

KARTA KURSU
rok akademicki 2025/2026

Kierunek: Psychologia
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: IV
Semestr: VII (zimowy) i VIII (letni)

Nazwa	Seminarium magisterskie A
Nazwa w j. ang.	Graduate thesis seminar A

Koordinator	dr Witold Ligęza	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	10	1. dr Malwina Dankiewicz
		2. dr Kamil Michalik
		2. dr Agnieszka Fudali-Czyż
		4. dr RadosławaHerzog- Krzywoszańska, prof.UKEN
		5. dr Alina Kałużna-Wielobób, prof. UKEN
		6. dr Witold Ligęza
		7. dr Krystian Hartmann
		8. dr Monika Paleczna

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie uczestników do zrealizowania pracy magisterskiej poprzez budowanie wiedzy związanej z przygotowaniem konspektu projektu badawczego zgodnie ze stylem APA w obszarze badań psychologicznych, a w dalszej kolejności z etycznym prowadzeniem badań naukowych oraz przygotowaniem tekstu naukowego. Studenci podczas udziału w seminarium zdobędą umiejętności i kompetencje umożliwiające przeprowadzenie samodzielnie przeglądu literatury i krytycznej analizy teorii i badań z zakresu wybranego obszaru psychologii.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość teorii psychologicznych. Wiedza z zakresu metodologii badań psychologicznych
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstów psychologicznych w języku polskim i angielskim.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student zna bazy artykułów naukowych, a także rodzaje i strukturę artykułów. Zna standardy APA w zakresie cytowania literatury w tekście i tworzenia bibliografii. Zna strukturę pracy magisterskiej. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii planowania psychologicznych badań naukowych.	K_W03
	W_02 Zna zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu psychologicznych badań naukowych i gromadzenia danych empirycznych.	K_W14
	W_03 Dysponuje wiedzą z zakresu sposobów pomiaru różnych zjawisk psychologicznych, w tym oceny przydatności narzędzi badawczych do pomiaru tych zmiennych.	K_W05
	W_04 Posiada pogłębioną wiedzę na temat koncepcji teoretycznych, paradygmatów i metod badawczych oraz wyników badań prowadzonych w wybranym przez siebie obszarze psychologii.	K_W01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wybranego obszaru psychologii z wykorzystaniem różnych źródeł naukowych, zarówno polskojęzycznych, jak i obcojęzycznych.	K_U02, K_U06, K_U11
	U_02 Potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy w zakresie wybranej tematyki, opracować plan badawczy. Potrafi dobrać narzędzia pomiarowe adekwatne do postawionego problemu badawczego.	K_U01, K_U02
	U_03 Potrafi zaprezentować swój problem badawczy oraz aktywnie uczestniczyć w dyskusji. Potrafi dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy w zakresie tematyki seminarium.	K_U05, K_U06, K_U10
	U_04 Potrafi integrować wiedzę z różnych obszarów psychologii, redagować teksty naukowe.	K_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Przygotowując się do prowadzenia badań naukowych respektuje ich etyczne i moralne aspekty, kładąc nacisk na zachowanie poufności danych oraz poszanowanie własności intelektualnej. Uwzględnia dobro osób badanych podejmowanych działaniach badawczych i kieruje się przyjętymi w psychologii zasadami etyki zawodowej.	K_K01
	K_02 Przejawia postawę gotowości do dyskusji merytorycznej związanej z realizowanym projektem badawczym, szanując i uwzględniając różne punkty widzenia.	K_K04
	K_03 Jest nastawiony na stałe dokształcanie się i dzielenie się zdobytą wiedzą z innymi osobami. Wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w celu realizacji pracy magisterskiej.	K_K02, K_K03

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin					50		
50							

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody prowadzenia zajęć: m.in. prezentacja multimedialna, wykład podający, tematyczne warsztaty grupowe, analiza i dyskusja tekstów źródłowych, prezentacja indywidualnych projektów uczestników seminarium, dyskusja grupowa z elementami pracy warsztatowej, konsultacje indywidualne i grupowe.

Zajęcia prowadzone przez dr Alinę Kałużną -Wielobób odbywają się z wykorzystaniem kompetencji nabytych podczas indywidualnego szkolenia: „Kurs ze statystyki: analizy regresji, modeli wielozmiennowych, analizy mediacji i moderacji” zrealizowanego w ramach projektu „Uczelnia najwyższej jakości – UP to the TOP”, zad. 5 Szkolenia podnoszące kompetencje dydaktyczne kadry dydaktycznej - Indywidualne kursy z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych w ramach pilotażowego programu szkoleń indywidualnych (PPSI).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E - le ar ni ng	G ry d y d a k t y c z n e	Ć w i c z e n i a w s z k o l e	Z a j ę c i a t e r e n o w e	Pr a c a l a b o r a t o r y j n a	Pr o j e k t i n d y w i d u a l n y	Pr o j e k t g r u p o w y	U d z i a ł w d y s k u s j i	R e f e r a t	Pra ca pis em na (K O N S P E K T P R A C Yj)	E g z a m i n u s t n y	E g z a m i n p i s e m n y	In n e
W01						X		X		X			
W02						X		X					
W03						X		X		X			
W04						X		X		X			
U01						X				X			
U02						X		X		X			
U03						X		X		X			
U04						X		X		X			
K01						X		X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny

Semestr I: Określenie tematu pracy magisterskiej oraz przygotowanie ogólnego konspektu pracy magisterskiej.

Semestr II: Przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej wraz z zarysem metodologii badań.

Uwagi

Przedmiot kierunkowy (do wyboru) na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

I semestr (25h)

1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia. 2. Praca magisterska - formalne aspekty. 3. Elementy metodologii badań psychologicznych I. 4. Elementy badań psychologicznych II. 5. Etyka w badaniach psychologicznych. 6. Obszary zainteresowań badawczych studentów - dyskusja (I). 7. Obszary zainteresowań badawczych studentów - dyskusja (II). 8. Praca nad sformułowaniem tematów prac magisterskich odpowiadających tematyce seminarium. 9. Podstawy teoretyczne projektów badawczych. 10. Przegląd literatury przedmiotu jako podstawowe źródło dla stworzenia i realizacji projektów badawczych. 11. Co oznacza krytyczna analiza tekstu naukowego i na jakie aspekty należy zwrócić uwagę dokonując

analizy artykułów naukowych. 12. Problematyka badań własnych studentów - dyskusja (I). 13. Problematyka badań własnych studentów - dyskusja (II).

II semestr (25h) 1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia. 2. Planowanie badań: uszczegółowienie tematu pracy magisterskiej. 3. Planowanie badań: konstruowanie problemu badawczego. 4. Planowanie badań: wstępne postawienie pytań badawczych. 5. Struktura oraz zasady oceniania pracy magisterskiej. 6. Plagiat - wybrane aspekty prawne i procedura antyplagiatowa. 7. Standard APA w pracy naukowej. 8. Zasady cytowania prac naukowych. Tworzenie bibliografii. 9. Powtórzenie wiedzy z zakresu standardów przygotowania tekstów. 10. Praca nad strukturą pracy magisterskiej: strategie, typowe błędy. 11. Praca nad strukturą pracy magisterskiej: przygotowanie pierwszego rozdziału pracy magisterskiej 12. Problematyka badań własnych studentów - dyskusja(I). 13. Problematyka badań własnych studentów - dyskusja (II).

Wykaz literatury podstawowej

1. APA. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition. Washington, D.C.: American Psychological Association.
2. Brzeziński, J.M. (2019). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Harasimczuk, J. i Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Warszawa: Liberi Libri.
4. Kulesza, W. i Doliński, D. (2020). Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Rady nie tylko dla psychologów. Sopot: Smak Słowa
5. Nęcka, E. i Stocki, R. (2011). Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Kraków: Universitas.
6. Paluchowski, W.J., Bujacz, A., Haładziński, P. i Kaczmarek, L. (red.). (2012). Nowoczesne metody badawcze w psychologii. Poznań: UAM.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Artykuły naukowe, monografie oraz rozdziały w pracach zbiorowych związane z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi.
2. Bedyńska, S. i Cypriańska, M. (red.) (2012). Statystyczny drogowskaz 1. Warszawa: SWPS, SEDNO.
3. Bedyńska, S. i Cypriańska, M. (red.) (2013). Statystyczny drogowskaz 2. Warszawa: SWPS, SEDNO.
4. Bedyńska, S. i Książek, M. (red.) (2012). Statystyczny drogowskaz 3. Warszawa: SWPS, SEDNO.
5. Bell, D.J., Foster, S.L. i Cone, J.D. (2020). Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields. Third edition. Washington, D.C.: American Psychological Association.
6. Francuz, P. i Mackiewicz, R. (2007). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo KUL.
7. Goodwin, K.A. i Goodwin, C.J. (2019). Research in psychology: methods and design. New York: Wiley.
8. Murray, R. (2017). How to write a thesis. Fourth edition. London and New York: Open University Press.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	50
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	150
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	50
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	0
Ogółem bilans czasu pracy		250
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10