

Raport Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia w Instytucie Psychologii UKEN za rok akademicki 2024/2025

Niniejszy raport przedstawia ocenę funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Instytucie Psychologii UKEN

Skład Rady w roku akademickim 2024/2025:

dr Monika Paleczna- przewodnicząca

dr Radostawa Herzog- Krzywoszańska, prof. UKEN- członek Rady

dr Aleksandra Wójciak- członek Rady

dr Agnieszka Fudali- Czyż- członek Rady (od 10.2024)

mgr Elżbieta Szpakiewicz- członek Rady (do 10.2024)

p. Natalia Sikora- reprezentant studentów

1. Zebrania IRJK:

- a) 8 spotkań zespołu IRJK, potwierdzonych sporządzonymi protokołami

2. Podjęte działania:

- a) systematyczna ewaluacja zajęć dydaktycznych
- b) konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi
- c) analiza potrzeb i sugestii studentów
- d) analiza potrzeb i sugestii nauczycieli akademickich
- e) spotkanie ze studentami III roku dotyczące wyboru specjalności

3. Opracowane dokumenty:

- a) zaktualizowany wywiad do rozmowy z interesariuszami zewnętrznymi
- b) raport:
 - dotyczący potrzeb i sugestii nauczycieli akademickich w roku akademickim 2024/2025
 - dotyczący potrzeb i sugestii studentów w roku akademickim 2024/2025
 - z konsultacji z psychologami-praktykami w sprawie planów i programów studiów oraz kart kursów
 - dotyczący procesu dyplomowania w roku akademickim 2023/2024

- z analizy losów absolwentów z roku 2023

4. Opracowane procedury:

- a) modyfikacja procedury oceny osiągnięcia efektów uczenia się
- b) modyfikacja procedura naprawcza

5. Podnoszenie kompetencji członków IRJK w zakresie jakości kształcenia:

- a) 13, 27.11.2024: szkolenie Komunikacja bez przemocy w społeczności akademickiej
- b) 07.05.2025: szkolenie Predictive Solutions: „Jakość kształcenia pod lupą”

6. Szkolenia zorganizowane dla nauczycieli akademickich:

- a) 09.01.2025: Dostosowywanie procesu dydaktycznego do osób z niepełnosprawnościami
- b) 13.02.2025: Metodyka zajęć online
- c) 26.06.2025: MS Teams: możliwości na zwiększenie zaangażowania oraz produktywności

7. Dodatkowe działania:

- a) Opracowanie kryterium 10 (Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów) w raporcie samooceny dla Polskiej Komisji Akredytacyjnej

8. Główne zalecenia z przeprowadzonych w roku akademickim 2024/2025 działań:

- a) kontynuowanie pogłębionej współpracy z Instytutową Radą Samorządu Studentów
- b) kontynuowanie pogłębionej współpracy z Kierownikami Praktyk
- c) kontynuowanie systematycznego omawiania szczegółowych wniosków i zaleceń z nauczycielami akademickimi
- d) dalsze kształcenie członków Rady w zakresie jakości kształcenia
- e) dalsze monitorowanie:
 - losów absolwentów
 - procesu dyplomowania
 - potrzeb i sugestii nauczycieli akademickich oraz studentów
- f) wdrożenie rekomendacji PKA:

- analiza kwalifikacji i doświadczenia nauczyciela akademickiego
- kompleksowy monitoring współpracy Instytutu Psychologii UKEN z przedstawicielami otoczenia społeczno- gospodarczego