

KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia
Specjalność: Psychologia kliniczna
Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: V
Semestr: zimowy

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Nazwa | Kontakt terapeutyczny |
| Nazwa w j. ang. | Therapeutic contact |

| | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| Koordynator | mgr Jakub Wasiewicz | Zespół dydaktyczny |
| | | mgr Jakub Wasiewicz |
| Punktacja ECTS* | 4 | |

Opis kursu (cele uczenia się)

Wiedza: Celem kursu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat zjawisk zachodzących w psychoterapii i pokazanie metod pracy z nimi.

Umiejętności: Podczas ćwiczeń studenci rozwiną umiejętność nawiązywania kontaktu w relacji terapeutycznej i wstępne aspekty podstawowych umiejętności psychoterapeutycznych

Kompetencje społeczne: Ponadto studenci rozwiną kompetencje interpersonalne w zakresie nawiązywania kontaktu, rozumienia cudzych emocji, słuchania, obserwacji i zadawania pytań

Warunki wstępne

| | |
|--------|--|
| Wiedza | Znajomość podstaw psychologii klinicznej i psychopatologii |
|--------|--|

| | |
|--------------|---|
| Umiejętności | Podstawowe umiejętności w zakresie kontaktu interpersonalnego |
| Kursy | |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 Student ma wiedzę z zakresu relacyjnego aspektu oddziaływań psychoterapeutycznych. Zna składniki relacji psycholog/psychoterapeuta - klient i jej znaczenie dla procesu terapeutycznego. | SK_W05 |
| | W02 Student zna różnice w kontakcie terapeutycznym w zależności od formy pracy z klientem i wybranych nurtów psychoterapeutycznych (psychodynamiczny, poznawczo-behawioralny, humanistyczny). | SK_W010 |
| | W03 Student zna i rozumie trudności w budowaniu relacji terapeutycznej specyficzne dla niektórych zaburzeń psychicznych. | SK_W08 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Student potrafi wskazać i scharakteryzować zjawiska występujące w kontakcie terapeutycznym (przeniesienie, przeciwprzeniesienie, opór, granice). | SK_U02 |
| | U02 Student potrafi określić zagrożenia i różnice w kontakcie terapeutycznym wynikające z różnych form pomocy psychologicznej (psychoterapia długoterminowa, krótkoterminowa, online). | SK_U08 |
| | U03 Student potrafi określić i scharakteryzować cechy dobrej relacji terapeutycznej. | SK_U01 |

| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| | | |

| | | |
|--|--|--------|
| | K01 Student ma świadomość znaczenia zasad etycznych w pracy terapeutycznej. | SK_K01 |
| | K02 Student prezentuje postawę akceptacji, zrozumienia i jest w stanie empatyzować z osobami potrzebującymi pomocy psychoterapeutycznej. | SK_K04 |
| | K03 Student ma świadomość zagrożeń dla psychologa/psychoterapeuty wynikających z nawiązania nieprawidłowej relacji terapeutycznej. | SK_K05 |

| Organizacja | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | E |
| Liczba godzin | | | | 10 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.

Konwersatorium: prezentacja i dyskusja problematyki kontaktu terapeutycznego i relacji terapeutycznej, analiza literatury, studium przypadku, burza mózgów, ćwiczenia grupowe, demonstracja systemów służących do pracy terapeutycznej online.

Praca grupowa: analiza składników relacji terapeutycznej w kontekście wybranych podejść psychoterapeutycznych.

Praca pisemna: Opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu relacji terapeutycznej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | x | | x | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|
| W02 | | | | | | | | x | x | | x | | | |
| W03 | | | | | | | | x | x | | x | | | |
| U01 | | | | | | | | | x | | | | | |
| U02 | | | | | | | | | x | | | | | |
| U03 | | | | | | | | | x | | | | | |
| K01 | | | | | | | | | x | | | | | |
| K02 | | | | | | | | | x | | | | | |
| K03 | | | | | | | | | x | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Zaliczenie przedmiotu: poprawne przygotowanie i terminowe oddanie pracy pisemnej dot. omawianych zagadnień, aktywny udział w zajęciach, obecność obowiązkowa |
|----------------|--|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | Przedmiot specjalnościowy na specjalności Psychologia kliniczna na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich. Kierunek: Psychologia. |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

| |
|--|
| <p>Konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do psychoterapii: rola kontaktu terapeutycznego w procesie terapeutycznym. 2. Relacja terapeutyczna w ujęciu różnych szkół psychoterapii. 3. Przeniesienie, przeciwprzeniesienie i opór. 4. Właściwości dobrego kontaktu terapeutycznego - studium przypadku. 5. Psychoterapia online: nowa forma relacji terapeutycznej, ograniczenia techniczne i potencjalne zagrożenia. |
|--|

Wykaz literatury podstawowej

1. Gelso, Ch. J., Hayes, J. (2005). *Relacja Terapeutyczna*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, str. 15-111, 136-156.
2. Czabała, J. C. (2008). *Czynniki leczące w psychoterapii*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, str. 93-103, 115-128, 209-299.
3. Knapp, H. (2009). *Komunikacja w terapii*. Warszawa: PWN, str. 31-37, 50-70, 100-114.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Rees, C. S., & Maclaine, E. (2015). *A Systematic Review of Videoconference-Delivered Psychological Treatment for anxiety Disorders*. *Australian Psychologist*, 50(4), 259-264.
2. Garcia-Lizana, F., & Munoz-Mayorga, I. (2010). Telemedicine for depression: A systematic review. *Perspectives in Psychiatric Care*, 46, 119-126
3. Madej, A., Sendler, D., & Makara-Studzińska, M. (2016). Psychoterapia on-line : wyzwanie dla etyki. *Psychoterapia*, 3 (178), 31–36.
http://www.psychoterapiaptp.pl/uploads/PT_3_2016/31Madej_Psychoterapia%203%202016.pdf
4. Drath, W. (2015). Miejsce psychoterapii w społeczeństwie ery Internetu. *Psychoterapia* 2 (173), 15–22.
5. Erickson M.H., Rossi E.L. (1996). *Lutowy człowiek. Strategiczna terapia krótkoterminowa*, Gdańsk: GWP.
6. Fengler, J. (2000). *Pomaganie mężczyznom*. Gdańsk: GWP.
7. Grzesiuk, L. (1995). *Psychoterapia*. Warszawa: PWN.
8. Yalom I. D. (2003). *Dar terapii. List otwarty do nowego pokolenia terapeutów i ich pacjentów*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.
9. Kubitsky, J. (2008). *Vademecum psychoterapeuty*. Warszawa: PZWL.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|--|--|-----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 1 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 47 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 2 |
| | Przygotowanie do egzaminu | |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |