

## KARTA KURSU

rok akademicki 2023/2024

**Kierunek:** Psychologia

**Tryb prowadzenia studiów:** stacjonarne

**Stopień:** studia jednolite magisterskie

**Rok:** 2024/2025

**Semestr:** (IX) zimowy

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Nazwa           | Praca z grupą        |
| Nazwa w j. ang. | Working with a group |

|                 |                              |                    |
|-----------------|------------------------------|--------------------|
| Koordynator     | Prof.dr.hab. Olena Kovalenko | Zespół dydaktyczny |
|                 |                              | Mgr Karolina Szpak |
| Punktacja ECTS* | 5                            |                    |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z grupą w pomocy psychologicznej i wspierania rozwoju. Studenci zapoznają się z procesami zachodzącymi w małych grupach oraz z wybranymi technikami i narzędziami stosowanymi w pracy z grupą. Nabywają podstawowe umiejętności diagnozy procesów grupowych i dostosowania sposobu pracy do aktualnych potrzeb grupy. Rozwijają także kompetencje społeczne w oparciu o doświadczenia w małej grupie warsztatowej.

### Warunki wstępne

|              |                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza       | Podstawowa znajomość form grupowej pomocy psychologicznej oraz zjawisk występujących w małych grupach społecznych |
| Umiejętności | Nazywanie głównych celów (terapeutycznych, rozwojowych) pracy w różnych formach grupowej pomocy psychologicznej   |
| Kursy        | —                                                                                                                 |

## Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                        | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 Zna zastosowania pracy z grupą w pomocy psychologicznej i wspieraniu rozwoju                                                                   | K_W10                               |
|        | W02 Zna podstawowe procesy zachodzące w małych grupach                                                                                             | K_W08                               |
|        | W03 Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi wykorzystywanych w pracy z grupą ich ochrony w kontekście praw autorskich oraz konstruowania warsztatu | K_W12, K_W14                        |
|        |                                                                                                                                                    |                                     |

|              | Efekt uczenia się dla kursu                                                               | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Nazywa zjawiska zachodzące w grupie posługując się odpowiednimi pojęciami             | K_U6                                |
|              | U02 Dopasowuje proste narzędzia pracy do aktualnych potrzeb grupy                         | K_U07, K_U08                        |
|              | U03 Projektuje krótki warsztat dla grupy w oparciu o jej potrzeby i dobrze postawiony cel | K_U09                               |
|              |                                                                                           |                                     |

|                       | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 Swobodnie komunikuje się z innymi i pełni w grupie różne role                                                          | K_K04, K_K05                        |
|                       | K02 Podczas pracy w grupie jest wrażliwy na potrzeby swoje i innych                                                        | K_K04, K_K05                        |
|                       | K03 Jest świadom kompetencji, jakie powinna posiadać osoba pracująca z grupą oraz zasad etycznych, jakie w niej obowiązują | K_K01, K_K02                        |
|                       |                                                                                                                            |                                     |

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |    |  |   |  |   |   |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|----|--|---|--|---|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |    |  |   |  |   |   |
|               |            | A                   |  | K |  | L  |  | S |  | P | E |
| Liczba godzin | 15         |                     |  |   |  | 30 |  |   |  |   |   |
| 45            |            |                     |  |   |  |    |  |   |  |   |   |

## Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład interaktywny połączony z prezentacją multimedialną  
 Laboratoria: warsztaty - ćwiczenia indywidualne i grupowe w tym m.in. drama, rysunek, ćwiczenia z muzyką i ruchem, gamifikacja, storytelling oraz ich omówienia i informacje zwrotne. Projekty grupowe na zaliczenie omawiane na przed ostatnich zajęciach.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E<br>-<br>l<br>e<br>a<br>r<br>n<br>i<br>n<br>g | G<br>r<br>y<br>d<br>y<br>d<br>a<br>k<br>t<br>y<br>c<br>z<br>n<br>e | Ć<br>w<br>i<br>c<br>z<br>e<br>n<br>i<br>a<br>w<br>s<br>z<br>k<br>o<br>l<br>e | Z<br>a<br>j<br>ę<br>c<br>i<br>a<br>t<br>e<br>r<br>e<br>n<br>o<br>w<br>e | P<br>r<br>a<br>c<br>a<br>l<br>a<br>b<br>o<br>r<br>a<br>t<br>o<br>r<br>y<br>j<br>n<br>a | P<br>r<br>o<br>j<br>e<br>k<br>t<br>i<br>n<br>d<br>y<br>w<br>i<br>d<br>u<br>a<br>l<br>n<br>y | P<br>r<br>o<br>j<br>e<br>k<br>t<br>g<br>r<br>u<br>p<br>o<br>w<br>y | U<br>d<br>z<br>i<br>a<br>ł<br>w<br>d<br>y<br>s<br>k<br>u<br>s<br>j<br>i | R<br>e<br>f<br>e<br>r<br>a<br>t | P<br>r<br>a<br>c<br>a<br>p<br>i<br>s<br>e<br>m<br>n<br>a<br>(<br>e<br>s<br>e<br>j<br>) | E<br>g<br>z<br>a<br>m<br>i<br>n<br>u<br>s<br>t<br>n<br>y | E<br>g<br>z<br>a<br>m<br>i<br>n<br>p<br>i<br>s<br>e<br>m<br>n<br>y | I<br>n<br>n<br>e |
|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| W01 |                                                | X                                                                  |                                                                              |                                                                         |                                                                                        |                                                                                             | X                                                                  | X                                                                       |                                 |                                                                                        |                                                          |                                                                    |                  |
| W02 |                                                | X                                                                  |                                                                              |                                                                         |                                                                                        |                                                                                             | X                                                                  | X                                                                       |                                 |                                                                                        |                                                          |                                                                    |                  |
| W03 |                                                | X                                                                  |                                                                              |                                                                         |                                                                                        |                                                                                             | X                                                                  | X                                                                       |                                 |                                                                                        |                                                          |                                                                    |                  |
| U01 |                                                | X                                                                  |                                                                              |                                                                         |                                                                                        |                                                                                             | X                                                                  | X                                                                       |                                 |                                                                                        |                                                          |                                                                    |                  |
| U02 |                                                | X                                                                  |                                                                              |                                                                         |                                                                                        |                                                                                             | X                                                                  | X                                                                       |                                 |                                                                                        |                                                          |                                                                    |                  |
| U03 |                                                | X                                                                  |                                                                              |                                                                         |                                                                                        |                                                                                             | X                                                                  | X                                                                       |                                 |                                                                                        |                                                          |                                                                    |                  |
| K01 |                                                | X                                                                  |                                                                              |                                                                         |                                                                                        |                                                                                             | X                                                                  | X                                                                       |                                 |                                                                                        |                                                          |                                                                    |                  |
| K02 |                                                | X                                                                  |                                                                              |                                                                         |                                                                                        |                                                                                             | X                                                                  | X                                                                       |                                 |                                                                                        |                                                          |                                                                    |                  |
| K03 |                                                | x                                                                  |                                                                              |                                                                         |                                                                                        |                                                                                             | X                                                                  | X                                                                       |                                 |                                                                                        |                                                          |                                                                    |                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny | Zaliczenie ćwiczeń: projekt grupowy (scenariusz 3-godz warsztatu o tematyce psychologicznej dla dowolnej grupy, przygotowany wg zasad przedstawionych na wykładzie, przedstawiony podczas przed ostatnich zajęć z informacją zwrotną od pozostałych studentów i prowadzącego) lub przeprowadzenie 20 minutowej struktury dla pozostałych członków grupy wraz z omówieniem jej oraz informacją zwrotną, dopuszczalna 1 nieobecność, której nie trzeba odrabiać. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady

1. Psychologia społeczna grup
2. Duże grupy
3. Małe grupy
4. Dynamika grupowa w małej grupie
5. Zespoły w organizacjach
6. Praca socjalna z grupą
7. Grupa treningowa

Laboratoria

1. Rozpoczynanie pracy z grupą i budowanie bezpieczeństwa w grupie
2. Role grupowe w grupie
3. Proces grupowy
4. Rozumienie grupy, socjogram
5. Grupy agresywne, opór w grupie
6. Projektowanie warsztatów psychologicznych, omawianie scenariuszy warsztatów, przeprowadzenie struktur przygotowanych przez studentów
7. Kończenie pracy z grupą

Wykaz literatury podstawowej

1. Torój, M. (2016). Praca z grupą szkoleniową. Wszystko co powinien wiedzieć trener, aby osiągnąć sukces. Sopot: GWP.
2. Yalom, I. (2006). Psychoterapia grupowa: teoria i praktyka. Kraków: WUJ
3. Oyster, K. (2002). *Grupy*. Poznań: Zysk i S-ka.
4. Wojciszke, B. (2016). *Psychologia społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar Spółka z o.o.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Brown, R. (2006). *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrz i międzygrupowa*. Gdańsk: Wydawnictwo GWP.
2. Łaguna, M., Kozak, A. (2015). *Metody prowadzenia szkoleń*. Sopot: GWP.
3. Kossowska, M., Jarmuż, S., Witkowski, T. (2017). *Psychologia dla trenerów*. Warszawa: Wolters Kluwer
4. Lasota, A., Franczyk, J. (2016). *Socjoterapia dzieci i młodzieży. Diagnoza i metody pracy*. Warszawa: Wydawnictwo Żak.
5. Nitsun, M. (2015). *Antygrupa. Siły destrukcyjne w grupie oraz ich twórczy potencjał*. Warszawa: Laboratorium Psychoedukacji & Pracownia Humani
6. Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2006). *Psychologia społeczna*. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|                                                             |                                                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład                                                                                                 | 15  |
|                                                             | Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.                                                          | 30  |
|                                                             | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      | 5   |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                | 40  |
|                                                             | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0   |
|                                                             | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 35  |
|                                                             | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                                                                   | 0   |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |                                                                                                        | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                                                                                                        | 5   |