

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019
JEDNOLITE MAGISTERSKIE, KIERUNEK PSYCHOLOGIA (niestacjonarne)**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod programu studiów

.....

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział Pedagogiczny

| | |
|---|---|
| Studia wyższe na kierunku | psychologia |
| Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina | H – obszar kształcenia w zakresie humanistycznych S – obszar kształcenia z zakresie nauk społecznych M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej Dziedzina: nauk społecznych, humanistycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: psychologia 80%, pedagogika 10%, filozofia 10% |
| Forma prowadzenia | Niestacjonarne |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Stopień | studia jednolite magisterskie |

| | |
|-------------------------------|--|
| Specjalność/ Specjalizacja | Psychologia edukacyjna Psychologia kliniczna Psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju (nauczycielska) |
| Punkty ECTS | 300 |
| Czas realizacji | |

| | |
|-----------------------------|---|
| | 5 lat |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy | Magister |
| Warunki przyjęcia na studia | <p>Nowa matura: Wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego, z języka obcego nowożytnego oraz jednego z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).</p> <p>Stara matura: Konkurs świadectw: średnia ocen z języka polskiego i języka obcego nowożytnego oraz jednego przedmiotu wybranego z listy: biologia, chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka.</p> <p>Matura międzynarodowa (IB): Kandydaci posiadający dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureate) wydany przez Biuro IB w Genewie, przyjmowani są na podstawie wymaganych dokumentów o ile uzyskają na egzaminie IB łączną sumę punktów przynajmniej 28.</p> |

Efekty kształcenia

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji | | |
|----------------------------|--|--|----------------------------------|---|
| | | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia | Symbol charakterystyk II stopnia | Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia |
| WIEDZA | | | | |
| K_W01 | <p>Ma wiedzę o przedmiocie zainteresowania psychologii oraz o relacji psychologii wobec innych nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i medycznych, a w szczególności wobec filozofii, antropologii, socjologii, pedagogiki, medycyny i nauk o zdrowiu, matematyki.</p> <p>Ma wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych oraz ich powiązań z psychologią.</p> | P7_UW | P7S_WG | P7S_WG (S) P7S_WG (H) |
| K_W02 | Ma wiedzę z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze | P7_UW | P7SW_G | P7S_WG (S) P7S_WG (H) |

| | | | | |
|-------|---|-------|--------|--|
| | zmianami paradygmatów naukowych. Zna historię rozwoju psychologii jako nauki oraz historię myśli psychologicznej. | | | |
| K_W03 | Ma wiedzę o metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii i pedagogice. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych. | P7_UW | P7S_WG | P7S_WG (S) P7S_WG (H) |
| K_W04 | Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie teorii temperamentu i teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi. | P7_UW | P7S_WG | P7S_WG (S) |
| K_W05 | Posiada wiedzę z zakresu psychometrii. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych. | P7_UW | P7S_WG | P7S_WG (S) P7S_WG (H) P7S_WG (M) |
| K_W06 | Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna kierunki i paradygmaty badań w zakresie psychologii poznawczej. | P7_UW | P7S_WG | P7S_WG (S) P7S_WG (H) P7S_WG (M) |
| K_W07 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i | P7_UW | P7S_WG | P7S_WG (S) P7S_WG (H) P7S_WG (M) |

| | | | | |
|-------|---|-------|--------|--------------------------------------|
| | modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka. | | | |
| K_W08 | Posiada wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej. | P7_UW | P7S_WG | P7S_WG(S) P7S_WG(H) |
| K_W09 | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną. | P7_UW | P7S_WG | P7S_WG(S) P7S_WG(H) P7S_WG (M) |
| K_W10 | Ma uporządkowaną wiedzę o różnych | P7_UW | P7S_WG | P7S_WG (S) |

| | | | | |
|-------|--|-------|--------|---|
| | <p>metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji, terapii pedagogicznej. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych.</p> | | | <p>P7S_WG (H) P7S_WK (M)</p> |
| K_W11 | <p>Ma wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego.</p> | P7_UW | P7S_WG | <p>P7S_WG (S) P7S_WG (M)</p> |
| K_W12 | <p>Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych.</p> | P7_UW | P7S_WG | <p>P7S_WG (S) P7S_WG (H) P7S_WG (M)</p> |
| K_W13 | <p>Ma poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe</p> | P7_UW | P7S_WG | <p>P7S_WG (S) P7S_WG (H) P7S_WG (M)</p> |

| | | | | |
|---------------------|---|-------|------------------|--|
| | uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem. | | | |
| K_W14 | Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej, w zakresie różnych specjalności. | P7_UW | P7S_WG P7S_WK | P7S_WG (S) P7S_WK (S) P7S_WG (H) P7S_WK (H) P7S_WK (M) |
| K_W15 | Ma wiedzę z zakresu psychologii zarządzania. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach. | P7_UW | P7S_WG P7S_WK | P7S_WK (S) P7S_WG (H) P7S_WK (H) |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| K_U01 | Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez. | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW (S) P7S_UW (H) |
| K_U02 | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW (H) |

| | | | | |
|-------|---|-------|--------|------------------------|
| | <p>analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.</p> | | | |
| K_U03 | <p>Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.</p> | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW(H) |
| K_U04 | <p>Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników biologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.</p> | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW (H) |
| K_U05 | <p>Ma umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat.</p> | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW(S) P7S_UW(H) |
| K_U06 | <p>Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne i pedagogiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje</p> | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW (H) |

| | | | | |
|-------|--|-------|------------------|--|
| | popularno-naukowe i wiedzę potoczną. Potrafi przedstawić opinię krytyczną wobec informacji medialnych dotyczących psychologii. | | | |
| K_U07 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny dziecka i osoby dorosłej z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK | P7S_UW(S) P7S_UW(H) P7S_UK |
| K_U08 | Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia oraz przeprowadzić diagnozę rozwoju, określić jego prawidłowość i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK | P7S_UW (S) P7S_UW(H) P7S_UK (M) |
| K_U09 | Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK | P7S_UW (S) P7S_UW (H) P7S_UK (M) |
| K_U10 | Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK | P7S_UW (S) P7S_UK (M) |
| K_U11 | Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW (H) |

| | | | | |
|------------------------------|---|-------|------------|------------|
| | mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | |
| K_K01 | Prowadząc działalność naukową uwzględnia jej etyczne i moralne aspekty. Stosuje się do zasad współpracy w społeczności akademickiej. | P7U_K | P7S_KK | P7S_KK (M) |
| K_K02 | Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji. | P7U_K | P7S_KK (M) | P7S_KK (M) |
| K_K03 | Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych. | P7U_K | P7S_KR | P7S_KR (M) |
| K_K04 | Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze. | P7U_K | P7S_KK | P7S_KK (M) |
| K_K05 | Dbą o własne zdrowie psychiczne, zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju. Uznaje wartość pomocy psychologicznej. | P7U_K | P7S_KR | P7S_KR (H) |
| K_K06 | Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i | P7U_K | P7S_KK | P7S_KK (M) |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | pedagogice oraz rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych. | | | |
|--|---|--|--|--|

| | |
|---------------------|--|
| Sylwetka absolwenta | <p>Absolwent studiów jednolitych magisterskich z zakresu psychologii, będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dysponował pogłębioną i rozszerzoną WIEDZĄ o charakterze interdyscyplinarnym, obejmującą rozszerzoną terminologię, teorie i metodologię psychologii, co pozwoli mu na świadome uprawiania tej dziedziny wiedzy jako refleksji naukowej oraz jako praktyki zawodowej. Absolwent psychologii będzie posiadał wiedzę z zakresu: psychologii ogólnej, metodologii badań psychologicznych, teorii osobowości, psychometrii, poradnictwa psychologicznego, zasad komunikowania się indywidualnego i społecznego oraz psychoterapii, psychoprofilaktyki, psychologii klinicznej, społecznej, wychowawczej, edukacyjnej, rodziny i standardów konstruowania metod diagnostyki psychologicznej - dysponował UMIEJĘTNOŚCIAMI: posługiwania się poznanymi metodami diagnostyki psychologicznej w różnych obszarach pracy psychologa (szkolnictwo, ochrona zdrowia, ośrodki penitencjarne, zakłady pracy, służby wojskowe i policyjne, marketing, reklama, media); będzie posiadał umiejętność prowadzenia badań naukowych (ze szczególnym uwzględnieniem badań typu action-research), pracy w zespole i kierowania zespołem, formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych i społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach profesjonalnych; absolwent psychologii będzie przygotowany do udzielania pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i prewencji społecznej oraz resocjalizacji w warunkach |
|---------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>zinstytucjonalizowanych. W obszarze ochrony zdrowia absolwent przygotowywany będzie do samodzielnego diagnozowania i podstawowej terapii zaburzeń zachowania ludzkiego oraz do współpracy w tym zakresie ze specjalistami innych dziedzin.</p> <p>- cechował się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI: wrażliwości na problemy swoich klientów: dzieci, młodzieży i dorosłych; będzie przygotowany do wykorzystywania mechanizmów psychospołecznych w organizacji skutecznego zarządzania zespołami ludzkimi, prowadzenia negocjacji i mediacji w różnych typach konfliktów organizacyjnych i interpersonalnych, badania rynku, postaw konsumenckich i innych psychologicznych aspektów funkcjonowania życia społecznego, prowadzenia szkoleń i treningów pracowniczych.</p> <p>W trakcie jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia student będzie mógł uzyskać specjalność w zakresie psychologii edukacyjnej lub psychologii klinicznej.</p> |
| <p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p> | <p>Absolwenta kierunku psychologia cechuje rzetelne przygotowanie teoretyczne o charakterze interdyscyplinarnym. Posiadana uporządkowana wiedza umożliwia mu zrozumienie społeczno-kulturowego kontekstu ludzkich zachowań oraz edukacji. W zakresie studiowanego kierunku absolwent wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat teorii i koncepcji filozoficznych, psychologicznych, socjologicznych oraz nauk medycznych. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu: wspierania możliwości rozwojowych dziecka, diagnozowania i interpretacji danych diagnostycznych i konstruowania programów profilaktycznych.. Posiada ponadto poszerzoną wiedzę na temat krytycznego i refleksyjnego projektowania kariery zawodowej psychologa.</p> <p>Absolwent posiada umiejętności praktyczne pozwalające na rzetelną ocenę autorskich projektów badawczych i terapeutycznych. Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych i sprawnie posługiwać się nią w postępowaniu diagnostycznym. Wykorzystując metody heurystyczne w sposób twórczy zaplanuje własny rozwój osobowy.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Absolwent jest wrażliwy na potrzeby dzieci, młodzieży i dorosłych oraz gotowy do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem w charakterze psychologa. Jest przygotowany do pełnienia funkcji inicjatora i koordynatora życia społecznego; aktywizowania środowiska rodzinnego i lokalnego wychowanków. Jest obiektywny w ocenie własnej osoby i świadomy znaczenia swojego rozwoju osobowego.</p> |
| <p>Dostęp do dalszych studiów</p> | <p>Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy magistra, ma możliwość podjęcia studiów III stopnia i/lub studiów podyplomowych.</p> |

| | |
|---|----------------------------|
| <p>Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów</p> | <p>Katedra Psychologii</p> |
|---|----------------------------|

Załącznik do programu studiów

| | |
|---|-----|
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 100 |
| Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30%), którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru | 96 |
| Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów | - |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (pond 50%) dla studiów o profilu ogólnoakademickim | 150 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym | - |