

**KARTA KURSU**  
*Rok akademicki 2020/2021*

**Kierunek:** Psychologia  
**Specjalność:** -  
**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie  
**Rok:** IV  
**Semestr:** zimowy i letni

Nazwa	Seminarium magisterskie I. Seminarium magisterskie II. Psychologia osobowości: poczucie wspólnoty oraz inne czynniki osobowościowe istotne dla jakości życia
Nazwa w j. ang.	Master's seminar I. Master's seminar II. Personality psychology: community feeling and other personality factors relevant to the quality of life

Koordynator	dr Alina Kałużna-Wielobób	Zespół dydaktyczny
		dr Aline Kałużna-Wielobób
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

**Wiedza:** Celem kursu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat pisania prac naukowych z zakresu psychologii (w szczególności w obszarze psychologii osobowości)

**Umiejętności:** Podczas seminarium studenci rozwiną umiejętności prowadzenia badań naukowych z zakresu psychologii oraz pisania tekstów naukowych.

**Kompetencje społeczne:** Ponadto studenci rozwiną świadomość potrzeby nieustannego doskonalenia swoich kompetencji.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii osobowości.
Umiejętności	Umiejętność samodzielnego posługiwania się literaturą naukową oraz znajomość podstawowych metod analizy statystycznej.
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student ma wiedzę z zakresu metodologii prowadzenia psychologicznych badań naukowych w aspekcie metod badań ilościowych (badania o charakterze korelacyjnym przy wykorzystaniu kwestionariuszy). Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	K_W03
	W_02 Dysponuje wiedzą z zakresu pomiaru różnych zjawisk psychologicznych, w tym oceny przydatności narzędzi psychologicznych (w szczególności kwestionariuszy psychologicznych) do pomiaru tych zmiennych. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych.	K_W05
	W_03 Posiada pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii, badań oraz metod badawczych funkcjonujących w psychologii osobowości. Potrafi analizować wyniki badań własnych w kontekście wiedzy z zakresu tej dziedziny psychologii.	K_W04
	W_04 Student zna standardy etyczne wykonywania badań psychologicznych i gromadzenia danych empirycznych	K_W14

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Umie poprawnie formułować problemy i hipotezy badawcze w obszarze psychologii. Potrafi prowadzić (zaplanować, przeprowadzić oraz przeanalizować) badania ilościowe w modelu korelacyjnym przy wykorzystaniu metod kwestionariuszowych.	K_U01
	U_02 Potrafi posługiwać się literaturą psychologiczną, korzystając z baz danych. Potrafi dokonać syntezy wiadomości z różnych źródeł oraz formułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	K_U02
	U_03 Umie poprawnie redagować teksty naukowe zarówno o charakterze przeglądowo-teoretycznym, jak teksty empiryczne - z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	K_U03

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K_01 Zna i potrafi stosować standardy etyczne w działalności naukowej.	K_K01
	K_02 Ma świadomość ograniczeń badań o charakterze korelacyjnym oraz posługiwania się metodami kwestionariuszowymi.	K_K06
	K_03 Ma gotowość przestrzegania zasad współpracy ze środowiskiem w obszarach związanych z działalnością naukową i rozpowszechnianiem jej efektów.	K_K04

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										
50							50			

### Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.

Prezentacja multimedialna, analiza i dyskusja tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne projektów uczestników seminarium, dodatkowe konsultacje indywidualne poszczególnych części pracy magisterskiej.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (magisterska)	Egzamin dyplomowy	Egzamin pisemny	Inne:
W01						X		X		X	X		X
W02						X		X		X	X		X
W03						X		X		X	X		X
W04						X		X		X			X
U01						X		X		X			X
U02						X		X		X			X
U03						X		X		X			X
K01						X		X		X			X
K02						X		X		X			X
K03						X		X					X

Kryteria oceny	<p>Przygotowanie poszczególnych części pracy magisterskiej według harmonogramu.</p> <p>I semestr:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ) przygotowanie wstępnego planu pracy magisterskiej wraz z planem badań</li> <li>2) prezentacja w formie referatu wstępnego projektu badań oraz teorii, do której planują odwołać się w badaniach (np. omówienie koncepcji związanych z wybraną ze zmienną)</li> </ol> <p>II semestr</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) prezentacja w formie referatu jednego z zagadnień opisywanych w teoretycznej części pracy</li> <li>2) dopracowanie projektu badań</li> <li>2) napisanie wstępnej wersji teoretycznej części pracy</li> </ol>
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich. Kierunek: Psychologia
-------	---

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### Semestr I:

1. Wprowadzenie do problematyki prowadzenia badań w obszarze psychologii osobowości
2. Podstawowe zagadnienia psychologii osobowości (koncepcje cech a koncepcje wewnętrznej motywacji oraz koncepcje psychodynamiczne)
3. Poczucie wspólnoty w ujęciu A. Adlera oraz w ujęciu post-adlerowskim – model trójczynnikowy
4. Koncepcje poczucia jakości życia oraz psychologicznego dobrostanu.
5. Związki między cechami osobowości a poczuciem jakości życia
6. Kryteria doboru tematu badawczego i jego uzasadnienie. Jak sformułować cel pracy.
7. Tematy z zakresu psychologii osobowości zgodne z tematyką prac wybranych przez magistrantów.
8. Przygotowywanie planu badawczego. Konspekt projektu badawczego.
9. Jak poprawnie stawiać problemy, pytania i hipotezy badawcze,
10. Dobór odpowiednich narzędzi do pomiaru zmiennych.
11. Zasady etyczne w badaniach psychologicznych
12. Przygotowanie przez magistrantów referatów prezentujących wstępny projekt badań oraz teorię, do której planują odwołać się w badaniach (np. omówienie koncepcji związanych z wybraną ze zmienną) oraz grupowa dyskusja nad przedstawionym referatem
13. Indywidualne konsultacje z poszczególnymi magistrantami dotyczące przygotowywanych przez nich prac i ich postępów.

#### Semestr II:

14. Studiowanie literatury: jak skutecznie wyszukiwać literaturę związaną z tematem, posługiwanie się bazami czasopism, dobór literatury w języku polskim i angielskim.
15. Jak studiując literaturę, robić notatki, aby były użyteczne przy pisaniu pracy.
16. Konstrukcja pracy magisterskiej - struktura, co powinny zawierać poszczególne rozdziały

pracy, powiązanie części teoretycznej z planem badań.

17. Konstrukcja części teoretycznej pracy – spójność wyводу, jak dokonywać przeglądu różnych koncepcji odnoszących się do danego tematu, aby była to uporządkowana synteza i porównanie (a nie wymienianie wyglądające na przypadkowe).
18. Dyskusja nad teoriami, na których magiŝtranci opierają się w swojej pracy.
19. Specyfika języka naukowego w pracy. Czym różni się styl naukowy od języka potocznego.
20. Jak referować - parafrazując i streszczając cudze koncepcje z zachowaniem ich sensu, aby unikać zarzutu plagiatu.
21. Standardy edytorskie w pracy (APA - standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim)
22. Dopracowanie narzędzi badawczych i procedury badania zgodnie ze standardami metodologicznymi oraz etycznymi.
23. Jak kodować dane do analizy.
24. Dobór metod analizy statystycznej do pytań badawczych oraz specyfiki zebranych danych.
25. Przygotowanie przez magistrantów referatów prezentujących jedno z zagadnień teoretycznych opisywanych w teoretycznej części pracy oraz grupowa dyskusja nad przedstawionym referatem.
26. Indywidualne konsultacje z poszczególnymi magistrantami dotyczące przygotowywanych przez nich prac i ich postępów.

#### Wykaz literatury podstawowej

Bedyńska S., Cypryańska M. (red.). (2013). *Statystyczny drogowskaz. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego*. Warszawa: SWPS

Harasimczuk J. i Ciecuch J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Wydawnictwo Liberi Libri.  
<https://www.liberilibri.pl/harasimczuk>

Piber-Dąbrowska K., Cypryańska M., Wawrzyniak M. (2007). *Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii*. Warszawa: Academica

#### Wykaz literatury uzupełniającej

##### Literatura związana z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi

Adler A. (1986). *Sens życia*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwa Naukowe

Brzeziński J. (2002). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Gałdowa, A. (1995). *Powszechność i wyjątek. Rozwój osobowości człowieka dorosłego*, Kraków: Wydawnictwa Księgarni Akademickiej.

Gałdowa, A. (red.) (1995). *Wybrane koncepcje osobowości*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.

Kałużna-Wielobób, A. (2017). The community feeling versus anxiety, self-esteem and well-being – introductory research. *Polish Psychological Bulletin*, 48(2), 167-174.

Kałużna-Wielobób, A., Strus, W., Ciecuch, J. (2020). Community feeling and narcissism as two opposite phenomena. *Frontiers in Psychology*, 11(515895). Advance online publication. DOI:

10.3389/fpsyg.2020.515895

King B., Minium E. (2002). *Statystyka dla psychologów i pedagogów*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Nęcka E., Stocki R. (1999). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badawczy*. Warszawa: Universitas.

Oleś, P. (2012). *Psychologia człowieka dorosłego. Ciągłość - zmiana – integracja*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Paluchowski, W. J., Bujacz, A., Haładzinski, P., Kaczmarek, L. (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.

Pervin, L. i John, ). (2021). *Osobowość. Teoria i badania*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

Ryff, C. D., Singer, B. H. (2008). Know Thyself and Become What You Are: A Eudaimonic Approach to Psychological Well-Being. *Journal of Happiness Studies*, 9(1), 13-39.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

	Wykład	
Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	50
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	70
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	40
	Przygotowanie planu badawczego oraz pisanie teoretycznej części pracy magisterskiej	85
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	
Ogółem bilans czasu pracy		<b>250</b>
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		<b>10</b>