

## KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

**Kierunek:** Psychologia

**Specjalność:** -

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** IV

**Semestr:** zimowy i letni

Nazwa	Seminarium magisterskie I. Seminarium magisterskie II. Różnice indywidualne w funkcjonowaniu umysłu
Nazwa w j. ang.	Master's seminar I. Master's seminar II. Individual differences in psychological functioning

Koordynator	dr Karolina Czernecka	Zespół dydaktyczny
		dr Karolina Czernecka
Punktacja ECTS*	10	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą wymogów formalnych, redakcyjnych i struktury pracy magisterskiej w dziedzinie psychologii oraz umiejętności i kompetencje pozwalających na samodzielne dokonanie przeglądu literatury, wyłonienie problemu badawczego jaki podjęty zostanie w ramach seminarium, określenie sposobu jego empirycznej weryfikacji oraz przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student posiada wiedzę z zakresu metodologii planowania i realizacji psychologicznych badań naukowych	K_W03
	W_02 Dysponuje wiedzą z zakresu sposobów pomiaru różnych zjawisk psychologicznych, w tym oceny przydatności narzędzi psychologicznych	K_W05
	W_03 Posiada pogłębioną wiedzę na temat teorii, metod badawczych oraz wyników badań funkcjonujących w wybranym przez siebie obszarze psychologii różnic indywidualnych	K_W04
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze z zastosowaniem języka naukowego	K_U01
	U_02 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować literaturę naukową z zakresu obszaru psychologii objętego własnym projektem, z wykorzystaniem różnych źródeł naukowych	K_U02
	U_03 Potrafi przygotować część teoretyczną pracy magisterskiej, z zachowaniem standardów edytorskich właściwych dla psychologii	K_U03
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Student uwzględnia w swoim planie badawczym kwestie etyczne i moralne, związane z dobrem osób badanych oraz poszanowaniem własności intelektualnej	K_K01
	K_02 Ma świadomość wad i zalet wykorzystania różnych metod pomiarowych w trakcie badań naukowych	K_K06
	K_03 Student jest przygotowany do występowania w roli osoby prowadzącej badania i komunikowania się z osobami nie będącymi specjalistami w zakresie psychologii (np. osoby badane)	K_K04

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin								50		
50										

### Opis metod prowadzenia zajęć

W roku akademickim 2020/2021 kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.

Prezentacje multimedialne, tematyczne warsztaty zespołowe oraz konsultacje grupowe i indywidualne

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (magisterska)	Egzamin dyplomowy	Egzamin pisemny	Inne
W01						X				X			X
W02						X				X			X
W03						X				X			X
U01						X				X			X
U02						X				X			X
U03						X				X			X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X

Kryteria oceny	<p>Aktywny udział w zajęciach oraz terminowa realizacja zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej, zgodnie z poniższym harmonogramem:</p> <p><b>I semestr</b></p> <p>1) Prezentacja na forum grupy przedstawiająca wyniki dokonanego przeglądu literatury oraz wybrany problem badawczy</p> <p><b>II semestr</b></p> <p>1) Przygotowanie pierwszej (roboczej) wersji części teoretycznej pracy magisterskiej (będzie ona aktualizowana i dopracowywana w ramach seminarium na V roku)</p> <p>2) Przygotowanie krótkiej prezentacji na forum grupy przedstawiającej wyniki dokonanego przeglądu narzędzi badawczych w ramach wybranego problemu</p>
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

badawczego

Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich  
Psychologia

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### I semestr (25h)

1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia
2. Praca magisterska, formalne aspekty – omówienie struktury, zasad oceniania
3. Pomysły na badania w pracy empirycznej
4. Wyszukiwanie, gromadzenie i analiza literatury naukowej
5. Konsultacje indywidualne – pomysł na badania (I)
6. Konsultacje indywidualne – pomysł na badania (II)
7. Konsultacje indywidualne – pomysł na badania (III)
8. Wybór problemu badawczego w pracy magisterskiej
9. Konsultacje indywidualne – studia literatury (I)
10. Konsultacje indywidualne – studia literatury (II)
11. Prezentacje zaliczeniowe uczestników – przegląd literatury i problem badawczy (I)
12. Prezentacje zaliczeniowe uczestników – przegląd literatury i problem badawczy (II)
13. Studia literatury i wprowadzenie w pracy magisterskiej - podsumowanie

#### II semestr (25h)

1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia
2. Standard APA w pracy naukowej, zasady cytowania prac naukowych
3. Strategie przygotowania wprowadzenia teoretycznego do pracy, strategie, typowe błędy
4. Konsultacje indywidualne – praca na strukturą wprowadzenia (I)
5. Konsultacje indywidualne – praca na strukturą wprowadzenia (II)
6. Konsultacje indywidualne – praca na strukturą wprowadzenia (III)
7. Modele badawcze w psychologii, przegląd stosowanych w badaniach naukowych rodzajów narzędzi, ich wady i zalety etc.
8. Kwestionariusze – standaryzowane, zasady konstrukcji własnych metod, zasady przekładu językowego
9. Kwestionariusze – praca z narzędziami do budowania ankiet on-line
10. Testy psychologiczne – narzędzia standardowe, zasady budowy własnych procedur, oprogramowanie do przygotowywania własnych procedur
11. Prezentacje zaliczeniowe uczestników (I)
12. Prezentacje zaliczeniowe uczestników (II)
13. Metodologia i metoda w pracy magisterskiej - podsumowanie

### Wykaz literatury podstawowej

Brzeziński, J.M. (2019). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: PWN.

Francuz, P. Mackiewicz, R. (2005). *Liczyby nie wiedza skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.

Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri.

Kulesza, W., Doliński, D. (2020). *Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Rady nie tylko dla*

psychologów. Sopot: Smak Słowa

Nęcka, E., Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy*. Kraków: Universitas.

Paluchowski, W.J., Bujacz, A., Haładzinski, P., Kaczmarek, L. (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Bell, D. J., Foster, S. L. Cone, J. D. (2019). *Dissertations and theses from start to finish: psychology and related fields*. <https://doi.org/10.1037/0000161-001>.

Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z., Toeplitz-Wiśniewska, M. (2017). *Etyka zawodu psychologa*. Warszawa: PWN.

Goodwin, K. A., Goodwin, C. J. (2019). *Research in psychology: methods and design*. New York: Wiley.

Murray, R. (2006). *How to write a thesis. Second edition*. New York: Open University Press.

Piber-Dąbrowska, K., Cypryńska, Marzena, Wawrzyniak, M. (2007). *Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii: vademecum*. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej: Academica.

Artykuły naukowe, monografie oraz rozdziały w pracach zbiorowych związane z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi.

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	50
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	80
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej	115
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	-
Ogółem bilans czasu pracy		<b>250</b>
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		<b>10</b>