

KARTA KURSU

rok akademicki 2024/2025

Kierunek: Psychologia

Tryb prowadzenia studiów: stacjonarny

Stopień: studia jednolite magisterskie

Rok: II

Semestr: IV (letni)

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| Nazwa | Psychologia różnic indywidualnych |
| Nazwa w j. ang. | Psychology of individual differences |

| | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|
| Koordinator | dr Jacek Bielas | Zespół dydaktyczny |
| | | dr Jacek Bielas |
| Punktacja ECTS* | 6 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs stanowi przegląd problematyki różnic indywidualnych, głównie w zakresie osobowości, inteligencji oraz stylów poznawczych. W trakcie ćwiczeń studenci zapoznawani są ze sposobami pomiaru różnic indywidualnych oraz ich metodologicznymi podstawami.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | |
| Umiejętności | |
| Kursy | |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01. Zna podstawowe kategorie psychologii różnic indywidualnych oraz ich teoretyczne podstawy. Posiada rozszerzoną wiedzę o czynnikach warunkujących powstawanie i kształtowanie się różnic indywidualnych, uwzględniając szczególne znaczenie wewnętrznej motywacji zarówno do samoaktualizacji, jak również do społecznienia i twórczego współdziałania z innymi w kształtowaniu sprzyjających warunków dla akceptacji i rozwoju tego, co jest wspólne, jak i tego, co jest indywidualną jakością jednostki ludzkiej. | K_W01, K_W04 |
| | W02. Posiada pogłębioną wiedzę na temat wiodących teorii osobowości (temperamentu i charakteru), inteligencji i stylów funkcjonowania. | K_W04 |
| | W03. Zna podstawowe metody diagnozy zmiennych różnicowych, jest świadomy ich podłoża teoretycznego oraz ograniczeń zastosowania i interpretacji wyników. | K_W05, K_W12 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01. Potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami psychologii różnic indywidualnych oraz wskazać ich filozoficzne korzenie i antropologiczne założenia. | K_U04, K_U06 |
| | U02. Jest w stanie właściwie zinterpretować dane empiryczne uzyskane metodami kwestionariuszowymi i sporządzić na ich podstawie psychologiczny opis różnic indywidualnych. | K_U07 |
| | U03. Potrafi porównać zdobytą wiedzę z ujęciami na gruncie innych jej obszarów i odnieść się do sprawy społecznych konsekwencji osiągnięć psychologii różnic indywidualnych. | K_U01, K_U02 |

| | g | cz | szkole | enowe | atoryjna | ywidualny | powy | kusji | (esej) | ny | emny | |
|-----|---|----|--------|-------|----------|-----------|------|-------|--------|----|------|--|
| W01 | | | | | | | X | X | | | X | |
| W02 | | | | | | | X | X | | | X | |
| W03 | | | | | | | X | X | | | X | |
| U01 | | | | | | | X | X | | | X | |
| U02 | | | | | | | X | X | | | X | |
| U03 | | | | | | | X | X | | | X | |
| K01 | | | | | | | X | X | | | | |
| K02 | | | | | | | X | X | | | | |
| K03 | | | | | | | X | X | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Egzamin, w formie testu jednokrotnego wyboru, obejmuje treści prezentowane na wykładzie i ćwiczeniach oraz literaturę obowiązkową. Ocena końcowa wyliczana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych na egzaminie po uzyskanym uprzednio zaliczeniu ćwiczeń. |
|----------------|--|

| | |
|-------|---|
| Uwagi | Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia. |
|-------|---|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Status psychologii różnic indywidualnych, przedmiot i cel badań.
2. Podstawowe kategorie opisu różnic indywidualnych.
3. Filozoficzne i antropologiczne korzenie problematyki różnic indywidualnych.
4. Biologiczne i społeczne uwarunkowania różnic indywidualnych.
5. Osobowość jako przedmiot psychologii różnic indywidualnych.
6. Pojęcie temperamentu i główne kierunki badań cech temperamentalnych.
7. Teorie temperamentu koncentrujące się na dziecku.

8. Teorie temperamentu koncentrujące się na dorosłym.
9. Regulacyjna Teoria Temperamentu (RTT) J. Strelaua oraz pomiar cech temperamentu na przykładzie FCZ-KT.
10. Teorie osobowości (temperamentu): trójczynnikiowa H. Eysencka i pięcioczynnikowa Costy i McRae.
11. Inteligencja: definicje, teorie, uwarunkowania.
12. Psychologiczna problematyka twórczości.
13. Styl jako kategoria psychologiczna.
14. Pojęcie charakteru i jego status na gruncie psychologii różnic indywidualnych.
15. Psychologia osoby ludzkiej.

Tematyka konwersatoriów

- I. Spotkania 1-5: zapoznanie studentów z wybranymi metodami badania cech osobowości (temperamentu i charakteru) oraz inteligencji.
- II. Spotkania 6-15: prezentacje studentów na wybrane tematy oraz towarzyszące im dyskusje

Wykaz literatury podstawowej

Strelau J. (2002). *Psychologia różnic indywidualnych*. Warszawa: Scholar, Rozdziały: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11.

Zuckerman M. (2003). „Dobre i złe humory: Biochemiczne podłoże osobowości i jej zaburzeń”. W: M. Marszał-Wiśniewska, T. Klonowicz, M. Fajkowska-Stanik (red.), *Psychologia różnic indywidualnych. Wybrane zagadnienia*, (str. 71-85), Gdańsk: GWP

Nęcka E. (2001). „Twórczość.” W: J. Strelau (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki* (str. 783-809), t. 2. Gdańsk: GWP.

Uchnast Z. (red.) (2013). "William Sтерна teoria charakteru: Inspiracje do empirycznej weryfikacji jej założeń." W: Z. Uchnast (red.), *Charakter: jakość osobowego działania w ujęciu teoretycznym i empirycznym* (str. 11-32), Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

Wykaz literatury uzupełniającej

Uchnast Z. (red.) (2013). *Charakter: jakość osobowego działania w ujęciu teoretycznym i empirycznym*. Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

Seligman D. (1995). *O inteligencji prawie wszystko*. Warszawa: PWN.

Zawadzki B. (2002). *Temperament – geny i środowisko*. Sopot: GWP.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|-----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| | Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd. | 30 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 0 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 30 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 150 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 6 |