

**KARTA KURSU**  
**rok akademicki 2023-2024**

**Kierunek studiów:** Psychologia  
**Forma prowadzenia:** Studia niestacjonarne  
**Stopień:** Jednolite magisterskie  
**Rok:** IV  
**Semestr:** VIII

|                 |                          |                    |
|-----------------|--------------------------|--------------------|
| Nazwa           | Elementy socjoterapii    |                    |
| Nazwa w j. ang. | Elements of Sociotherapy |                    |
| Koordynator     | Dr Agnieszka Lasota      | Zespół dydaktyczny |
|                 |                          | Dr Ewa Jaglarz     |
| Punktacja ECTS* | 5                        |                    |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wprowadzenie studentów w podstawy teoretyczne i praktyczne socjoterapii. Kurs dostarcza wiedzy o mechanizmach społecznych, psychologicznych i pedagogicznych stosowanych w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w kontekście socjoterapii. Studenci będą rozwijać umiejętności diagnostyczne, interwencyjne i terapeutyczne potrzebne w pracy z osobami z zaburzeniami zachowania i problemami społecznymi.

Warunki wstępne

|              |                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza       | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii społecznej, psychologii rozwojowej i psychopatologii.    |
| Umiejętności | Umiejętność pracy w grupach, podstawowe umiejętności diagnostyczne w kontekście psychologicznym. |
| Kursy        | Brak                                                                                             |

## Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                             | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | <b>W01:</b> Zna podstawowe pojęcia, teorie i modele dotyczące socjoterapii oraz jej zastosowania w praktyce terapeutycznej i edukacyjnej.                               | K_W09, K_W10                        |
|        | <b>W02:</b> Ma wiedzę na temat społecznych, psychologicznych i biologicznych uwarunkowań zaburzeń zachowania, które mogą być przedmiotem socjoterapii.                  | K_W08, K_W12                        |
|        | <b>W03:</b> Zna metody diagnostyczne stosowane w socjoterapii oraz rozumie znaczenie diagnozy w procesie terapeutycznym.                                                | K_W13, K_W07                        |
|        | <b>W04:</b> Ma wiedzę na temat specyficznych potrzeb terapeutycznych różnych grup wiekowych, w tym dzieci, młodzieży i dorosłych, z którymi pracuje się w socjoterapii. | K_W08, K_W09                        |
|        | <b>W05:</b> Rozumie znaczenie pracy z rodziną i otoczeniem w procesie socjoterapii oraz zna strategie wsparcia systemowego.                                             | K_W07, K_W10                        |

|              | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                                  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Umiejętności | <b>U01:</b> Potrafi przeprowadzać diagnozę potrzeb socjoterapeutycznych i dostosować interwencje do specyfiki grupy lub jednostki.                                           | K_U07, K_U09                        |
|              | <b>U02:</b> Potrafi projektować i realizować programy socjoterapeutyczne dostosowane do potrzeb różnych grup wiekowych i problemowych.                                       | K_U06, K_U10                        |
|              | <b>U03:</b> Posiada umiejętności prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych z grupami dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym prowadzenia interwencji w sytuacjach kryzysowych.     | K_U08, K_U09                        |
|              | <b>U04:</b> Potrafi współpracować z innymi specjalistami (psychologami, pedagogami, terapeutami) w celu holistycznego podejścia do socjoterapii oraz skutecznej interwencji. | K_U10, K_U12                        |

| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                                              | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                       | <b>K01:</b> Potrafi nawiązywać relacje z osobami korzystającymi z socjoterapii, uwzględniając specyficzne potrzeby psychologiczne i społeczne.                                           | K_K01, K_K03                        |
|                       | <b>K02:</b> Wykazuje odpowiedzialność za etyczne aspekty prowadzenia socjoterapii i jest świadomy swoich ograniczeń zawodowych.                                                          | K_K06                               |
|                       | <b>K03:</b> Jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia swoich umiejętności zawodowych oraz dbałości o zdrowie psychiczne i rozwój osobisty w kontekście pracy socjoterapeutycznej. | K_K05, K_K09                        |

| Organizacja   |               |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---------------|---------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć   | Wykład<br>(W) | Ćwiczenia w grupach |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|               |               | A                   |  | K  |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20            |                     |  | 20 |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 40            |               |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

**Wykłady:** Prezentacje teoretyczne, studia przypadków, omawianie metod socjoterapeutycznych.  
**Ćwiczenia:** Praca w grupach, symulacje zajęć socjoterapeutycznych, analiza przypadków i projektowanie interwencji.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         | X                    |               | X               |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         | X                    |               | X               |      |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         | X                    |               | X               |      |
| W04 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         | X                    |               | X               |      |
| W05 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         | X                    |               | X               |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |      |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |      |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |      |
| U04 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |      |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |      |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |      |
| K03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |      |

|                |                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny | <b>Wykład:</b> kolokwium zaliczeniowe<br><b>Ćwiczenia:</b> praca pisemna (esej), projekt grupowy (opracowanie programu socjoterapeutycznego), udział w dyskusji |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |      |
|-------|------|
| Uwagi | Brak |
|-------|------|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

**Wykłady:**

1. Wprowadzenie do socjoterapii – definicje, cele i zadania.
2. Psychologiczne podstawy socjoterapii – praca z osobami z problemami zachowania.
3. Zaburzenia zachowania i ich psychospołeczne uwarunkowania.
4. Rola grupy w procesie socjoterapeutycznym.
5. Strategie i metody interwencji socjoterapeutycznej.
6. Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami emocjonalnymi.
7. Socjoterapia osób dorosłych – specyfika pracy terapeutycznej.
8. Praca z rodzinami w socjoterapii.
9. Etyczne aspekty pracy socjoterapeutycznej.
10. Socjoterapia w praktyce – studia przypadków.

**Ćwiczenia:**

1. Diagnoza socjoterapeutyczna – metody i narzędzia.
2. Projektowanie zajęć socjoterapeutycznych – ćwiczenia praktyczne.
3. Praca z grupą – techniki i metody.
4. Praktyczne zastosowanie technik socjoterapii w pracy z młodzieżą.
5. Symulacja zajęć socjoterapeutycznych – studium przypadku.

Wykaz literatury podstawowej

Grudziwska, E. (2015). *Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć*. Difin.  
Bernard H., MacKenzi K. (red.) (2000). *Podstawy socjoterapii grupowej*. Gdańsk.  
Waszyńska, K., Filipiak, M., (2015). *Współczesne konteksty psychoterapii i socjoterapii*. Wyd. UAM.  
Wilk. M. (2000). *Diagnoza w socjoterapii*. GWP 2014

Wykaz literatury uzupełniającej

Geldard K., Geldard D. (2005). *Jak pracować z dziećmi i młodzieżą. Przewodnik dla psychologów, pedagogów i pracowników socjalnych*. Gdańsk.  
Sawicka K. (1998). *Socjoterapia*. Warszawa.  
Gucwa- Porębska K (2019). Wpływ socjoterapii na sukces edukacyjny i życiowy Dorosłych Dzieci z rodzin Dysfunkcyjnych w: ( red) T. Łączek. *Sukces edukacyjny, sukces zawodowy, sukces życiowy*. Kielce.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|                                                             |                                                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład                                                                                                 | 20  |
|                                                             | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)                                                          | 20  |
|                                                             | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      | 10  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                | 40  |
|                                                             | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10  |
|                                                             | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 10  |
|                                                             | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                                                                   | 20  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |                                                                                                        | 130 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                                                                                                        | 5   |