

KARTA KURSU

rok akademicki 2023/2024

Kierunek studiów: Psychologia
Tryb prowadzenia studiów: stacjonarne
Stopień: Studia jednolite magisterskie
Rok: I
Semestr: I

Nazwa	Pierwsza pomoc	
Nazwa w j. ang.	First Aid	
Koordinator		Zespół dydaktyczny
		Mgr Agnieszka Serczyk
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie uczestników z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. W czasie zajęć studenci nabywają teoretyczne i praktyczne umiejętności z zakresu BLS, AED oraz ITL zgodnie z wytycznymi. Kurs ma na celu wykształcenie właściwej oceny sytuacji i szybkiego reagowania w stanach zagrożenia życia.

Warunki wstępne

Wiedza	Student powinien znać podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, takie jak resuscytacja krążeniowo-oddechowa (RKO), opatrywanie ran, oraz pozycja boczna ustalona.
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna podstawowe stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych. W02 Student zna prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy Polsce. W03 Student zna wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji Krążeniowo -Oddechowej dzieci i dorosłych	K_W22 K_W23

Umiejętności	W01 Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia i wdrożyć odpowiednie algorytmy. W02 Student potrafi wykonać podstawowe zabiegi reanimacyjne (BLS) z użyciem AED. W03 Student wymienia akty prawne obligujące do Udzielenia pierwszej pomocy.	K_U16
--------------	--	-------

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student potrafi pracować zespołowo w celu ratowania życia . K02 Student potrafi radzić sobie w sytuacjach stresowych .	K_K05 K_K09

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin				15					

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia w ramach kursu obejmują wykłady oraz ćwiczenia z wykorzystaniem fantomów i sprzętu medycznego. Zajęcia mają na celu zarówno przekazanie wiedzy teoretycznej, jak i rozwijanie umiejętności praktycznych niezbędnych do skutecznego udzielania pomocy medycznej . Zajęcia będą prowadzone w formie interaktywnej i wzbogacone prezentacją multimedialną . Ćwiczenia będą obejmować symulacje realistycznych scenariuszy medycznych z wykorzystaniem fantomów oraz innego sprzętu medycznego. Będą prowadzone metodą instruktażu, treningu zespołowego oraz analizy przypadku.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learn ing	Tre nin g zes po łowy	Ćwi cze nia w szko le	Sy mul acja	Pra ca lab orato ryjna	Proj ekt ind ywi dua lny	Proj ekt gru powy	Udz iał w dys kusj i	Ref erat	Pra ca pise mn a (es ej)	Egz ami n ust ny	Zaliczeni e pisemne z oceną
W01				X		X		X				
W02				X		X		X				
W03				X		X		X				
U01		X		X		X		X				
U02		X		X		X		X				
U03		X		X		X		X				
K01		X		X		X		X				
K02		X		X		X		X				
K03		X		X		X		X				

Kryteria oceny Obecność na ćwiczeniach i zaliczenie testu końcowego (teoretycznego i praktycznego).

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- 1.Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy .
- 2.Ogólne zasady postępowania w miejscu wypadku.
- 3.Poszkodowany nieprzytomny .
- 4.Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci wykorzystaniem AED.
- 5.Wypadki drogowe i obrażenia ciała.
- 6.Oparzenia i odmrożenia .
- 7.Pierwsza pomoc w zadławieniach i zatruciach
- 8.Choroby przewlekłe i stany zagrożenia życia z nimi związane.

Wykaz literatury podstawowej

Zawadzki A. MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I KATASTROF W-wa
 Białka Sz, Ilczak T. PROCEDURY RATUNKOWE
 Fleischman T. MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ, ZABIEGI I PROCEDURY
 Goniewicz M. PIERWSZA POMOC
 Europejska Rada Resuscytacji WYTYCZNE RESUSCYTACJI 2021

Wykaz literatury uzupełniającej

King CH. PODRĘCZNY ATLAS ZABIEGÓW RATUNKOWYCH U DZIECI
 Smreka J. ABC OPARZEŃ W-wa 2007
 Gucwa J, Madej t. ZAAWANSOWANE ZABIEGI RESUSCYTACYJNE I WYBRANE STANY
 NAGŁE K-ów 2015
 Pons P, Markovchick V, Bakes K. MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ W PYTANIACH I ODPOWIESZIACH

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

	Wykład	
liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		55
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1