

KARTA KURSU
rok akademicki 2024/2025

Kierunek: Psychologia
Tryb prowadzenia studiów: stacjonarne
Stopień: studia jednolite magisterskie
Rok: IV
Semestr: 8 (semestr letni)

Nazwa	Praktyka zawodowa	
Nazwa w j. ang.	Professional practice	
Koordynator	dr Dominika Sznajder	Zespół dydaktyczny
		dr Dominika Sznajder
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przekazanie studentom poszerzonej wiedzy na temat działalności praktycznej (zawodowej) psychologa pracującego w obszarze psychologii edukacyjnej/ klinicznej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki trudności podopiecznych wybranych instytucji. Podczas praktyki studenci doskonalić będą umiejętności i kompetencje niezbędne w pracy psychologa-praktyka pracującego z podopiecznymi w placówkach oświatowych i placówkach służby zdrowia.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 student ma poszerzyć wiedzę na temat specyfiki problemów i trudności podopiecznych placówek oświatowych/placówek służby zdrowia	K_W09
	W_02 student ma poszerzoną wiedzę na temat procesu diagnostycznego podopiecznych placówek oświatowych/placówek służby zdrowia	K_W12
	W_03 student ma poszerzoną wiedzę na temat działań pomocowych prowadzonych w placówkach oświatowych/placówkach służby zdrowia	K_W10
	W-04 student ma poszerzoną wiedzę na temat sposobu prowadzenia dokumentacji psychologicznej zgodnie z zasadami etyki (dokumentacja placówek oświatowych, dokumentacja placówek służby zdrowia)	K_W14

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 student poprawnie interpretuje dane zebrane na temat podopiecznego; posiada umiejętność przygotowania projektu opinii psychologicznej w oparciu o uzyskane informacje (projekt opinii w formie pisemnej lub ustnie omówiony z opiekunem praktyk)	K_U02 K_U07
	U_02 student nabywa i doskonali umiejętność planowania działań pomocowych z uwzględnieniem wieku i specyfiki trudności podopiecznych placówek oświatowych/placówek służby zdrowia	K_U08 K_U09
	U_03 student doskonali umiejętność analizowania dokumentacji psychologicznej oraz planowania strategii działań pomocowych w odniesieniu do podopiecznego	K_U09
	U_04 student doskonali umiejętność komunikowania się z podopiecznymi i innymi specjalistami	K_U10

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K_03 student jest uważny na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności psychologa-praktyka; jest gotowy do korzystania z superwizji	K_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin											
	60										

Opis metod prowadzenia zajęć

Praktyka zawodowa (60H) realizowana jest w placówkach świadczących pomoc psychologiczną zgodnie ze specjalnością wybraną przez studenta.
Praktyka realizowana jest pod opieką psychologa zatrudnionego w instytucji.

Metody:

opis, objaśnienie,
obserwacja,
analiza przypadków,
dyskusja,
analiza dokumentów podopiecznych
analiza dokumentów regulujących świadczenie pomocy psychologicznej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne ROZMOWA Z OPIEKUNEM praktyk (dziennik, praktyk + opinia)
W01													X
W02													X

W03													X
W04													X
U01													X
U02													X
U03													X
U04													X
K01													X
...													

Kryteria oceny	Student uzyskuje zaliczenie praktyki, gdy po ukończeniu praktyki w instytucji, w terminie ustalonym przez uczelnię składa u kierownika praktyk dokumenty: - dzienniczek praktyk, - opinię o praktyce zawierającą wykaz realizowanych czynności wraz z oceną, - ankietę dotyczącą oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych w trakcie praktyk, stanowiącą załącznik do opinii o praktyce. Dodatkowo student proszony jest o wyrażenie swojej opinii w ankiecie ewaluacyjnej. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie rozmowy kierowanej przeprowadzanej przez kierownika praktyk z ramienia uczelni.
----------------	--

Uwagi	Kurs kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Student zobowiązany jest do zrealizowania 60 godzin dydaktycznych praktyki zawodowej w wybranej przez siebie instytucji, lub w instytucji wskazanej przez uczelnię, według harmonogramu ustalonego przez dyrektora/ kierownika instytucji lub przydzielonego opiekuna praktyk (psychologa).

Praktyka zawodowa odbywa się w placówkach świadczących pomoc psychologiczną, zgodnie ze specjalnością wybraną przez studenta:

specjalność – psychologia edukacyjna, praktyka realizowana w :

- placówkach oświatowych (szkołach, przedszkolach, żłobkach, MOS-ach itp.) – jako psycholog szkolny, psycholog nauczyciel,
- ośrodkach doradztwa zawodowego - jako psycholog doradca zawodowy,
- placówkach terapeutycznych, resocjalizacyjnych i opiekuńczo – resocjalizacyjnych; - jako psycholog terapeuta,
- instytucjach uprawnionych do prowadzenia postępowania mediacyjnego; - jako psycholog mediator,
- placówkach opiekuńczo – wychowawczych, MOW-ach, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; - jako psycholog wychowawca,

- instytucjach wymiaru sprawiedliwości (Sądach, OZSS) – jako biegły psycholog.

specjalność – psychologia kliniczna, praktyka w:

- gabinetach prywatnych prowadzących praktykę psychologiczną i psychoterapeutyczną – jako psycholog terapeuta,
- szpitalach i klinikach leczących osoby chore na choroby somatyczne, neurologiczne i psychiczne – jako psycholog kliniczny,
- ośrodkach rehabilitacji i opieki nad chorymi z chorobami przewlekłymi,
- ośrodkach leczniczo-opiekuńczych dla osób w podeszłym wieku,
- zespołach zajmujących się promocją zdrowia (szkołach, instytucjach pomagających osobom w podeszłym wieku, poradniach – jako psycholog profilaktyk);
- zespołach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za politykę zdrowotną i działania w sytuacjach kryzysowych,
- uczelniach wyższych i zespołach naukowych, zajmując się dydaktyką i badaniami klinicznymi z zakresu psychologii zdrowia i choroby oraz osobowości - jako psycholog dydaktyk / naukowiec.

Zgoda na realizację praktyki w wybranej przez studenta instytucji poparta jest każdorazowo zgodą kierownika praktyk niepedagogicznych.

Celem praktyki zawodowej jest:

- zapoznanie studenta ze specyfiką i organizacją pracy instytucji, w której realizowana jest praktyka (specyfika placówek oświatowych, specyfika placówek służby zdrowia),
- poznanie przez studenta specyfiki problemów i trudności podopiecznych instytucji, w której realizowana jest praktyka (specyfika trudności podopiecznych placówek oświatowych, specyfika podopiecznych placówek służby zdrowia – diagnoza trudności/ zaburzenia w odniesieniu do kryteriów diagnostycznych),
- poznanie przez studenta zasobów diagnostycznych (narzędzi diagnostycznych) i specyfiki procesu diagnostycznego podopiecznych instytucji; zaprojektowanie procesu diagnostycznego z wykorzystaniem poznanych narzędzi (adekwatny dobór narzędzi diagnostycznych do wieku i problemu podopiecznego, obserwacja/ współprowadzenie (w miarę możliwości) procesu diagnostycznego),
- sporządzenie projektu opinii psychologicznej w oparciu o informacje uzyskane w trakcie obserwacji, dane z diagnozy, analizę dokumentacji podopiecznego
- obserwacja/ współprowadzenie przez studenta (w miarę możliwości) wybranych działań pomocowych /interwencyjnych/psychoedukacja/ psychoprofilaktycznych i innych należących do zadań psychologa zatrudnionego w instytucji, w której realizowana jest praktyka,
- zapoznanie studenta ze sposobem prowadzenia dokumentacji psychologicznej, współprowadzenie dokumentacji (w miarę możliwości),
- doskonalenie u studenta umiejętności komunikowania się z podopiecznymi w różnym wieku (np. współuczestniczenie/ współprowadzenie wywiadu psychologicznego, rozmowy wspierającej z podopiecznym, rozmowy z rodzicami podopiecznego itp.)
- doskonalenie u studenta umiejętności skutecznego komunikowania się z innymi specjalistami (stały kontakt z opiekunem praktyk, aktywny udział w zebraniu zespołu, zebraniu klinicznym, superwizji, itp.),
- uwrażliwienie studenta na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności psychologa- praktyka.

Wykaz literatury podstawowej

Dokumenty obowiązujące w placówce, w której realizowana jest praktyka (regulamin, statut...)

Wykaz literatury uzupełniającej

W zależności od placówki, w której realizowana jest praktyka

Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 poz. 1700)
 Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2020r. poz.2050)
 Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021r. poz. 1119)
 Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020r. poz. 685)
 Ustawa o pomocy społecznej (Dz.U. z 2021r. poz.2268)
 Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022r. poz. 447)
 Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe
 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w Sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespół orzekających działający w publicznych poradniach psychologiczno- pedagogicznych
 Rozporządzeni Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	60
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	12
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia Przygotowanie dzienniczka praktyk	3
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3