

KARTA KURSU

rok akademicki 2024/2025

Kierunek: Psychologia

Tryb prowadzenia studiów: niestacjonarne

Stopień: studia jednolite magisterskie

Rok: 2024/2025

Semestr: (IX) zimowy

Nazwa	Praca z grupą
Nazwa w j. ang.	Working with a group

Koordynator	Prof.dr.hab. Olena Kovalenko	Zespół dydaktyczny
		Mgr Karolina Szpak
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z grupą w pomocy psychologicznej i wspierania rozwoju. Studenci zapoznają się z procesami zachodzącymi w małych grupach oraz z wybranymi technikami i narzędziami stosowanymi w pracy z grupą. Nabywają podstawowe umiejętności diagnozy procesów grupowych i dostosowania sposobu pracy do aktualnych potrzeb grupy. Rozwijają także kompetencje społeczne w oparciu o doświadczenia w małej grupie warsztatowej.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa znajomość form grupowej pomocy psychologicznej oraz zjawisk występujących w małych grupach społecznych
Umiejętności	Nazywanie głównych celów (terapeutycznych, rozwojowych) pracy w różnych formach grupowej pomocy psychologicznej
Kursy	—

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna zastosowania pracy z grupą w pomocy psychologicznej i wspieraniu rozwoju	K_W10
	W02 Zna podstawowe procesy zachodzące w małych grupach	K_W08
	W03 Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi wykorzystywanych w pracy z grupą ich ochrony w kontekście praw autorskich oraz konstruowania warsztatu	K_W12, K_W14

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Nazywa zjawiska zachodzące w grupie posługując się odpowiednimi pojęciami	K_U6
	U02 Dopasowuje proste narzędzia pracy do aktualnych potrzeb grupy	K_U07, K_U08
	U03 Projektuje krótki warsztat dla grupy w oparciu o jej potrzeby i dobrze postawiony cel	K_U09

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Swobodnie komunikuje się z innymi i pełni w grupie różne role	K_K04, K_K05
	K02 Podczas pracy w grupie jest wrażliwy na potrzeby swoje i innych	K_K04, K_K05
	K03 Jest świadom kompetencji, jakie powinna posiadać osoba pracująca z grupą oraz zasad etycznych, jakie w niej obowiązują	K_K01, K_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	10					20					
30											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład interaktywny połączony z prezentacją multimedialną
 Laboratoria: warsztaty - ćwiczenia indywidualne i grupowe w tym m.in. drama, rysunek, ćwiczenia z muzyką i ruchem, gamifikacja, storytelling oraz ich omówienia i informacje zwrotne. Projekty grupowe na zaliczenie omawiane na przed ostatnich zajęciach.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E - learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Examinustny	Examinpismny	Inne
W01		X					X	X					
W02		X					X	X					
W03		X					X	X					
U01		X					X	X					
U02		X					X	X					
U03		X					X	X					
K01		X					X	X					
K02		X					X	X					
K03		x					X	X					

Kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń: projekt grupowy (scenariusz 3-godz warsztatu o tematyce psychologicznej dla dowolnej grupy, przygotowany wg zasad przedstawionych na wykładzie, przedstawiony podczas przed ostatnich zajęć z informacją zwrotną od pozostałych studentów i prowadzącego) lub przeprowadzenie 20 minutowej struktury dla pozostałych członków grupy wraz z omówieniem jej oraz informacją zwrotną, dopuszczalna 1 nieobecność, której nie trzeba odrabiać.
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady

1. Psychologia społeczna grup
2. Duże grupy
3. Małe grupy
4. Dynamika grupowa w małej grupie
5. Zespoły w organizacjach
6. Praca socjalna z grupą
7. Grupa treningowa

Laboratoria

1. Rozpoczynanie pracy z grupą i budowanie bezpieczeństwa w grupie
2. Role grupowe w grupie
3. Proces grupowy
4. Rozumienie grupy, socjogram
5. Grupy agresywne, opór w grupie
6. Projektowanie warsztatów psychologicznych, omawianie scenariuszy warsztatów, przeprowadzenie struktur przygotowanych przez studentów
7. Kończenie pracy z grupą

Wykaz literatury podstawowej

1. Torój, M. (2016). Praca z grupą szkoleniową. Wszystko co powinien wiedzieć trener, aby osiągnąć sukces. Sopot: GWP.
2. Yalom, I. (2006). Psychoterapia grupowa: teoria i praktyka. Kraków: WUJ
3. Oyster, K. (2002). *Grupy*. Poznań: Zysk i S-ka.
4. Wojciszke, B. (2016). *Psychologia społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar Spółka z o.o.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Brown, R. (2006). *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrz i międzygrupowa*. Gdańsk: Wydawnictwo GWP.
2. Łaguna, M., Kozak, A. (2015). *Metody prowadzenia szkoleń*. Sopot: GWP.
3. Kossowska, M., Jarmuż, S., Witkowski, T. (2017). Psychologia dla trenerów. Warszawa: Wolters Kluwer
4. Lasota, A., Franczyk, J. (2016). Socjoterapia dzieci i młodzieży. Diagnoza i metody pracy. Warszawa: Wydawnictwo Żak.
5. Nitsun, M. (2015). Antygrupa. Siły destrukcyjne w grupie oraz ich twórczy potencjał. Warszawa: Laboratorium Psychoedukacji & Pracownia Humani
6. Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2006). *Psychologia społeczna*. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	45
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	50
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	0
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5