

KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia

Specjalność: -

Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: I

Semestr: zimowy

Nazwa	Wprowadzenie do filozofii
Nazwa w j. ang.	Introduction to philosophy

Koordynator	Dr hab. Jan Wawrzyniak	Zespół dydaktyczny
		-
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele uczenia się)

Celem kursu jest przedstawienie i krytyczne omówienie najważniejszych problemów, koncepcji oraz pojęć filozoficznych. Student w trakcie kursu zapozna się z różnymi podejściami do kluczowych problemów filozoficznych, takich jak problem istnienia, poznania oraz wartości moralnych.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student zna podstawowe problemy filozoficzne.	K_W01, K_W02, K_W14
	W_02 Student posiada wiedzę na temat wybranych klasycznych koncepcji filozoficznych.	K_W01, K_W14
	W_03 Student posiada wiedzę na temat wybranych współczesnych kierunków filozoficznych.	K_W01, K_W02, K_W14

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Student potrafi wskazać argumenty wspierające omawiane stanowiska filozoficzne.	K_U02, K_U05
	U_02 Student umie posługiwać się pojęciami z zakresu filozofii.	K_U02, K_U05
	U_03 Student umie określić konsekwencje teoretyczne i praktyczne omawianych poglądów filozoficznych.	K_U02, K_U05

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	K_ 01 Odznacza się postawą otwartą na różne poglądy.	K_K01, K_K02
	K_ 02 Wykazuje się zdolnością do dyskusji na forum publicznym.	K_K01, K_K02
	K_ 03 Potrafi krytycznie, ale i życzliwie odnosić się do różnych stanowisk.	K_K01, K_K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	30									
30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams. Podczas wykładu zagadnienia są nie tylko prezentowane, lecz także dyskutowane, studenci są zachęceni do zabierania głosu w dyskusji.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Kolokwium pisemne	Inne
W01								+				+	
W02												+	
W03												+	
U01								+				+	

U02								+				+	
U03								+				+	
K01								+					
K02								+					
K03								+					

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje się na podstawie zaliczenia kolokwium oraz obecności (dopuszczalne dwie nieobecności). Kolokwium ma postać pisemną i składa się z pytań otwartych (próg zaliczenia: 60% punktów)
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

Wykład (30 godz.):

1. -2. Prezentacja i skrótowe omówienie różnych koncepcji filozofii oraz jej działów
3. Przegląd kluczowych koncepcji filozoficznych od VII w. p.n.e. do XVI w. n.e.
4. Przegląd kluczowych koncepcji filozoficznych od XVII w. do końca XX w.
5. Problematyka ontologiczna – problem uniwersaliów (Platon, Arystoteles, Abelard, św Tomasz, Ockham, Berkeley, Husserl, Frege, Quine)
6. Problematyka ontologiczna – kwestia relacji pomiędzy umysłem a ciałem (Platon, Arystoteles, Kartezjusz, Spinoza, Hume, Kant)
- 7-8. Problematyka ontologiczna - współczesne podejścia do kwestii relacji pomiędzy umysłem a ciałem (koncepty wypracowane na gruncie fenomenologii, egzystencjalizmu i filozofii analitycznej) (4 godz.)
9. Problematyka ontologiczna – pojęcie istnienia (czy istnienie jest cechą? (Kartezjusz, Kant, Frege)
10. Problematyka epistemologiczna – czym jest wiedza? (Platon, Kartezjusz, Peirce, Wittgenstein Gettier)
11. Problematyka epistemologiczna – problem granic poznania (sceptycyzm starożytny, Kartezjusz, Hume, Kant, współczesne reakcje na sceptycyzm)
12. Problematyka epistemologiczna – rodzaje wiedzy (Platon, Arystoteles, Leibniz, Hume, Kant)
13. Problematyka etyczna – jak należy żyć? (Platon, Arystoteles, stoicyzm, św Tomasz)
14. Problematyka etyczna – jak należy żyć? (Kant, Mill, Nietzsche, Sartre)
15. Problematyka etyczna – absolutyzm a relatywizm (Platon, Kant, Nietzsche)

Wykaz literatury podstawowej

Platon, *Państwo* (VII księga), Kęty 2003. (dowolne wydanie)
Arystoteles, *Etyka Nikomachejska* (I księga), Warszawa 2007. (dowolne wydanie)
Kartezjusz, *Medytacje o pierwszej filozofii* (medytacje I, II) Kęty 2001. (dowolne wydanie)
Kant, I., *Uzasadnienie metafizyki moralności* (rozdziały 1, 2) Kęty 2001. (dowolne wydanie)
Kołakowski, L., *Funkcjonalne i zakresowe rozumienie filozofii* [w:] *Kultura i fetysze*, Warszawa 1967. (dowolne wydanie)
Nagel, T., *Jak to jest być nietoperzem?* [w:] *Pytania ostateczne*, Warszawa 1997.

Wykaz literatury uzupełniającej

Kenny, A., *Krótką historia filozofii zachodniej*, Warszawa 2005. (dowolne wydanie)
Tatarkiewicz, W., *Historia filozofii*, Warszawa 1993. (dowolne wydanie)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	18
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do kolokwium	25
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3