

**KARTA KURSU**  
**rok akademicki 2024/2025**

Kierunek: Psychologia  
Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne  
Stopień: jednolite magisterskie  
Rok: V  
Semestr: IX (zimowy) i X (letni)

Nazwa	Seminarium magisterskie B
Nazwa w j. ang.	Graduate thesis seminar B

Koordinator	dr Rafał Abramciów	Zespół dydaktyczny
		1. dr Rafał Abramciów, prof. UKEN
		2. dr Dominika Sznajder
		3. dr Radosław Stupak
		4. dr Julia Kaleńska-Rodzaj
		5. dr Rafał Abramciów, prof. UKEN
		6. dr Jacek Bielas
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do przeprowadzenia badań w ramach pracy magisterskiej, przygotowania danych do obliczeń, wykonania analiz statystycznych oraz interpretacji wyników w odniesieniu do problemu badawczego i hipotez. Zwieńczenie kursu stanowić będzie przygotowanie i złożenie do recenzji kompletnej pracy magisterskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość pojęć z zakresu metodologii badań psychologicznych i wnioskowania statystycznego
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstów naukowych oraz zastosowania wiedzy metodologicznej i statystycznej w badaniach własnych
Kursy	Zaliczone seminarium magisterskie na IV roku studiów

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna zalety i ograniczenia badań prowadzonych w modelu korelacyjnym, quasi-eksperymentalnym i eksperymentalnym.	K_W03
	W02 Zna zasady prowadzenia badań psychologicznych z zachowaniem standardów metodologicznych.	K_W03
	W03 Posiada wiedzę psychometryczną, umożliwiającą dokonanie odpowiedniego wyboru narzędzi badawczych.	K_W05
	W04 Zna zasady etyczne prowadzenia badań empirycznych z udziałem ludzi.	K_W14
	W05 Zna zasady przygotowania pracy pisemnej w stylu APA.	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wyszukuje aktualną polską i międzynarodową literaturę na temat związany z problematyką badawczą.	K_U02
	U02 Planuje i przeprowadza badanie empiryczne zgodnie z zasadami poprawności metodologicznej i z poszanowaniem zasad etycznych.	K_U01
	U03 Przygotowuje raport z badań empirycznych zgodnie z zasadami APA.	K_U01, K_U03
	U04 Interpretuje wyniki podstawowych analiz statystycznych w świetle literatury przedmiotu.	K_U01, K_U02
	U05 Przedstawia w sposób komunikatywny teoretyczne i metodologiczne podstawy własnej pracy magisterskiej.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Przejawia inicjatywę, samodzielność i kooperatywność w poszukiwaniu źródeł informacji związanych z podjętym tematem badań.	K_K03, K_K04
	K02 Przeprowadzając badania empiryczne uwzględnia dobro osób badanych i respektuje zasady etyczne.	K_K01, K_06
	K03 Respektuje zasady ochrony własności intelektualnej oraz praw autorskich.	K_K01

		Organizacja					
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin					30		
	30						

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Semestr I: Dyskusja w grupie na temat przygotowywanych badań i konsultacje indywidualne.  
 Semestr II: Dyskusja w grupie na temat wyników przeprowadzonych badań i konsultacje indywidualne.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – le ar ni ng	G ry d y d a k t y c z n e	Ć wi c z e n i a w s z k o l e	Z a j ę c i a t e r e n o w e	P r a c a l a b o r a t o r y j n a	P r o j e k t i n d y w i d u a l n y	P r o j e k t g r u p o w y	U d z i a ł w d y s k u s j i	R e f e r a t	E g z a m i n u s t n y	E g z a m i n D Y P L O M O W Y	p r a c a m a g i s t e r s k a
W01								X			x	X
W02								X			x	X
W03								X			x	X
W04								X			x	X
W05								X			x	X
U01								X			x	X
U02												X
U03												X
U04								X			x	X
U05								X			x	X
K01								X				X
K02												X
K03												X

Kryteria oceny

Semestr I: Przygotowanie części metodologicznej pracy magisterskiej na podstawie aktualnej literatury przedmiotu. Semestr II: Przygotowanie pozostałych części pracy magisterskiej: wprowadzenia, opisu wyników oraz ich dyskusji.

Uwagi

Przedmiot kierunkowy (do wyboru) na studiach niestacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Semestr I (20h) 1. Cel badań i hipotezy – formułowanie celu badania w oparciu o literaturę przedmiotu, stawianie hipotez 2. Planowanie badań psychologicznych – dobór osób badanych, dobór narzędzi, przygotowanie procedury 3. Formułowanie celów badań i hipotez – dyskusja (I) 4. Formułowanie celów badań i hipotez – dyskusja (II) 5. Aspekty formalne gromadzenia i przetwarzania danych, świadoma zgoda w badaniach empirycznych, etyka badań

psychologicznych z udziałem ludzi, metoda jako część pracy magisterskiej, standardy przygotowania tekstu 6. Przygotowanie procedury do badań – dyskusja (I) 7. Przygotowanie procedury do badań – dyskusja (II) 8. Przygotowanie procedury do badań – dyskusja (III) 9. Strategie porządkowania i organizacji danych zebranych w trakcie badań, korzystanie z podręczników, norm, kluczy 10. Analizy statystyczne – dobór właściwych metod w testowaniu hipotez, statystyki opisowe, test tStudenta, analiza korelacji, jednoczynnikowa ANOVA i odpowiedniki nieparametryczne

Semestr II (10h) 1. Wizualizacja danych w pracy magisterskiej - standardy przygotowywania tabel i wykresów oraz przedstawiania wyników testów statystycznych (standard APA), dyskusja wyników w pracy magisterskiej 2. Analizy badań i interpretacja wyników - dyskusja (I) 3. Analizy badań i interpretacja wyników - dyskusja (II) 4. Analizy badań i interpretacja wyników - dyskusja (III) 5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i omówienie procedury dyplomowania oraz przebiegu obrony pracy magisterskiej w Instytucie Psychologii UKEN

#### Wykaz literatury podstawowej

Brzeziński, J.M. (2019). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.  
2. Cypryańska, M., Bedyńska, S. (2012). Statystyczny drogowskaz. Tomy 1-3. Warszawa: Wydawnictwo Sedno.  
3. Francuz, P. Mackiewicz, R. (2005). Liczby nie wiedza skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo KUL.  
4. Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Warszawa: Liberi Libri.  
5. Kulesza, W., Doliński, D. (2020). Jak pisać prace z psychologii? Rady nie tylko dla psychologów. Sopot: Smak Słowa.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Bell, D. J., Foster, S. L. Cone, J. D. (2019). Dissertations and theses from start to finish: psychology and related fields. <https://doi.org/10.1037/0000161-001>.  
2. Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z., Toeplitz-Wiśniewska, M. (2017). Etyka zawodu psychologa. Warszawa: PWN.  
3. Goodwin, K. A., Goodwin, C. J. (2019). Research in psychology: methods and design. New York: Wiley.  
4. Murray, R. (2006). How to write a thesis. Second edition. New York: Open University Press.  
5. Nęcka, E., Stocki, R. (2011). Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Kraków: Universitas.  
6. Paluchowski, W.J., Bujacz, A., Haładzinski, P., Kaczmarek, L. (2012). Nowoczesne metody badawcze w psychologii. Poznań: UAM.  
7. Piber-Dąbrowska, K., Cypryańska, Marzena, Wawrzyniak, M. (2007). Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii: vademecum. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej: Academica

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	50
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie części empirycznej pracy magisterskiej	145
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	10
Ogółem bilans czasu pracy		250
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10