

## KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

**Kierunek:** Psychologia

**Specjalność:** -

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** V

**Semestr:** zimowy, letni

Nazwa	Seminarium magisterskie „Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania dobrostanu”
Nazwa w j. ang.	Master's seminar “Personal and situational determinants of well-being”

Koordynator	dr Malwina Dankiewicz	Zespół dydaktyczny
		dr Malwina Dankiewicz
Punktacja ECTS*	10	

### Opis kursu (cele kształcenia)

**Wiedza:** Celem seminarium jest przygotowanie studentów do realizacji pracy empirycznej w dziedzinie psychologii. Podejmowana tematyka, to szeroko pojęta dziedzina psychologii społecznej, komunikacji interpersonalnej, psychologii osobowości, pozytywnej i edukacji oraz tematy z pogranicza tych dziedzin, ze szczególnym uwzględnieniem następujących tematów: dobrostan, radzenie sobie ze stresem, przekonanie o własnej skuteczności, poczucie kontroli, asertywność, agresywne zachowanie i agresywność młodzieży oraz osób dorosłych.

**Umiejętności:** Studenci rozwiną umiejętność planowania i przeprowadzania badań naukowych, analizowania oraz raportowania wyników badań własnych.

**Kompetencje społeczne:** Student nabiera umiejętności współpracy w społeczności akademickiej, jest otwarty na konsultacje z naukowcami z różnych dziedzin psychologii.

### Warunki wstępne

Wiedza	Poszerzona wiedza oraz zainteresowania naukowe związane z tematem dobrostanu
Umiejętności	Umiejętność planowania i przeprowadzania badań naukowych
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student ma wiedzę na temat osobowościowych i sytuacyjnych uwarunkowań dobrostanu.	K_W01, K_W05
	W_02 Student dysponuje wiedzą o metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	K_W04
	W_03 Student posiada wiedzę z zakresu psychometrii. Wie, w jaki sposób dokonuje się pomiaru cech osobowości, zna zasady konstruowania testów psychologicznych oraz sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych.	K_W07
	W_04 Student posiada wiedzę dotyczącą etyki zawodowej psychologa, w szczególności zna standardy etyczne obowiązujące psychologa-badacza.	K_W17

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Student potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	K_U02
	U_02 Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie tematyki seminarium. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	K_U04
	U_03 Student potrafi przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	K_U06
	U_04 Student ma umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy w zakresie tematyki seminarium. Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne odwołując się do teorii i badań.	K_U10, K_U11

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Student wykazuje etyczną postawę oraz znajomość dobrych praktyk w pracy naukowej. Wystrzega się nierzetelności w badaniach naukowych.	K_K02, K_K06, K_K10
	K_02 Student rozumie potrzebę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy psychologicznej w zakresie tematyki seminarium. Angażuje się we współpracę z innymi seminarzystami i jest otwarty na konsultacje ze specjalistami różnych dziedzin psychologii oraz innych nauk.	K_K03
	K_03 Student wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w celu realizacji pracy magisterskiej.	K_K04, K_K08

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin					50					
50										

### Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.

Dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne projektów uczestników seminarium, konsultacje indywidualne

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (magisterska)	Egzamin dyplomowy	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X		X	X		
W02						X		X		X	X		
W03						X		X		X	X		

W04						X		X		X	X		
U01						X		X		X			
U02						X		X		X			
U03										X			
U04						X		X			X		
K01						X		X		X			
K02						X		X		X			
K03						X		X		X			

Kryteria oceny	<p>Podstawą zaliczenia jest obecność i aktywność podczas zajęć oraz przygotowanie poszczególnych części pracy magisterskiej według harmonogramu.</p> <p>Na zaliczenie I semestru student oddaje część teoretyczną pracy lub prezentuje wyniki przeprowadzonych badań.</p> <p>Na zaliczenie II semestru student oddaje pracę magisterską.</p> <p>Egzamin dyplomowy odbywa się według reguł opisanych w regulaminie studiów UP.</p>
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich kierunku: Psychologia
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>I semestr:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie konstrukcji pracy magisterskiej</li> <li>2. Omówienie zasad pisania części teoretycznej pracy</li> <li>3. Praca nad wprowadzeniem</li> <li>4. Praca nad poszczególnymi rozdziałami</li> <li>5. Praca nad streszczeniem po polsku i angielsku</li> </ol> <p>II semestr:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie konstrukcji części empirycznej pracy magisterskiej</li> <li>2. Praca nad metodą badań</li> <li>3. Praca nad analizą wyników badań</li> <li>4. Praca nad dyskusją wyników</li> <li>5. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej</li> </ol>
--

#### Wykaz literatury podstawowej

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bereźnicki, F. (2015). <i>Praca licencjacka i magisterska z pedagogiki, psychologii i socjologii. Poradnik dla studentów</i>. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.</li> <li>2. Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). <i>Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA</i>. Warszawa: Wydawnictwo Liberi Libri.</li> </ol>
---

#### Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Literatura związana z realizowanymi przez magistrantów indywidualnymi projektami badawczymi oraz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bedyńska, S., Cypryańska, M. (red.) (2012). <i>Statystyczny drogowskaz. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego</i>. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu SWPS.</li> <li>2. Ferguson, G. A., Takane, Y. (2009). <i>Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice</i>. Warszawa:</li> </ol>
--

Wydawnictwo Naukowe PWN.

3. Hock, R. R. (2003). *40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii*. Gdańsk: GWP.
4. Nęcka, E., Stocki, R. (2006). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy*. Kraków: Universitas.
5. Piber-Dąbrowska, K., Cypryńska, M., Wawrzyniak, M. (2007). *Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii. Vademecum*. Warszawa: Wydawnictwo SWPS Academica.
6. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S. (2002). *Metody badawcze w psychologii*. Gdańsk: GWP
7. Witkowski, T. (2015). *Zakazana psychologia. Pomiędzy nauką a szarlatanerią*. Wrocław: Wydawnictwo Bez Maski.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	50
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Częściowe przygotowanie pracy magisterskiej	140
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20
Ogółem bilans czasu pracy		<b>250</b>
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		<b>10</b>