

Rok 2023/2024

KARTA KURSU
rok IV - niestacjonarne
KARTA KURSU

Nazwa	Psychologia uzależnień
Nazwa w j. ang.	Psychology of addiction

Koordynator	dr Jan Franczyk	Zespół dydaktyczny
		dr Jan Franczyk dr Aleksandra Wójciak
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami współczesnej wiedzy z zakresu psychologii uzależnień, w tym z podstawowymi teoriami tłumaczącymi mechanizmy uzależniania się od substancji i od czynności.

Efekty uczenia się

	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01: Student posiada wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania człowieka, zna uwarunkowania ludzkiego zachowania.	W04, W05, W06
	W02: Studenta posiada wiedzę na temat mechanizmów uzależniania się od substancji i od czynności.	W03, W04, W05
	W03: Student posiada wiedzę na temat konsekwencji jakie niosą ze sobą uzależnienia.	W04, W06

	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01: Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu psychologii uzależnień do analizy i interpretacji zachowań własnych oraz innych ludzi.	U01, U02, U03
	U02: Student potrafi przedstawić własne koncepcje strategii działań w kontaktach z człowiekiem uzależnionym. Swoje działania potrafi uzasadnić teoretycznie.	U03

	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01: Student ma świadomość dylematów etycznych związanych z badaniami z zakresu psychologii uzależnień, potrafi je wskazać, nazwać i zaproponować sposoby ich rozwiązania.	K03
	K02: Student potrafi odnieść posiadaną przez siebie wiedzę do konkretnych działań w kontaktach z innymi ludźmi.	K01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	20	10									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ilustrujących przykładowe formy uzależnień. W trakcie ćwiczeń odbywa się dyskusja nad czytаныmi tekstami, praca w grupach, analiza studium przypadku, debata, odgrywanie ról.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X		X		
W02								X	X		X		
W03								x	x		x		
U01								X	X		X		
U02							X	X	X		X		
K01							X	X	X				
K02							X	X	X		X		

Kryteria oceny	Ocena na podstawie egzaminu końcowego. Zaliczenie ćwiczeń: obecność na zajęciach (możliwa jedna nieobecność), przygotowanie i zaprezentowanie projektu.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie uzależnienia. Kryteria uzależnienia według DSM-V i ICD-11. 2. Biologiczne modele wyjaśniania uzależnień. 3. Teorie psychologiczne uzależnień. 4. Teorie społeczno-kulturowe uzależnień.. 5. Uzależnienie od alkoholu jako problem bio-psycho-społeczny. Charakterystyczne cechy choroby alkoholowej. Fazy uzależnienia.. 6. Wpływ przewlekłego używania alkoholu na zdrowie (aspekty somatyczne i psychiczne).. 7. Współuzależnienie jako problem psychologiczny i społeczny – stosowane formy pomocy osobom współuzależnionym. 8. Funkcjonowanie dzieci w rodzinie z problemem alkoholowym. 9. Uzależnienie od narkotyków. Kryteria uzależnienia. 10. Psychologiczne mechanizmy wyjaśniające fakt sięgania po narkotyki. Biologiczne, psychologiczne i społeczne skutki uzależnienia od narkotyków. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Uzależnienie - wprowadzenie, akty prawne, charakterystyka poszczególnych substancji i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka 12. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych - kryteria diagnostyczne, wybrane narzędzia
--

13. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych- diagnoza i terapia adolescentów oraz osób dorosłych, leczenie pacjentów z współwystępującymi zaburzeniami psychicznymi
14. Uzależnienia behawioralne - krótka charakterystyka, wybrane narzędzia i przegląd badań
15. Uzależnienia behawioralne - prezentacja projektów

Wykaz literatury podstawowej

- M. Teesson, L. Degenhardt, W. Hall, *Uzależnienia*, Gdańsk 2007.
 B. T. Woronowicz, *Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia*, Poznań 2009.
Narkomania. Zjawisko, zagrożenia, red. M. Jędrzejko, Warszawa/Pułtusk 2008.
 K. Kaliszewska, *Nadmierne używanie internetu. Charakterystyka psychologiczna*, Poznań 2007.
 C. Guerreschi, *Nowe uzależnienia*, Kraków 2006.

Wykaz literatury uzupełniającej

- A. T. Beck, F. D. Wright, C. F. Newman, B.S. Liese, *Terapia poznawcza uzależnień*, Kraków 2007.
 C. K. Erickson, *Nauka o uzależnieniach. Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia*, warszawa 2010.
 P. Carnes, *Od nałogu do miłości. Jak wyzwolić się z uzależnienia od seksu i odnaleźć prawdziwe uczucie*, Poznań 2001.
 J. Szczepkowski, *Terapia młodzieży z problemem narkotykowym. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach*, Toruń 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4