

KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia

Specjalność:-

Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: IV

Semestr: zimowy i letni

Nazwa	Seminarium magisterskie Czas jako złożony konstrukt psychologiczny
Nazwa w j. ang.	Master's Seminary Time as a complex psychological construct

Koordynator	dr Katarzyna Tomaszek	Zespół dydaktyczny
		dr Katarzyna Tomaszek
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Seminarium magisterskie jest poświęcone poszarzeniu wiedzy dotyczącej psychologii temporalnej. W ramach seminarium rozwijane będą również umiejętności związane z analizą i interpretacją psychologicznych tekstów naukowych, dotyczących psychologicznego ujęcia czasu, z uwzględnieniem krytycznego spojrzenia na proponowane w literaturze ujęcia teoretyczne oraz dane empiryczne. Seminarzyści w ramach zajęć mają również stworzyć własny projekt badawczy, w którym uwzględnią czas (w ujęciu psychologicznym lub kategoryjnym) jako jedną z badanych zmiennych. Studenci podniosą własne praktyczne umiejętności związane z dyskusją i prezentacją naukowych teorii.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student ma wiedzę sposobach planowania i realizacji badań empirycznych	K_W03, K_W05
	W_02 Dysponuje wiedzą z przydatności narzędzi psychologicznych. Wie w jaki sposób zaplanować realizację projektu badawczego.	K_W03; K_W05
	W_04 Student zna standardy etyczne wykonywania badań psychologicznych i gromadzenia danych empirycznych.	K_W14

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii.	K_U01
	U_02 Potrafi samodzielnie analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i na ich bazie stworzyć teoretyczne omówienie wybranego zagadnienia w obszarze psychologii temporalnej.	K_U02
	U_03 Potrafi przygotować dłuższy tekst naukowy z tematyki czasu. Potrafi przygotować krytyczną analizę tekstu naukowego	K_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Projektując badania naukowe ma świadomość czym jest własność intelektualna i jakie są prawne konsekwencje naruszenia powyższych praw autorskich	K_K01
	K_02 Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z realizowanymi projektami badawczymi i potrafi zanalizować tekst naukowy pod tym kątem i w sposób komunikatywny zaprezentować swój projekt	K_K04; K_K06 K_K06
	K_03 Student potrafi wskazać problemy etyczne oraz ograniczenia i wymagania z tym związane w kontekście prowadzenia badań naukowych	

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin								30		
30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.
 Dyskusja,
 Praca projektowa indywidualna
 Prezentacja multimedialna

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X					
W02						X		X					
W03						X		X					
U01						X		X					
U02						X		X					
U03						X		X					
K01						X		X					
K02						X		X					
K03						X		X					

Kryteria oceny	Prezentacja multimedialna przedstawiająca projekt badawczy Praca pisemna indywidualna - konspekt pracy dyplomowej oraz projekt spisu treści pracy magisterskiej Praca pisemna prezentująca krytyczną analizę tekstu naukowego
----------------	---

Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich
Psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Seminarium (30h):

1. Prezentacja tematyki podejmowanej podczas seminarium związanej z psychologicznymi ujęciami czasu: Psychologia temporalna a funkcjonowanie człowieka - wyznaczniki obszaru eksploracji.
2. Prezentacja wybranych narzędzi w psychologii temporalnej m.in.. inwentarz orientacji temporalnej, kwestionariusz metafory czasu, skala temporalnego metapoznania.
3. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium magisterskiego
4. Przegląd literatury przedmiotu jako podstawowe źródło dla stworzenia i realizacji dyplomach projektów badawczych
5. Co oznacza krytyczna analiza tekstu naukowego i na jakie aspekty należy zwrócić uwagę dokonując analizy artykułów naukowych
6. Konspekt pracy magisterskiej – struktura
7. Elementy metodologii badań psychologicznych – zmienna psychologiczna i jej rodzaje; dobór próby badanych
8. Elementy metodologii badań psychologicznych –problem badawczy, pytania badawcze i hipotezy badawcze (zasady tworzenia)
9. Walory psychometryczne narzędzi psychologicznych – jak właściwie dobrać narzędzie do projektu badawczego
10. Elementy metodologii badań psychologicznych – tworzenie kwestionariusza personalnego do pomiaru zmiennych ubocznych w badaniach psychologicznych
11. Sposoby cytowania i standardy tworzenia spisu literatury cytowane,
12. Plagiat - wybrane aspekty prawne i etapy procedury antyplagiatowej w systemie JSA
13. Spis treści jako podstawa dobrze opracowanej struktury pracy dyplomowej, indywidualne konsultacje dotyczące struktury spisu treści
14. Standardy etyczne prowadzenia badań psychologicznych – zgoda na badanie psychologiczne i informacja o przetwarzaniu danych osobowych
15. Indywidualne konsultacje dotyczące tematu projektu badawczego i konspektu pracy dyplomowej

Wykaz literatury podstawowej

1. Brzeziński, J. (2019). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN. Roz. 3,4,7, 8.
2. Hornowska, E. (2010). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. Roz. 3,4.
3. Nęcka E., Stocki R. (1999). Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Kraków: Universitas,
4. Kopińska, V. (2016). Krytyczna analiza dyskursu – podstawowe założenia, implikacje, zastosowanie. Rocznik Andragogiczny, 23, 312-334.
5. Synowiec, A. (2013). W STRONĘ ANALIZY TEKSTU – WPROWADZENIE DO TEORII DYSKURSU. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie, 65, 383-396.

Wykaz literatury uzupełniającej

Literatura polskojęzyczna i obcojęzyczna związana z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	150
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	65
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10