

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

PSYCHOLOGIA KLINICZNA

(nazwa specjalności)

rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia

Specjalność: Psychologia kliniczna

Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: IV

Semestr: VIII (letni)

Nazwa	Psychologia osób chorych somatycznie
Nazwa w j. ang.	Psychology of people with somatoform disorders

Koordynator	dr n. med. Ireneusz Kowalewski	Zespół dydaktyczny
		dr n. med. Ireneusz Kowalewski mgr Elżbieta Szpakiewicz
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest poszerzenie zainteresowania studentów problemami osób chorych somatycznie w różnych okresach życia człowieka. Dodatkowy celem jest poszerzenie wiedzy w zakresie etiologii i diagnozowania chorób somatycznych, przewlekłych i ostrych w cyklu życia człowieka oraz ich rozwiązywania, poznanie sposobów reakcji oraz radzenia sobie w przypadku chorób przewlekłych, ostrych o charakterze somatycznym, a także poznanie psychologicznych i medycznych aspektów tanatologii oraz opieki terminalnej, sposobów przeciwdziałania zagrożeniom zdrowotnym w swoim otoczeniu oraz doskonalenia zdrowia i rozwoju osobistego i społecznego.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych pojęć i teorii z zakresu psychologii zdrowia
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01 Posiada wiedzę dotyczącą chorób somatycznych występujących w okresie rozwojowym, dorosłości i starości	SK_W02; SK_W07
	W02 Zna mechanizmy powstawania patologii oraz podstawowe sposoby diagnostyki chorób o różnym charakterze i przebiegu	SK_W02; SK_W07
	W03 Posiada wiedzę o psychospołecznym wymiarze choroby, doświadczeniu hospitalizacji	SK_W02; SK_W07
	W04 Zna sposoby radzenia sobie i metody interwencji w sytuacji choroby somatycznej przewlekłej i terminalnej,	SK_W02; SK_W07
	W05 Posiada wiedzę o procesie umierania człowieka w aspekcie psychologicznym i medycznym	SK_W02; SK_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
--	-----------------------------	--

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.

Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną (wykład informacyjny, wykład problemowy, objaśnienie i wyjaśnienie).

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, projekty indywidualne/grupowe, burza mózgów, analiza przypadków, analiza filmu, dyskusja na platformie Moodle.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E-learnig	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X				X	
W02						X	X	X				X	
W03						X	X					X	
W04						X	X	X				X	
W05								X				X	
U01								X					
U02								X					
U03						X	X	X					
U04								X					
K01								X					
K02						X	X	X					
K03								X					

Kryteria oceny	Zaliczony egzamin testowy przeprowadzony zdalnie. Zaliczenie ćwiczeń: wykonanie projektu indywidualnego/grupowego, aktywny udział w zajęciach, obecność obowiązkowa
----------------	--

Uwagi	Przedmiot specjalnościowy (Psychologia kliniczna) na studiach jednolitych magisterskich, stacjonarnych, kierunek: Psychologia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Aspekty kliniczne chorób somatycznych (3h).
2. Mechanizmy powstawania i diagnostyka chorób (3h).
3. Socjokulturowe aspekty choroby i percepcja objawów (3h).
4. Współpraca pacjenta, psychologa z systemem opieki zdrowotnej (3h).
5. Psychospołeczny wymiar choroby przewlekłej o różnym rokowaniu (3h).
6. Podstawy tantologii w ujęciu medycznym (3h).
7. Pomoc psychologiczna u osób terminalnie chorych w różnych okresach cyklu życia (3h).
8. Psychologia zdrowia wobec wybranych zaburzeń zdrowotnych: choroby nowotworowe, choroby autoimmunizacyjne, choroby płuc z szczególnym uwzględnieniem astmy oskrzelowej, choroba niedokrwienna serca i nadciśnienie tętnicze, przewlekły i ostry ból, psychosomatyczne choroby układu pokarmowego, niepełnosprawność, uzależnienia behawioralne i substancyjne, stany nagłe (6h).
9. Psychoprofilaktyka w odniesieniu do chorób somatycznych (3h).

Ćwiczenia:

1. Rola psychologa w leczeniu osób chorych somatycznie.
2. Formy interwencji i pomocy psychologicznej. Rozpoznawanie potrzeb pacjenta. Zachowania wobec choroby.
3. Relacja psycholog – pacjent, lekarz – psycholog. Współpraca w zespole specjalistów. Kompetencje i cechy psychologa pracującego z osobą chorą somatycznie.
4. Pomoc osobom chorym somatycznie w dobie pandemii COVID-19.
5. Psychologiczne problemy różnych chorób somatycznych (wybrane choroby).
6. Psychologiczne następstwa choroby.
7. Psychologiczno-społeczny kontekst zdrowia i choroby.
8. Podsumowanie zajęć: pomoc psychologiczna osobom chorym somatycznie.

Wykaz literatury podstawowej

1. Bętkowska-Korpała, B., Gierowski, J.K. (red.). (2008). *Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie*. Kraków: Wydawnictwo UJ.
2. Zabłocka-Żytka, L., Sokołowska, E. (red.). (2016). *Pomoc psychologiczna chorym somatycznie. Wybrane zagadnienia*. Warszawa: Difin
3. Heszen-Niejodek, I. (red.). (1990). *Rola psychologa w diagnostyce i leczeniu chorób somatycznych*. Warszawa: PZWL.
4. Heszen, I., Sęk, H. (red.). (2007). *Psychologia zdrowia*. Warszawa: PWN. (Wybrane rozdziały).

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Bishop, G.D. (2000). *Psychologia zdrowia*. Wrocław: Astrum.
2. Saultz, J.W. (2005). *Podręcznik medycyny rodzinnej*, Lublin: Wyd. Czelej.
3. Strelau, J. (2004). *Psychologia. Podręcznik Akademicki Tom 3: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej*. Sopot: GWP.
4. Sęk, H. (red.). (2007). *Psychologia kliniczna*. Warszawa: PWN.
5. Semple, D., Smyth, R., Burns, J., Darjee, R., McIntosh, A. (2007). *Oksfordzki podręcznik psychiatrii*. Lublin: Wyd. Czelej.
6. Kubler-Ross, E. (2002). *Rozmowy o śmierci i umieraniu*. Poznań: Media Rodzina.
7. Brzeziński, J., Cierpiątkowska, L. (red.). (2008). *Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki*. Sopot: GWP.
8. Forbes, Ch.D., Jackson, W.F. (1998). *Choroby wewnętrzne. Atlas*. Kraków: MP.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	14
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5