Proces nabywania języka. Poziomy funkcjonowania języka.
9. Etyka prowadzenia badań naukowych i zastosowań psychologii.
10. Emocje i stres psychologiczny. .

Cwiczenia

1. Psychologia jako nauka. Metody badawcze w psychologii.
2. Paradygmaty psychologii współczesnej i ich znaczenie.
3. Procesy poznawcze.
4. Podstawowe zagadnienia psychologii społecznej.
5. Podstawowe teorie uczenia się.
6. Myślenie i rozwiązywanie problemów.
7. Czym jest osobowość? Wymagania stawiane teorii osobowości. Osobowość w ujęciu klasycznej psychoanalizy.
8. Osobowość w koncepcji Alfreda Adlera. Osobowość w koncepcji G.C. Junga. Rozwój osobowości według Erika H. Eriksona
9. Motywacja celowa, motywacja osiągnięć.
10. Podejścia metodologiczne w badaniu emocji i motywacji.

Wykaz literatury podstawowej

Mietzel, G. (1998). Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. Gdańsk: GWP.
 Strelau, J. (2000). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom II. Gdańsk: GWP.
 Zimbardo, P.G. (2009). Psychologia i życie. Warszawa: PWN.

Wykaz literatury uzupełniającej

Anderson, J.R. (1998). Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień. Warszawa: WSiP.
 Buss, D.M. (2001). Psychologia ewolucyjna. Gdańsk: GWP
 Górska, T., Grabowska, A. i Zagrodzka, J. (2005). Mózg a zachowanie. Warszawa: PWN.
 Jaśkowski, P. (2009). Neuronauka poznawcza. Jak mózg tworzy umysł. Warszawa: Vizja Press & IT
 Marszał-Wiśniewska, M., Klonowicz, T. i Fajkowska-Stanik, M. (red.) (2003). Psychologia różnic indywidualnych. Gdańsk: GWP.
 Nęcka, E. (2003). Inteligencja. Gdańsk: GWP.
 Nęcka, E., Orzechowski, J. i Szymura, B. (2006). Psychologia poznawcza. Warszawa: PWN.
 Sternberg, R.J. (1999). Wprowadzenie do psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	12
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	7
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		150
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4