

KARTA KURSU
rok akademicki 2025/2026

Kierunek studiów: Psychologia
Forma prowadzenia: Studia stacjonarne
Stopień: Jednolite magisterskie
Rok: IV
Semestr: VIII

Nazwa	Elementy socjoterapii	
Nazwa w j. ang.	Elements of Sociotherapy	
Koordynator	Dr Agnieszka Tajak-Bobek	Zespół dydaktyczny
		Dr Agnieszka Tajak-Bobek mgr Michał Pierzchała
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wprowadzenie studentów w podstawy teoretyczne i praktyczne socjoterapii. Kurs dostarcza wiedzy o mechanizmach społecznych, psychologicznych i pedagogicznych stosowanych w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w kontekście socjoterapii. Studenci będą rozwijać umiejętności diagnostyczne, interwencyjne i terapeutyczne potrzebne w pracy z osobami z zaburzeniami zachowania i problemami społecznymi.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii społecznej, psychologii rozwojowej i psychopatologii.
Umiejętności	Umiejętność pracy w grupach, podstawowe umiejętności diagnostyczne w kontekście psychologicznym.
Kursy	Brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Zna podstawowe pojęcia, teorie i modele dotyczące socjoterapii oraz jej zastosowania w praktyce terapeutycznej i edukacyjnej.	K_W09, K_W10
	W02: Ma wiedzę na temat społecznych, psychologicznych i biologicznych uwarunkowań zaburzeń zachowania, które mogą być przedmiotem socjoterapii.	K_W08, K_W12
	W03: Zna metody diagnostyczne stosowane w socjoterapii oraz rozumie znaczenie diagnozy w procesie terapeutycznym.	K_W13, K_W07
	W04: Ma wiedzę na temat specyficznych potrzeb terapeutycznych różnych grup wiekowych, w tym dzieci, młodzieży i dorosłych, z którymi pracuje się w socjoterapii.	K_W08, K_W09
	W05: Rozumie znaczenie pracy z rodziną i otoczeniem w procesie socjoterapii oraz zna strategie wsparcia systemowego.	K_W07, K_W10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Potrafi przeprowadzać diagnozę potrzeb socjoterapeutycznych i dostosować interwencje do specyfiki grupy lub jednostki.	K_U07, K_U09
	U02: Potrafi projektować i realizować programy socjoterapeutyczne dostosowane do potrzeb różnych grup wiekowych i problemowych.	K_U06, K_U10
	U03: Posiada umiejętności prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych z grupami dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym prowadzenia interwencji w sytuacjach kryzysowych.	K_U08, K_U09
	U04: Potrafi współpracować z innymi specjalistami (psychologami, pedagogami, terapeutami) w celu holistycznego podejścia do socjoterapii oraz skutecznej interwencji.	K_U10, K_U12

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01: Potrafi nawiązywać relacje z osobami korzystającymi z socjoterapii, uwzględniając specyficzne potrzeby psychologiczne i społeczne.	K_K01, K_K03
	K02: Wykazuje odpowiedzialność za etyczne aspekty prowadzenia socjoterapii i jest świadomy swoich ograniczeń zawodowych.	K_K06
	K03: Jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia swoich umiejętności zawodowych oraz dbałości o zdrowie psychiczne i rozwój osobisty w kontekście pracy socjoterapeutycznej.	K_K05, K_K09

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30			15								
45												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady: Prezentacje teoretyczne, studia przypadków, omawianie metod socjoterapeutycznych.
Ćwiczenia: Praca w grupach, symulacje zajęć socjoterapeutycznych, analiza przypadków i projektowanie interwencji.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X		X		X	
W02							X	X		X		X	
W03							X	X		X		X	
W04							X	X		X		X	
W05							X	X		X		X	
U01							X	X					
U02							X	X					
U03							X	X					
U04							X	X					
K01							X	X					
K02							X	X					
K03							X	X					

Kryteria oceny	Wykład: kolokwium zaliczeniowe Ćwiczenia: praca pisemna (esej), projekt grupowy (opracowanie programu socjoterapeutycznego), udział w dyskusji
----------------	---

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Wprowadzenie do socjoterapii – definicje, cele i zadania.
2. Psychologiczne podstawy socjoterapii – praca z osobami z problemami zachowania.
3. Zaburzenia zachowania i ich psychospołeczne uwarunkowania.
4. Rola grupy w procesie socjoterapeutycznym.
5. Strategie i metody interwencji socjoterapeutycznej.
6. Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami emocjonalnymi.
7. Socjoterapia osób dorosłych – specyfika pracy terapeutycznej.
8. Praca z rodzinami w socjoterapii.
9. Etyczne aspekty pracy socjoterapeutycznej.
10. Socjoterapia w praktyce – studia przypadków.

Ćwiczenia:

1. Diagnoza socjoterapeutyczna – metody i narzędzia.
2. Projektowanie zajęć socjoterapeutycznych – ćwiczenia praktyczne.
3. Praca z grupą – techniki i metody.
4. Praktyczne zastosowanie technik socjoterapii w pracy z młodzieżą.
5. Symulacja zajęć socjoterapeutycznych – studium przypadku.

Wykaz literatury podstawowej

Grudziwska, E. (2015). *Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć*. Difin.
Bernard H., MacKenzi K. (red.) (2000). *Podstawy socjoterapii grupowej*. Gdańsk.
Waszyńska, K., Filipiak, M., (2015). *Współczesne konteksty psychoterapii i socjoterapii*. Wyd. UAM.
Wilk. M. (2000). *Diagnoza w socjoterapii*. GWP 2014

Wykaz literatury uzupełniającej

Geldard K., Geldard D. (2005). *Jak pracować z dziećmi i młodzieżą. Przewodnik dla psychologów, pedagogów i pracowników socjalnych*. Gdańsk.
Sawicka K. (1998). *Socjoterapia*. Warszawa.
Gucwa- Porębska K (2019). Wpływ socjoterapii na sukces edukacyjny i życiowy Dorosłych Dzieci z rodzin Dysfunkcyjnych w: (red) T. Łączek. *Sukces edukacyjny, sukces zawodowy, sukces życiowy*. Kielce.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		135
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5