

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

.....PSYCHOLOGIA KLINICZNA.....

(nazwa specjalności)

Nazwa	Psychoterapia
Nazwa w j. ang.	Psychotherapy

Koordynator	dr Dominika Sznajder	Zespół dydaktyczny
		dr Dominika Sznajder mgr Aleksandra Monser - Milczarek
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu głównych nurtów teoretycznych wykorzystywanych w procesie terapii indywidualnej, rodzinnej, terapii par i terapii grupowej.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W_01, student zna terminologię używaną w psychoterapii (norma/ patologia, zaburzenie, modele zaburzeń)	SK_W02 SK_W09
	W_02, student opisuje główne orientacje psychoterapeutyczne (podejście psychodynamiczne, poznawczo – behawioralne, humanistyczno-egzystencjalne, systemowe); potrafi dokonać konceptualizacji problemu zgłaszanego przez pacjenta w odniesieniu do wybranego podejścia	SK_W05
	W_03, student wskazuje formy oddziaływań terapeutycznych/ techniki stosowane w ramach wybranego podejścia terapeutycznego	SK_W05
	W_04, student wskazuje różnice między wybranymi formami psychoterapii: terapią indywidualną dzieci, młodzieży i dorosłych, terapią rodzinną, terapią grupową	SK_W02 SK_W09

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
--------------	-----------------------------	--

	U_01, student potrafi zidentyfikować objawy/ symptomy zaburzeń psychicznych u pacjentów w różnym wieku	SK_U04 SK_U06
	U_02, student potrafi wyjaśnić etiologię konkretnych zaburzeń psychicznych w ramach wybranego podejścia teoretycznego	SK_U06 SK_U07
	U_03, student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu zaprojektowania pomocy psychoterapeutycznej (odpowiedni dobór metod i technik terapeutycznych do zgłaszanego problemu)	SK_U01

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	K_01, student nabywa świadomość ograniczeń i typowych błędów w pracy psychologa/ terapeuty zajmującego się psychoterapią	SK_K01
	K_02, student rozumie konieczność współpracy z innymi specjalistami (np. psychiatrą) celem udzielenia pacjentowi kompleksowej pomocy	SK_U02
	K_03, student nabywa świadomość znaczenia profilaktyki zdrowia psychicznego	SK_U05 SK_U07

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30			15							
	45										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
 Dyskusja
 Metoda przypadków (studium przypadku)
 Filmy dydaktyczne
 Analiza literatury

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat/ ESEJ	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X			X	
W02									X			X	
W03									X			X	
W04									X			X	
U01								X					
U02								X					
U03								X					
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	Egzamin testowy, test jednokrotnego wyboru (ocena pozytywna = 60% + 1 pkt). Zaliczenie ćwiczeń: aktywny udział w zajęciach, obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność) oraz praca pisemna (esej).
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematy wykładów:

1. Psychoterapia; psychoterapia a inne formy pomocy psychologicznej
2. Przygotowanie pacjenta/klienta do psychoterapii (motywacja, kontakt terapeutyczny, setting...)
3. Psychoterapia dorosłych a psychoterapia dzieci i młodzieży

4. Psychoanaliza i terapie pochodzące od psychoanalizy/ terapia psychodynamiczna
5. Terapia poznawczo – behawioralna
6. Terapia humanistyczno- egzystencjalna
7. Terapia systemowa
8. Inne szkoły psychoterapeutyczne (analiza transakcyjna, terapia Ericksonowska)
9. Czynniki leczące w psychoterapii
10. Psychoterapia rodzin
11. Psychoterapia rodzin – rodzina w sytuacji kryzysu rozstania
12. Psychoterapia par
13. Psychoterapia grupowa
14. Kto może wykonywać zawód psychoterapeuty?
15. Etyka zawodu psychoterapeuty

Tematy ćwiczeń:

1. Psychoterapia – wprowadzenie, rys historyczny i rozwój poszczególnych modalności.
2. Diagnoza w psychoterapii – jej rodzaj i wpływ na rozumienie i pracę z poszczególnymi zaburzeniami; różnice w diagnozowaniu przez różnych specjalistów.
3. Leczenie w psychoterapii - co powoduje, że psychoterapia działa, analiza prowadzenia leczenia tego samego zaburzenia w rozumieniu różnych modalności.
4. Trudny pacjent – kiedy psychoterapia bywa nieskuteczna.
5. Psychoterapia w XXI wieku – wpływ neuronauki, sztucznej inteligencji i poszukiwanie nowych rozwiązań.
6. Kim jest psychoterapeuta – cechy i postawa dobrego terapeuty, uwarunkowania osobowościowe i możliwe trudności.
7. Praca indywidualna a praca systemowa w psychoterapii (proponowane podejścia dla konkretnych grup wiekowych, koncepcje związane z rodziną).
8. Superwizja i jej wartość w pracy psychoterapeuty.

Wykaz literatury podstawowej

- Grzesiuk L. (2005). Psychoterapia. Teoria – podręcznik terapeutyczny. Warszawa: ENETEIA (rozdział 15,16,18,19)
- Grzesiuk L. (2006). Psychoterapia. Praktyka – podręcznik terapeutyczny. Warszawa: ENETEIA (rozdział 1,2,3,8,9,10,20)
- Czabała J. (2013). Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: PWN
- Joseph, B. (2013). Tu i teraz: moja perspektywa. *The International Journal of Psychoanalysis*, 94(1), 1–5
- Namysłowska, I. (2011). Czasami słowo leczy, a czasami rani – negatywne aspekty psychoterapii. *Psychoterapia*, 2 (157), 5-10.
- Namysłowska, I., Siewierska, A. (2007). Terapia rodzin i par, *Psychoterapia*, 3 (142), 37-42.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Yalom I. (2006). Psychoterapia grupowa. Kraków: Wyd. UJ
- Namysłowska I. (2020). Od rodziny nie można uciec. Wyd. Biblioteka więzi
- Namysłowska I. (1997). Terapia rodzin. Wyd. PWN
- Janas – Kozik M., Wolańczyk T. (2021). Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: PWN (część III – Terapia, rozdział 31, 33, 34, 35, 36)
- Kokoszka A. (2009). Wprowadzenie do terapii poznawczo- behawioralnej. Wyd. UJ

- Sznajder D. (i inni) (2022). Doświadczenia pracy terapeutycznej ZTR SPPP KOT z rodzinami w sytuacji kryzysu okołorozwodowego: program Psychoedukacyjno – Psychoterapeutyczny „Łódź na falach”. Psychoterapia, s.17-31.
- Grzesiuk L. (2006). Psychoterapia. Praktyka. Warszawa: eneteia, część pierwsza, część druga
- Czabała J. (2013). Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: PWN
- Bollas, Ch. (1978). Moment estetyczny a poszukiwanie transformacji. *Annual of Psychoanalysis*, 6, 385-394.
- Gabbard, G. O. (2014). Psychiatria Psychodynamiczna w praktyce klinicznej. W M. Cierpisz (tłum.) *Psychiatria psychodynamiczna w praktyce klinicznej* (s. 17-45). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Prasko, J., Ociskova, M., Vanek, J., Burkauskas, J., Slepecky, M., Bite, I., Krone, I., Sollar, T., & Juskiene, A. (2022). Managing transference and countertransference in cognitive behavioral supervision: Theoretical framework and clinical application. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 2129–2155.
- Shedler, J. (2018). Where is the evidence for „Evidence-Based” Therapy? *Psychiatric Clinics of North America*, June 41(2), 319-329.
- Wyrzykowski, T., Kokoszka, A. (2005). „Analiza Grupowa – założenia teoretyczne i przegląd badań jej skuteczności”, *Psychiatria*, 2 (4), 202-209.
- Morajda K., Sznajder D., Andrijew J., Bodzek A., Czachura I., Krupa M., Podgórski P. (2022). Doświadczenia pracy terapeutycznej Zespołu Terapii Rodzin Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „Krakowski Ośrodek Terapii” z rodzinami w sytuacji kryzysu okołorozwodowego: program Psychoedukacyjno – Psychoterapeutyczny „Łódź na falach”. Psychoterapia. – 2022, nr 2, s. 17-31

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	35
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5