

KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia

Specjalność: -

Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: IV

Semestr: letni, zimowy

Nazwa	Seminarium magisterskie „Emocje w sytuacji ekspozycji społecznej: opis, mechanizmy, funkcje, regulacja”
Nazwa w j. ang.	Master's seminar "Emotions in a self-exposure situations: description, mechanisms, functions and regulation"

Koordynator	dr Julia Kaleńska-Rodzaj	Zespół dydaktyczny
		dr Julia Kaleńska-Rodzaj
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Wiedza: Celem tego etapu jest poszerzenie wiedzy w zakresie psychologii emocji i regulacji emocjonalnej w uwzględnieniu dodatkowych zmiennych zawartych w wybranym temacie pracy magisterskiej, a także napisanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz przygotowywanie się do przeprowadzenia badań.

Umiejętności: Uczestnicy seminarium będą doskonalić umiejętności dokonywania przeglądu literatury z obszaru własnego tematu badawczego, dokonywania syntezy teorii i wyników badań empirycznych. Dokonają wyboru zmiennych i metod ich pomiaru, a także zaplanują procedury badań empirycznych.

Kompetencje: Rozwijanie umiejętności współpracy podczas zajęć seminaryjnych, komunikacji w formie konstruktywnej krytyki i wspierania twórczej atmosfery w zespole.

Warunki wstępne

Wiedza	Poszerzona wiedza z zakresu emocji i motywacji, regulacji emocjonalnej, metodologii badań naukowych.
Umiejętności	Przygotowania pisemnego konspektu projektu badań własnych z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student ma wiedzę z zakresu metodologii prowadzenia psychologicznych badań naukowych: zna strategie planowania i realizacji badań naukowych.	K_W03
	W_02 Dysponuje wiedzą z zakresu pomiaru różnych zjawisk psychologicznych, w tym oceny przydatności narzędzi psychologicznych do pomiaru tych zmiennych. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych.	K_W05
	W_03 Posiada pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii, badań oraz metod badawczych funkcjonujących w psychologii emocji i motywacji. Potrafi analizować wyniki badań własnych w kontekście wiedzy z zakresu tej dziedziny psychologii.	K_W13

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Potrafi posługiwać się terminami i teoriami z obszaru psychologii emocji i regulacji emocjonalnej, a także wybranych przez siebie zmiennych. Samodzielnie formułuje wnioski i pytania badawcze. Potrafi zaplanować strategię i procedurę prowadzenia badań do własnego tematu.	K_U01
	U_02 Potrafi samodzielnie dokonywać przeglądu literatury badawczej z wybranego obszaru z wykorzystaniem istniejących źródeł informacji naukowej oraz wyciągać wnioski w postaci pytań badawczych. Dobrać metody badawcze adekwatne do postawionych pytań i hipotez badawczych.	K_U02
	U_03 Przestrzegając standardów edytorskich i metodycznych przyjętych w psychologii potrafi przygotować w formie pisemnej częśći Wprowadzenie i Opis metod pracy magisterskiej.	K_U03

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>K_01 Wykazuje się otwartością na pomysły swoje i innych. Jest świadom potrzeby utrzymania twórczej, życzliwej atmosfery w zespole dla powstawania twórczych pomysłów. Uwzględnia etyczne i moralne aspekty działalności naukowej.</p> <p>K_02 Zdaje sobie sprawę z ważności posiadania i rozwijania kompetencji w zakresie psychometrii i metodologii badań. Jest wrażliwy na indywidualne potrzeby uczestników badań.</p> <p>K_03 Chętnie podejmuje współpracę z otoczeniem i specjalistami z poszczególnych dziedzin planując realizację badań naukowych. Zdaje sobie sprawę z ważności współpracy i wymiany informacjami w społeczności akademickiej.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K06</p> <p>K_K04</p>
--	---	--

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										
30							30			

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams
Prezentacja multimedialna, analiza i dyskusja tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne projektów uczestników seminarium, dodatkowe konsultacje indywidualne części Wprowadzenie i Metoda pracy magisterskiej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (magisterska)	Egzamin dyplomowy	Egzamin pisemny	Inne:
W01						X		X					X
W02						X		X		X			X
W03						X		X		X			X
U01						X		X		X			X
U02						X		X		X			X
U03						X		X					X

K01						X		X		X			X
K02						X		X					X
K03						X		X					X

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie terminowego przygotowania poszczególnych części pracy magisterskiej – zadań uwzględnionych w wykazie tematów.
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich kierunku: Psychologia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

I semestr:

- 1) Wprowadzenie. Wymagania kursu. Struktura i standardy pisania pracy magisterskiej.
- 2) W poszukiwaniu tematu pracy – techniki twórczego myślenia. Sposoby realizacji badawczej tematu.
- 3) Strategie poszukiwania literatury i sporządzania przeglądu badań naukowych.
- 4) Przypomnienie. Metody badawcze w psychologii emocji i dziedzinach pokrewnych: emocje, nastrój, postawy, cechy osobowościowe.
- 5) Projekty badawcze studentów – plan pracy na podstawie przeglądu literatury teoretycznej i empirycznej na interesujący studenta temat, cz.1
- 6) Projekty badawcze studentów – plan pracy na podstawie przeglądu literatury teoretycznej i empirycznej na interesujący studenta temat, cz. 2
- 7) Sposoby formułowania pytań badawczych i hipotez.

II semestr:

- 8) Przygotowanie własnych metod, adaptacji narzędzi obcojęzycznych – dobór i przygotowanie (tworzenie, adaptacja, modyfikacja) narzędzi diagnozy psychologicznej. Praca nad wybranymi problemami zgłaszanymi przez studentów.
- 9) Strategie prowadzenia badań – dobór grupy, procedura.
- 10) Dyskusja dotycząca etycznych aspektów prowadzenia badań psychologicznych.
- 11) Zapoznanie się z wybranymi fragmentami przykładowych prac magisterskich, dyskusja i wnioski na temat strategii pisania części Wprowadzenie.
- 12) Zapoznanie się z formalnymi zasadami przygotowania pracy według standardów APA.
- 13) Zaprezentowanie własnej strategii integracji wiedzy w postaci wprowadzenia, procedury badań i hipotez ogólnych – prezentacja na forum grupy, cz.1.
- 14) Zaprezentowanie własnej strategii integracji wiedzy w postaci wprowadzenia, procedury badań i hipotez ogólnych – prezentacja na forum grupy, cz.2.
- 15) Zaprezentowanie własnej strategii integracji wiedzy w postaci wprowadzenia, procedury badań i hipotez ogólnych – prezentacja na forum grupy, cz.3.

Wykaz literatury podstawowej

Paluchowski, W. J., Bujacz, A., Haładzinski, P., Kaczmarek, L. (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.

Gross, J. J. (2007). *Handbook of emotion regulation*. New York: The Guilford Press.

Mauss, I. B., Robinson, M. D. (2009). Measures of emotion: A review. *Cognition and Emotion*, 23, 209-237.

Touré-Tillery, M., Fishbach, A. (2014). How to measure motivation: A guide for the experimental social psychologist. *Social and Personality Psychology Compass*, 8(7), 328–341.

Nęcka, E., Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy*. Kraków: Universitas.

Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri.

Wykaz literatury uzupełniającej

Literatura związana z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	115
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	100
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10