

KARTA KURSU
rok akademicki 2024/2025

Kierunek: Psychologia
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: IV
Semestr: VII (zimowy) i VIII (letni)

Nazwa	Seminarium magisterskie A
Nazwa w j. ang.	Graduate thesis seminar A

Koordinator	dr Witold Ligęza	Zespół dydaktyczny
		1. dr Malwina Dankiewicz
		2. dr Jacek Bielas
		3. dr Agnieszka Fudali-Czyż
		4. dr Łukasz Krzywoszański, prof. UKEN
		5. dr Alina Kałużna-Wielobób, prof. UKEN
		6. dr Witold Ligęza
		7. dr Krystian Hartmann
		8. dr Monika Paleczna
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie uczestników do zrealizowania pracy magisterskiej poprzez budowanie wiedzy związanej z przygotowaniem konspektu projektu badawczego zgodnie ze stylem APA w obszarze badań psychologicznych, a w dalszej kolejności z etycznym prowadzeniem badań naukowych oraz przygotowaniem tekstu naukowego. Studenci podczas udziału w seminarium zdobędą umiejętności i kompetencje umożliwiające przeprowadzenie samodzielnie przeglądu literatury i krytycznej analizy teorii i badań z zakresu wybranego obszaru psychologii.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość teorii psychologicznych. Wiedza z zakresu metodologii badań psychologicznych
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstów psychologicznych w języku polskim i angielskim.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student zna bazy artykułów naukowych, a także rodzaje i strukturę artykułów. Zna standardy APA w zakresie cytowania literatury w tekście i tworzenia bibliografii. Zna strukturę pracy magisterskiej. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii planowania psychologicznych badań naukowych.	K_W03
	W_02 Zna zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu psychologicznych badań naukowych i gromadzenia danych empirycznych.	K_W14
	W_03 Dysponuje wiedzą z zakresu sposobów pomiaru różnych zjawisk psychologicznych, w tym oceny przydatności narzędzi badawczych do pomiaru tych zmiennych.	K_W05
	W_04 Posiada pogłębioną wiedzę na temat koncepcji teoretycznych, paradygmatów i metod badawczych oraz wyników badań prowadzonych w wybranym przez siebie obszarze psychologii.	K_W01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wybranego obszaru psychologii z wykorzystaniem różnych źródeł naukowych, zarówno polskojęzycznych, jak i obcojęzycznych.	K_U02, K_U06, K_U11
	U_02 Potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy w zakresie wybranej tematyki, opracować plan badawczy. Potrafi dobrać narzędzia pomiarowe adekwatne do postawionego problemu badawczego.	K_U01, K_U02
	U_03 Potrafi zaprezentować swój problem badawczy oraz aktywnie uczestniczyć w dyskusji. Potrafi dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy w zakresie tematyki seminarium.	K_U05, K_U06, K_U10
	U_04 Potrafi integrować wiedzę z różnych obszarów psychologii, redagować teksty naukowe.	K_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Przygotowując się do prowadzenia badań naukowych respektuje ich etyczne i moralne aspekty, kładąc nacisk na zachowanie poufności danych oraz poszanowanie własności intelektualnej. Uwzględnia dobro osób badanych podejmowanych działaniach badawczych i kieruje się przyjętymi w psychologii zasadami etyki zawodowej.	K_K01
	K_02 Przejawia postawę gotowości do dyskusji merytorycznej związanej z realizowanym projektem badawczym, szanując i uwzględniając różne punkty widzenia.	K_K04
	K_03 Jest nastawiony na stałe dokształcanie się i dzielenie się zdobytą wiedzą z innymi osobami. Wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w celu realizacji pracy magisterskiej.	K_K02, K_K03

		Organizacja					
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin					50		
50							

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody prowadzenia zajęć: m.in. prezentacja multimedialna, wykład podający, tematyczne warsztaty grupowe, analiza i dyskusja tekstów źródłowych, prezentacja indywidualnych projektów uczestników seminarium, dyskusja grupowa z elementami pracy warsztatowej, konsultacje indywidualne i grupowe.

Zajęcia prowadzone przez dr Alinę Kałużną -Wielobób odbywają się z wykorzystaniem kompetencji nabytych podczas indywidualnego szkolenia: „Kurs ze statystyki: analizy regresji, modeli wielozmiennowych, analizy mediacji i moderacji” zrealizowanego w ramach projektu „Uczelnia najwyższej jakości – UP to the TOP”, zad. 5 Szkolenia podnoszące kompetencje dydaktyczne kadry dydaktycznej - Indywidualne kursy z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych w ramach pilotażowego programu szkoleń indywidualnych (PPSI).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E - le ar ni ng	G r y d y d a k t y c z n e	Ć w i c z e n i a w s z k o l e	Z a j ę c i a t e r e n o w e	Pr a c a l a b o r a t o r y j n a	Pr o j e k t i n d y w i d u a l n y	Pr o j e k t g r o p o w y	U d z i a ł w d y s k u s j i	R e f e r a t	Pr a c a p i s e m n a (K O N S P E K T P R A C Y j)	E g z a m i n u s t n y	E g z a m i n i p i s e m n y	I n n e
W01						X		X		X			
W02						X		X					
W03						X		X		X			
W04						X		X		X			
U01						X				X			
U02						X		X		X			
U03						X		X		X			
U04						X		X		X			
K01						X		X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny

Semestr I: Określenie tematu pracy magisterskiej oraz przygotowanie ogólnego konspektu pracy magisterskiej.

Semestr II: Przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej wraz z zarysem metodologii badań.

Uwagi

Przedmiot kierunkowy (do wyboru) na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

I semestr (25h)

1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia. 2. Praca magisterska - formalne aspekty. 3. Elementy metodologii badań psychologicznych I. 4. Elementy badań psychologicznych II. 5. Etyka w badaniach psychologicznych. 6. Obszary zainteresowań badawczych studentów - dyskusja (I). 7. Obszary zainteresowań badawczych studentów - dyskusja (II). 8. Praca nad sformułowaniem tematów prac magisterskich odpowiadających tematyce seminarium. 9. Podstawy teoretyczne projektów badawczych. 10. Przegląd literatury przedmiotu jako podstawowe źródło dla stworzenia i realizacji projektów badawczych. 11. Co oznacza krytyczna analiza tekstu naukowego i na jakie aspekty należy zwrócić uwagę dokonując

analizy artykułów naukowych. 12. Problematyka badań własnych studentów - dyskusja (I). 13. Problematyka badań własnych studentów - dyskusja (II).

II semestr (25h) 1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia. 2. Planowanie badań: uszczegółowienie tematu pracy magisterskiej. 3. Planowanie badań: konstruowanie problemu badawczego. 4. Planowanie badań: wstępne postawienie pytań badawczych. 5. Struktura oraz zasady oceniania pracy magisterskiej. 6. Plagiat - wybrane aspekty prawne i procedura antyplagiatowa. 7. Standard APA w pracy naukowej. 8. Zasady cytowania prac naukowych. Tworzenie bibliografii. 9. Powtórzenie wiedzy z zakresu standardów przygotowania tekstów. 10. Praca nad strukturą pracy magisterskiej: strategie, typowe błędy. 11. Praca nad strukturą pracy magisterskiej: przygotowanie pierwszego rozdziału pracy magisterskiej 12. Problematyka badań własnych studentów - dyskusja(I). 13. Problematyka badań własnych studentów - dyskusja (II).

Wykaz literatury podstawowej

1. APA. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition. Washington, D.C.: American Psychological Association.
2. Brzeziński, J.M. (2019). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Harasimczuk, J. i Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Warszawa: Liberi Libri.
4. Kulesza, W. i Doliński, D. (2020). Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Rady nie tylko dla psychologów. Sopot: Smak Słowa
5. Nęcka, E. i Stocki, R. (2011). Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Kraków: Universitas.
6. Paluchowski, W.J., Bujacz, A., Haładziński, P. i Kaczmarek, L. (red.). (2012). Nowoczesne metody badawcze w psychologii. Poznań: UAM.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Artykuły naukowe, monografie oraz rozdziały w pracach zbiorowych związane z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi.
2. Bedyńska, S. i Cypriańska, M. (red.) (2012). Statystyczny drogowskaz 1. Warszawa: SWPS, SEDNO.
3. Bedyńska, S. i Cypriańska, M. (red.) (2013). Statystyczny drogowskaz 2. Warszawa: SWPS, SEDNO.
4. Bedyńska, S. i Książek, M. (red.) (2012). Statystyczny drogowskaz 3. Warszawa: SWPS, SEDNO.
5. Bell, D.J., Foster, S.L. i Cone, J.D. (2020). Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields. Third edition. Washington, D.C.: American Psychological Association.
6. Francuz, P. i Mackiewicz, R. (2007). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo KUL.
7. Goodwin, K.A. i Goodwin, C.J. (2019). Research in psychology: methods and design. New York: Wiley.
8. Murray, R. (2017). How to write a thesis. Fourth edition. London and New York: Open University Press.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	50
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	150
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	50
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	0
Ogółem bilans czasu pracy		250
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10