

KARTA KURSU
(realizowanego w specjalności)

Psychologia kliniczna
rok akademicki 2023/2024

Kierunek: Psychologia

Tryb prowadzenia studiów: stacjonarny

Stopień: studia jednolite magisterskie

Rok: V

Semestr: (IX)

Nazwa	Interwencja kryzysowa
Nazwa w j. ang.	Crisis Intervention

Koordinator	Dr Gertruda Wieczorek	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu zaznajomienie studentów z tematyką sytuacji trudnych i kryzysowych, a także metodami reagowania wobec osób w kryzysie. Obejmuje wprowadzenie do kluczowych pojęć stosowanych w interwencji kryzysowej, typologii sytuacji kryzysowych, rozpoznawania symptomów kryzysów, diagnostyki selekcyjnej oraz podstaw racjonalnej terapii zachowań.

Celem kursu jest również przygotowanie przyszłych psychologów do samodzielnego opracowywania strategii pomocy osobom w kryzysie oraz rozwój kompetencji potrzebnych do realizacji tych strategii, opartych na szerokim paradygmacie działań interwencyjnych, obejmującym różne formy wsparcia.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu pomocy i wsparcia
Umiejętności	

Kursy	
-------	--

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Znajomość definicji i typów kryzysów psychologicznych, ich dynamiki oraz skutków	SK_W07
	W02 Znajomość różnych modeli interwencji kryzysowej, jej podstawowych zasad oraz charakterystyk odróżniających ją od innych typów pomocy psychologicznej oraz znajomość kompetencji i regulacji zawodowych w pracy interwenta kryzysowego	SK_W010
	W03 Znajomość metod oceny natężenia kryzysu oraz oceny funkcjonowania klienta	SK_W08, SK_W09
	W04 Znajomość metod interwencji kryzysowej dostosowanych do specyfiki pracy z: kryzysem suicydalnym, przemocą w związku romantycznym, napaścią seksualną, żałobą i kataklizmem	SK_W07, SK_W010

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Umiejętność oszacowania natężenia kryzysu i oceny funkcjonowania klienta podczas analizy przypadków	SK_U03
	U02 Umiejętność prowadzenia rozmowy z klientem z zastosowaniem zasad uważnego słuchania podczas odgrywania ról	SK_U07, SK_U09
	U03 Umiejętność planowania rozwiązań lub zabezpieczania sytuacji kryzysowej podczas analizy przypadków	SK_U04

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01 Zwiększony komfort i poczucie własnej kompetencji w obliczu sytuacji, które zazwyczaj wywołują stres i bezradność u osób udzielających pomocy	SK_K05
	K02 Świadomość dylematów etycznych i obciążeń związanych z działalnością interwencyjną w kontekście planowania kariery zawodowej	SK_K01, SK_K03
	K03 Komunikowanie troski, szacunku, zaangażowania i kierowania się dobrem osoby potrzebującej pomocy	SK_K04, SK_K06

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia w formie zdalnej.

Wykład – metoda podająca z wykorzystaniem środków audiowizualnych.

Wykład problemowy – omówienie określonego problemu, w tym sposobów jego realizacji oraz końcowego rozwiązania. Metodę cechuje nawiązanie szerszego kontaktu wykładowcy ze studentami, polegającego na uważnym i aktywnym śledzeniu przekazywanych treści i rozumowaniu równoległe z wykładowcą.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03								X					
U01								X					
U02								X		X			
U03								X		X			
K01								X					

K02								X		X			
K03								X		X			

Kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń: aktywność na zajęciach – dyskusja oraz napisanie pracy pisemnej, dopuszczalne max 1 nieobecności. Zaliczenie wykładu: obecność, aktywny udział w wykładach problemowych
----------------	--

Uwagi	Przedmiot realizowany w specjalności Psychologia kliniczna na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Charakterystyka działania interwencyjnego, podstawowe pojęcia z dziedziny interwencji kryzysowej
2. Charakterystyka sytuacji trudnych i kryzysowych; symptomy kryzysów
3. Rodzaje kryzysów
4. Analiza cech i kompetencji pracowników socjalnych prowadzących działania interwencyjne
5. Zasady działań interwencyjnych
6. Przedstawienie strategii interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych z elementami diagnozy
7. Komunikacja w sytuacji kryzysowej
8. Strategie postępowania w różnych sytuacjach kryzysowych
9. Kryzys suicydalny
10. Kryzysy wywołane cudzą agresją (przemoc domowa, molestowanie seksualne, przemoc w instytucjach)
11. Żal po stracie (rozwód, śmierć, choroba)
12. Kryzysy uzależnień
13. Kryzysy środowiskowe
14. Wykorzystanie technik RTZ w pracy psychologa, omówienie podstawowych założeń RTZ
15. Schemat ABC emocji, praca z przekonaniami

Ćwiczenia:

- 1 - 2. Specyfika interwencji kryzysowej
- 3-4 Przykładowe modele interwencji kryzysowej
- 5-6. Etapy interwencji kryzysowej; standardy interwencji kryzysowej
7. Choroba somatyczna członka rodziny; niepełnosprawność
8. Śmierć i żałoba
9. Samobójstwa
- 10-11. Przemoc (domowa, seksualna, rówieśnicza)

12-15. Symulowane sesje interwencji kryzysowej

Wykaz literatury podstawowej

Kubacka-Jasiecka D. Interwencja kryzysowa, Warszawa, 2010 (cała pozycja)
 James R., Gilliland K. Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa, 2006 (cała pozycja)
 Badura - Madej W. (red.), (1996) Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej, Wyd. INTERART, Warszawa
 Jacyniak A. SJ, Płużek Z. Świat ludzkich kryzysów, Kraków 2006

Wykaz literatury uzupełniającej

Korlak – Łukasiewicz, A. (2013). Przeżywanie żałoby przez dzieci. Rocznik Lubuski, 39(2), 119 – 130 (cała pozycja)
 Kubacka - Jasiecka D., Lipowska - Teutsch A. (red.), Oblicza kryzysu psychologicznego i pracy interwencyjnej, Wyd. ALL, Kraków 1997
 Dudek B., Zaburzenia po stresie traumatycznym, GWP, Gdańsk 200
 Heszen - Niejodek I. (red.), Doświadczenie kryzysu - szansa rozwoju czy ryzyko zaburzeń?, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 1995
 Greenstone Jamek L., Leviton Charon C., Interwencja kryzysowa, GWP, Gdańsk 2004
 Lewis Herman J., Przemoc. Uraz psychiczny i powrót do równowagi, GWP, Gdańsk 1998
 Krakowiak, P., Krzyżanowski, D. Modlińska, A. (2011). Przewlekłe chory w domu. Gdańsk (rozdział 26 i 27)
 Łukaszewska, B. (2015). Doświadczenie żałoby przez osoby dorosłe. Formy wsparcia psychologicznego w kontekście opieki paliatywno-hospicyjnej. Pielęgniarstwo Zdrowia Publicznego, 5(3), 299–304
 Pilecka, B. (2004). Kryzys psychologiczny, Kraków

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	

Ogółem bilans czasu pracy	125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	5