

KARTA KURSU

rok akademicki 2023/2024

Kierunek: Psychologia

Tryb prowadzenia studiów: niestacjonarny

Stopień: studia jednolite magisterskie

Rok: II

Semestr: IV (letni)

Nazwa	Psychologia różnic indywidualnych
Nazwa w j. ang.	Psychology of individual differences

Koordynator	dr Jacek Bielas	Zespół dydaktyczny
		dr Jacek Bielas
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs stanowi przegląd problematyki różnic indywidualnych, głównie w zakresie osobowości, inteligencji oraz stylów poznawczych. W trakcie ćwiczeń studenci zapoznawani są ze sposobami pomiaru różnic indywidualnych oraz ich metodologicznymi podstawami.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	

Kursy	
-------	--

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Zna podstawowe kategorie psychologii różnic indywidualnych oraz ich teoretyczne podstawy. Posiada rozszerzoną wiedzę o czynnikach warunkujących powstawanie i kształtowanie się różnic indywidualnych, uwzględniając szczególne znaczenie wewnętrznej motywacji zarówno do samoaktualizacji, jak również do społecznienia i twórczego współdziałania z innymi w kształtowaniu sprzyjających warunków dla akceptacji i rozwoju tego, co jest wspólne, jak i tego, co jest indywidualną jakością jednostki ludzkiej.	K_W01, K_W04
	W02. Posiada pogłębioną wiedzę na temat wiodących teorii osobowości (temperamentu i charakteru), inteligencji i stylów funkcjonowania.	K_W04
	W03. Zna podstawowe metody diagnozy zmiennych różnicowych, jest świadomy ich podłoża teoretycznego oraz ograniczeń zastosowania i interpretacji wyników.	K_W05, K_W12

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami psychologii różnic indywidualnych oraz wskazać ich filozoficzne korzenie i antropologiczne założenia.	K_U04, K_U06
	U02. Jest w stanie właściwie zinterpretować dane empiryczne uzyskane metodami kwestionariuszowymi i sporządzić na ich podstawie psychologiczny opis różnic indywidualnych.	K_U07
	U03. Potrafi porównać zdobytą wiedzę z ujęciami na gruncie innych jej obszarów i odnieść się do sprawy społecznych konsekwencji osiągnięć psychologii różnic indywidualnych.	K_U01, K_U02

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01. Jest świadomy wartości kształcenia przez całe życie i aktualizowania wiedzy branżowej.	K_K06
	K02. Posiada świadomość własnego profilu zmiennych różnicowych i sposobu ich wyrażania się w indywidualnym funkcjonowaniu w otoczeniu społecznym.	K_K05, K_K03
	K03. Wykazuje gotowość do współpracy z otoczeniem społecznym i przestrzega zasad etyki zawodowej	K_K05

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	20			20								

Opis metod prowadzenia zajęć:

1) wykład problemowy, 2) wykład konwersatoryjny, 3) dyskusja związana z wykładem, 4) zajęcia warsztatowe 5) metoda tekstu przewodniego.
--

Formy sprawdzania efektów uczenia się

E	G	Ć	Z	P	P	P	U	R	P	E	E	
l	r	w	a	r	o	o	d	e	r	g	g	
e	y	i	j	a	j	j	z	r	a	z	a	
a	d	c	ę	c	e	e	i	a	c	a	m	
	y	z	c	a	k	k	ą	t	a	m	i	
	d	e	i	l	t	t	w		p	i	n	
		n	a						s	n	n	
												Inne

	ring	aktywne	ia w szkole	terenowe	laboratoryjna	indywidualny	grupowy	dyskusji		emna (esej)	ustny	pisemny	
W01							X	X				X	
W02							X	X				X	
W03							X	X				X	
U01							X	X				X	
U02							X	X				X	
U03							X	X				X	
K01							X	X					
K02							X	X					
K03							X	X					

Kryteria oceny	Egzamin, w formie testu jednokrotnego wyboru, obejmuje treści prezentowane na wykładzie i ćwiczeniach oraz literaturę obowiązkową. Ocena końcowa wyliczana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych na egzaminie po uzyskanym uprzednio zaliczeniu ćwiczeń.
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Status psychologii różnic indywidualnych, przedmiot i cel badań.
2. Podstawowe kategorie opisu różnic indywidualnych oraz ich filozoficzne i antropologiczne korzenie.
3. Biologiczne i społeczne uwarunkowania różnic indywidualnych.

4. Osobowość jako przedmiot psychologii różnic indywidualnych.
5. Pojęcie temperamentu i główne kierunki badań cech temperamentalnych.
6. Inteligencja: definicje, teorie, uwarunkowania.
7. Psychologiczna problematyka twórczości.
8. Styl jako kategoria psychologiczna.
9. Pojęcie charakteru i jego status na gruncie psychologii różnic indywidualnych.
10. Psychologia osoby ludzkiej.

Tematyka konwersatoriów

- I. Spotkania 1-5: zapoznanie studentów z wybranymi metodami badania cech osobowości (temperamentu i charakteru) oraz inteligencji.
- II. Spotkania 6-10: prezentacje studentów na wybrane tematy oraz towarzyszące im dyskusje.

Wykaz literatury podstawowej

Strelau J. (2002). *Psychologia różnic indywidualnych*. Warszawa: Scholar, Rozdziały: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11.

Zuckerman M. (2003). „Dobre i złe humory: Biochemiczne podłoże osobowości i jej zaburzeń”. W: M. Marszał-Wiśniewska, T. Klonowicz, M. Fajkowska-Stanik (red.), *Psychologia różnic indywidualnych. Wybrane zagadnienia*, (str. 71-85), Gdańsk: GWP

Nęcka E. (2001). „Twórczość.” W: J. Strelau (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki* (str. 783-809), t. 2. Gdańsk: GWP.

Uchnast Z. (red.) (2013). "William Sтерна teoria charakteru: Inspiracje do empirycznej weryfikacji jej założeń." W: Z. Uchnast (red.), *Charakter: jakość osobowego działania w ujęciu teoretycznym i empirycznym* (str. 11-32), Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

Wykaz literatury uzupełniającej

Uchnast Z. (red.) (2013). *Charakter: jakość osobowego działania w ujęciu teoretycznym i empirycznym*. Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

Seligman D. (1995). *O inteligencji prawie wszystko*. Warszawa: PWN.

Zawadzki B. (2002). *Temperament – geny i środowisko*. Sopot: GWP.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40
Ogółem bilans czasu pracy		150
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6