

KARTA KURSU

rok akademicki 2025/2026

Kierunek: Psychologia

Tryb prowadzenia studiów: studia niestacjonarne

Stopień: studia jednolite magisterskie

Rok: III

Semestr: V (zimowy)

Nazwa	Metody badań empirycznych w psychologii A
Nazwa w j. ang.	Methods of Empirical Research in Psychology A

Koordynator	mgr Tomasz Kulczycki	Zespół dydaktyczny
		mgr Tomasz Kulczycki
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodyką konceptualizacji, projektowania i przeprowadzania badań empirycznych w psychologii. Uczestnicy zostaną zaznajomieni z tematyką obejmującą tworzenie i automatyzację bazy bibliograficznej, przygotowywaniem argumentów i hipotez opartych o literaturę fachową, rozpisywaniem planu eksperymentalnego, a także tworzeniem działających procedur eksperymentalnych.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – student posiada podstawową wiedzę dotyczącą dostępnych baz danych z literaturą fachową	K_W03
	W02 – student wie, w jaki sposób dobrać elementy konieczne do zaprojektowania badania w wybranym przez siebie paradygmacie (typy bodźców, metody prezentacji)	K_W03
	W03 – student zna zasady tworzenia spójnych projektów badawczych, uwzględniających poprawność metodologiczną, odpowiedni dobór narzędzi oraz etyczne aspekty prowadzenia badań	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – student potrafi stworzyć bazę bibliograficzną do swojego projektu a także zautomatyzować proces dodawania literatury cytowanej za pomocą systemu Zotero	K_U02
	U02 – student potrafi przedstawić argument teoretyczny przemawiający za możliwością przeprowadzenia badania w wybranym przez siebie paradygmacie oraz sformułować odpowiednie hipotezy	K_U01
	U02 – student potrafi zaprojektować własną procedurę i badawczą na podstawie zaproponowanego projektu i stworzyć jej działającą wersję w programie PsychoPy	K_U01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – potrafi koordynować tworzenie projektu naukowego w grupie	K_K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin						15					
15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Warsztaty/laboratoria – zajęcia prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych ilustrujących omawiane koncepty, nauka obsługi oprogramowania, analiza przykładowych projektów badań i procedur, a także praktyczne ćwiczenia obejmujące tworzenie własnych baz bibliograficznych oraz procedur eksperymentalnych. Forma prowadzenia: stacjonarna.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E - l e a r n i n g	G r y d y d a k t y c z n e	Ć w i c z e n i a w s z k o l e	Z a j ę c i a t e r e n o w e	P r a c a l a b o r a t o r y j n a	P r o j e k t i n d y w i d u a l n y	P r o j e k t g r u p o w y	U d z i a ł w d y s k u s j i	R e f e r a t	P r a c a p i s e m n a (e s e j)	E g z a m i n u s t n y	E g z a m i n p i s e m n y	I n n e
W01			X		X		X						
W02			X		X		X						

U01			X		X		X						
U02			X		X		X						
U03			X		X		X						
K01			X		X		X						

Kryteria oceny	Zaliczenie odbywa się poprzez zapisanie i przedstawienie efektów pracy wykonanej podczas warsztatów. Wymagane elementy to: 1. Lista zapytań użytych do wyszukiwania literatury fachowej związanej z wybranym projektem badawczym. 2. Baza artykułów zorganizowana w systemie Zotero. 3. Krótki wstęp teoretyczny oraz sekcja metodologiczna dotycząca wybranego projektu badawczego, z poprawnymi cytowaniami wstawionymi za pomocą systemu Zotero. 4. Procedura eksperymentalna przygotowana w PsychoPy oraz plik z danymi wygenerowany w ramach projektu.
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wyszukiwanie literatury fachowej w bazach danych. 2. Konfiguracja systemu Zotero i zarządzanie bazą literatury. 3. Praktyka dopasowywania cytowań do treści teoretycznych. 4. Pisanie wstępu teoretycznego i sekcji metodologicznej. 5. Planowanie badania oraz dobór bodźców eksperymentalnych. 6. Podstawy PsychoPy – tworzenie rutyn i losowanie bodźców. 7. Generowanie danych wyjściowych zgodnie z potrzebami projektu.
--

Wykaz literatury podstawowej

Do zaproponowanego przez koordynatora projektu badawczego (studenci mają możliwość zgłaszania własnych projektów): Kawakami, K., Williams, A., Sidhu, D., Choma, B. L., Rodriguez-Bailón, R., Cañadas, E., Chung, D., &

Hugenberg, K. (2014). An eye for the I: Preferential attention to the eyes of ingroup members. *Journal of Personality and Social Psychology*, 107(1), Article 1. <https://doi.org/10.1037/a0036838>

Kawakami, K., Friesen, J., & Vingilis-Jaremko, L. (2018). Visual attention to members of own and other groups: Preferences, determinants, and consequences. *Social and Personality Psychology Compass*, 12(4), Article 4. <https://doi.org/10.1111/spc3.12380>

Wykaz literatury uzupełniającej

Corporation for Digital Scholarship. (n.d.). *Zotero documentation*. Retrieved from <https://www.zotero.org/support/documentation>

Peirce, J., & MacAskill, M. (n.d.). *PsychoPy documentation*. Retrieved from <https://www.psychopy.org/documentation.html>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

	Wykład	
liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	53
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3