

KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia

Specjalność: -

Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: I

Semestr: letni

Nazwa	Logika
Nazwa w j. ang.	Logic

Koordinator	Dr hab. Jan Wawrzyniak	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Jan Wawrzyniak
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele uczenia się)

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu semiotyki logicznej; znajomość elementów sylogistyki i podstaw klasycznego rachunku zdań; umiejętność krytycznego myślenia i odróżniania rozumowań poprawnych od niepoprawnych.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student wie, na czym polega różnica pomiędzy poprawnym a niepoprawnym rozumowaniem.	K_W01, K_W02, K_W03
	W_02 Student zna podstawowe pojęcia z zakresu semiotyki logicznej.	K_W01, K_W02
	W_02 Student zna podstawy klasycznego rachunku zdań	K_W02, K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Student potrafi definiować w adekwatny sposób terminy, którymi się posługuje.	K_U02, K_U05
	U_02 Student umie wyciągać wnioski, które wynikają z danych przesłanek.	K_U02, K_U05
	U_03 Student potrafi odróżniać wnioskowania poprawne od niepoprawnych.	K_U02, K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Student jest zdolny do krytycznego podejścia do rzeczywistości.	K_K01, K_K02
	K_02 Wykazuje się zdolnością do racjonalnej argumentacji na forum publicznym.	K_K01, K_K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams. Ćwiczenia składają się z: prezentacji zagadnień, rozwiązywania zadań (najpierw zadania rozwiązywane są wspólnie z prowadzącym, a następnie samodzielnie w grupach przez studentów), omawiania rozwiązań wykonywanych zadań.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		+						+				+	
W02		+						+				+	
W03		+						+				+	
U01		+						+				+	
U02		+						+				+	
U03		+						+				+	
K01		+						+					
K02		+						+					

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje się na podstawie zaliczenia kolokwium oraz obecności (dopuszczalne dwie nieobecności). Kolokwium ma postać pisemną i składa się z pytań otwartych (próg zaliczenia: 60% punktów)
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Ćwiczenia (30h):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logika jako nauka o wnioskowaniach 2. Podstawowe pojęcia z zakresu syntaktyki 3. Podstawowe pojęcia z zakresu semantyki 4. Definicje 5. Elementy sylogistyki 6. Wprowadzenie do klasycznego rachunku zdań (KRZ) 7. Język KRZ: zapis w języku KRZ; 8. Sprawdzanie tautologiczności formuł języka KRZ za pomocą tabelki prawdziwościowych cz.1 9. Sprawdzanie tautologiczności formuł języka KRZ za pomocą tabelki prawdziwościowych cz.2 10. Sprawdzanie tautologiczności formuł języka KRZ za pomocą metody skróconej nie wprost cz.1 11. Sprawdzanie tautologiczności formuł języka KRZ za pomocą metody skróconej nie wprost cz.2 12. Dowodzenie tez KRZ metodą wprost i nie wprost cz. 1 13. Dowodzenie tez KRZ metodą wprost i nie wprost cz.2 14. Dowodzenie tez KRZ metodą wprost i nie wprost cz.3 15. Powtórka. Podsumowanie

Wykaz literatury podstawowej

<p>L. Borkowski, <i>Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości</i>, Lublin 1991. (Część I, rozdziały 1, 2, 5) Z. Ziemiński, <i>Logika Praktyczna</i>. PWN, Warszawa: 2006. (Część I, rozdziały 1, 2, 3, 4, 6, 7; część II, rozdziały 14, 15)</p>

Wykaz literatury uzupełniającej

<p>K. Wieczorek, <i>Logika dla opornych</i>, 2002.</p>
--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	-
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	18
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2