

## KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

**Kierunek:** Psychologia

**Specjalność:** -

**Forma prowadzenia zajęć:** niestacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** I

**Semestr:** zimowy

Nazwa	Pierwsza Pomoc
Nazwa w j. ang.	First Aid

Koordynator	Piel. Dypl. Mgr Dorota Liszka - Polaszczyk	Zespół dydaktyczny
		Piel. Dypl. Mgr Dorota Liszka - Polaszczyk
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele uczenia się)

Wykształcenie umiejętności diagnozowania zaburzeń zdrowotnych i stanów zagrożenia życia osób dorosłych i dzieci oraz prawidłowych działań ratowniczych w ramach pierwszej pomocy

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 01 - ma ogólną wiedzę na temat łańcucha pierwszej pomocy - zasad, aspektów prawnych, powiadamiania o zagrożeniu oraz wsparcia psychologicznego dla poszkodowanego na miejscu zdarzenia	K_W01, K_W08, K_W10
	W 02 - ma ogólną wiedzę dotyczącą wstępnej diagnostyki na miejscu zdarzenia (algorytm BLS)	K_W01, K_W08, K_W10
	W 03 - potrafi scharakteryzować sposoby udzielania pomocy u osób urazowych; w następstwie zaburzeń świadomości, zaburzeń oddychania – zadławień dorosły/dziecko, oraz NZK (RKO z użyciem AED)	K_W01, K_W08, K_W10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U 01 - potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny dotyczącymi zagadnień pierwszej pomocy	K_U02, K_U04, K_U08
	U 02 - potrafi zadziałać zgodnie z zasadami według algorytmu łańcucha pierwszej pomocy	K_U02, K_U08
	U 03 - potrafi udzielić podstawowego wsparcia psychologicznego uczestnikom zdarzenia	K_U08, K_U10
	U 04 - potrafi wezwać służby ratunkowe podając wszystkie potrzebne informacje (zna algorytm 112)	K_U02, K_U10
	U 05 - potrafi w praktyczny sposób udzielić pierwszej pomocy w zaburzeniach przytomności, zadławieniach, NZK (RKO bezprzryzadowe lub z użyciem AED)	K_U02, K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K 01 - ma świadomość swojej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy	K_K03
	K 02 – rozumie potrzebę rozwoju teoretycznego i praktycznego w zakresie pierwszej pomocy	K_K02, K_K04
	K 03 – jest świadomy moralnego i etycznego wymiaru w czasie wykonywania diagnostyki i działań ratowniczych	K_K01, K_K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin						15						

### Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams. Omawianie zagadnień teoretycznych, prezentacja multimedialna, animacje, filmy, kazusy.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne Np. przygotowanie i rozwiązanie kazusy
W01								x			x		x
W02								x			x		x
W03								x			x		x
U01								x			x		x

U02								X			X		X
U03								X			X		X
U04								X			X		X
U05								X			X		X
K01								X			X		X
K02								X			X		X
K03								X			X		X

Kryteria oceny	Zaliczenie – obecność obowiązkowa (max. 1 nieobecność), aktywna postawa na zajęciach ćwiczeniowych, udział w dyskusji, znajomość zagadnień teoretycznych i praktycznych z zakresu pierwszej pomocy, odsyłanie częściowych prac zaliczeniowych. Po zakończeniu zajęć indywidualne spotkanie prowadzący-student, omówienie losowo wybranego scenariusza postępowania z poszkodowanym z uwzględnieniem wszystkich aspektów procedur pierwszopomocowych (wsparcie psychologiczne, przygotowanie wezwania pod 112, algorytm BLS).
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zasady udzielania pierwszej pomocy. Prawne podstawy udzielania pomocy.
2. Algorytm 112. Zasady komunikowania się poszkodowany – ratownik.
3. Diagnostyka objawów i zagrożeń na miejscu zdarzenia – funkcje, urazy.
4. Przyczyny, objawy, postępowanie w zaburzeniach świadomości - omdlenia/ utrata przytomności.
5. Przyczyny, objawy, postępowanie w zagrażających życiu zaburzeniach oddychania – zadławienie.
6. Przyczyny, objawy, postępowanie w stanach nagłego zatrzymania krążenia - resuscytacja krążeniowo – oddechowa – algorytm BLS z wykorzystaniem AED.
7. Przyczyny, objawy, postępowanie w zagrażających życiu sytuacjach urazowych.

#### Wykaz literatury podstawowej

Grześkowiak M., Żaba Z. (red.), Postępowanie w stanach zagrożenia życia, Kraków 2012  
Sowizdraniuk J.P., Zanim przyjedzie pogotowie, Ratownictwo praktyczne 2012  
Wytuczne Resuscytacji 2015 – [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Aleksandrowicz R., Mały atlas anatomiczny, PZWL 2009  
Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, 1993  
De Burgh J. Ludzkie ciało. Najważniejsze elementy anatomii i funkcjonowania, Ożarów Mazowiecki 2007  
A DorlingKindersleyBook, Pierwsza pomoc, Warszawa 2004  
Juan S., Zagadki ciała, Gdańsk 2006  
Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL 2013  
Siegfried D. R., Anatomia i fizjologia dla bystrzaków, Gliwice 2009  
Styka L., Ewakuacja i transport poszkodowanego, Wrocław 2008

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu	21
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2