

**KARTA KURSU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

**Kierunek:** Psychologia

**Specjalność:** -

**Forma prowadzenia zajęć:** niestacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** V

**Semestr:** zimowy i letni

Nazwa	Seminarium magisterskie Od umysłu do zachowania
Nazwa w j. ang.	Graduate thesis seminar From mind to behavior

Koordynator	dr Monika Szczygieł	Zespół dydaktyczny
		dr Monika Szczygieł
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Tematyka prac realizowanych w ramach seminarium magisterskiego obejmuje poznawcze, afektywne i społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań. Celem przygotowywanej pracy magisterskiej będzie odpowiedź na nowe lub od dawna stawiane w psychologii pytania z zakresu badań podstawowych lub stosowanych. Seminarium przeznaczone jest dla osób chcących korzystać przede wszystkim z ilościowych metod pomiaru cech psychologicznych w paradygmacie psychologii różnic indywidualnych.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość pojęć z zakresu metodologii badań psychologicznych i wnioskowania statystycznego
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstów naukowych oraz zastosowania wiedzy metodologicznej i statystycznej w badaniach własnych
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna zalety i ograniczenia badań prowadzonych w modelu korelacyjnym, quasi-eksperymentalnym i eksperymentalnym.	K_W04, K_W07
	W02 Zna zasady przygotowania pracy pisemnej w stylu APA.	K_W07
	W03 Zna zasady etyczne prowadzenia badań empirycznych wśród ludzi.	K_W17
	W04 Zna koncepcje i wyniki badań istotne z punktu widzenia realizowanego tematu.	K_W03, K_W06
	W05 Zna zasady przeprowadzania badań empirycznych z zachowaniem standardów metodologicznych w badaniach psychologicznych.	K_W04
	W06 Posiada wiedzę psychometryczną, umożliwiającą dokonanie odpowiedniego wyboru narzędzi badawczych	K_W04, K_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Wyszukuje aktualną polską i międzynarodową literaturę przedmiotu na temat związany z problematyką badawczą.	K_U02, K_U11
	U02. Planuje i przeprowadza zgodnie z zasadami poprawności metodologicznej i z poszanowaniem zasad etycznych badanie empiryczne.	K_U13, K_U14
	U03. Samodzielnie przygotowuje raport z badań empirycznych zgodnie z zasadami APA.	K_U06
	U04. Interpretuje wyniki podstawowych analiz statystycznych w świetle literatury przedmiotu.	K_U01, K_U02
	U05. Przedstawia w sposób komunikatywny teoretyczne i metodologiczne podstawy własnej pracy badawczej.	K_U01, K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Przejawia inicjatywę, samodzielność i kooperatywność w poszukiwaniu źródeł informacji związanych z podjętym tematem badań.	K_K03
	K02. Przeprowadzając badania empiryczne uwzględnia dobro osób badanych i respektuje zasady etyczne związane z prowadzeniem badań.	K_K02
	K03. Ma świadomość zasad ochrony własności intelektualnej oraz praw autorskich i respektuje te zasady.	K_K10

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin								30		
30										

### Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się w trybie synchronicznym na platformie MT.

Semestr I: Dyskusja na temat problematyki prowadzonych badań własnych i ograniczeń wynikających ze stosowania metod ilościowych.

Semestr II: Dyskusja na temat planowanych do wykonania analiz statystycznych badań własnych oraz sposobów ich prezentacji.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin dyplomowy	Egzamin pisemny
W01						X		X			X	
W02								X		X		
W03						X		X			X	
W04						X		X		X	X	
W05						X						
W06						X		X			X	
U01										X		

U02						X						
U03										X		
U04										X		
U05						X		X		X	X	
K01						X						
K02						X						
K03								X		X		

Kryteria oceny	<p>Semestr I: Przygotowanie dwóch części pracy magisterskiej: wprowadzającej i metodologicznej na podstawie aktualnej literatury przedmiotu i zgodnie z zasadami APA.</p> <p>Semestr II: Przygotowanie pozostałych części pracy magisterskiej: wstępu, opisu wyników oraz ich dyskusja.</p>
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich Psychologia
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

##### Semestr I (20h)

1. Wprowadzenie teoretyczne jako podstawa badań własnych
2. Metodologiczne problemy badań własnych
3. Uwarunkowania jednostkowe i społeczne aktywności zawodowej
4. Uwarunkowania jednostkowe i społeczne aktywności szkolnej
5. Postawy, uprzedzenia, dystans społeczny
6. Lęk ogólny i specyficzny
7. Metody prowadzenia badań online
8. Wybrane metody statystycznej analizy danych
9. Przygotowanie bazy danych
10. Imputacja braków danych

##### Semestr II (10 h)

1. Analiza wyników badań własnych cz. 1
2. Analiza wyników badań własnych cz. 2
3. Opis wyników a wnioski z badań
4. Sposoby prezentacji i dyskusji badań własnych (na przykładach wyników badań studentów)
5. Ograniczenia wyników badań własnych

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo Liberi Libri.
2. Bedyńska, S., Cypriańska, M. (red.) (2013). Statystyczny drogowskaz 1,2,3. Warszawa: SWPS, SEDNO.
3. Hornowska, E. (2010). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Brzeziński, J. (1997). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. De Souza, Alexandre, N. M. C., & Guirardello, E. B. (2017). Psychometric properties in instruments evaluation of reliability and validity. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*, 26(3), doi: 10.5123/S1679-49742017000300022
3. APA (2010). Publication Manual of the American Psychological Association 6th edition. Washington, DC: APA.
4. Literatura zależna od tematu pracy magisterskiej

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	4
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	91
	Przygotowanie pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	100
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	25
Ogółem bilans czasu pracy		<b>250</b>
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		<b>10</b>