

## KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

**Kierunek:** Psychologia

**Specjalność:** -

**Forma prowadzenia zajęć:** niestacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** III

**Semestr:** zimowy

Nazwa	Podstawy neuropsychologii
Nazwa w j. ang.	Foundations of neuropsychology

Koordynator	Dr Radosława Herzog-Krzywoszańska	Zespół dydaktyczny
		dr Radosława Herzog-Krzywoszańska
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele uczenia się)

**Wiedza:** Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką neuropsychologii w ujęciu historycznym i w porównaniu do innych dziedzin nauki.

**Umiejętności:** Studenci rozwiną umiejętność wyjaśniania roli czynników neurobiologicznych w funkcjonowaniu człowieka oraz krytycznej oceny publikacji naukowych, popularno-naukowe i wiedzy potocznej w tym zakresie.

**Kompetencje społeczne:** Studenci rozwiną świadomość ograniczeń i typowych błędów w diagnozie neuropsychologicznej oraz rozumienie konieczności nieustannego doskonalenia swoich kompetencji jako diagnosty.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość pojęć i teorii z zakresu biologicznych podstaw psychiki i mózgowych mechanizmów zachowania.
Umiejętności	Umiejętności w zakresie czytania, analizy i krytycznej oceny tekstów naukowych.
Kursy	

#### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student ma a wiedzę z zakresu neuropsychologii człowieka. Zna podstawowe rodzaje objawów, syndromów neuropsychologicznych oraz chorób neurodegeneracyjnych i ich korelaty mózgowie.	K_W01, K_W11
	W_02 Dysponuje rozszerzoną wiedzą o neurobiologicznym podłożu procesów poznawczych.	K_W06, K_W11
	W_03, Rozumie dynamikę zmian rozwojowych w OUN i ich konsekwencje emocjonalno-motywacyjne i poznawcze	K_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01, Potrafi korzystać z literatury naukowej i samodzielnie wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje.	K_U02
	U_02 Umie zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników neurobiologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.	K_U04
	U_03 Potrafi wyjaśniać problemy neuropsychologiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną.	K_U06

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	K_01 W dyskusji posługuje się argumentami merytorycznymi, a do wypowiedzi innych odnosi się z szacunkiem	K_K04
	K_02 Jest świadomy ograniczeń związanych z badaniami diagnostycznymi w neuropsychologii.	K_K06
	K_03 Jest świadom sytuacji, w których niezbędny jest kontakt z neuropsychologiem lub neurologiem.	K_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	20										
20											

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.

Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną i dyskusją grupową.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01												x	
W02												x	



Wykład:

1. Podstawy neuroanatomii.
2. Podstawowe zaburzenia neurologiczne.
3. Płaty czołowe: funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami.
4. Płaty skroniowe i międzymózgowie: zaburzenia pamięci i uczenia się
5. Płaty skroniowe: funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami
6. Płaty ciemieniowe funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami
7. Płaty potyliczne: funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami
8. Wybrane choroby neurodegeneracyjne : Stwardnienie rozsiane i Choroba Parkinsona
9. Zespoły otępienne: choroba Alzheimera, otępienia naczyniopochodne, otępienie z ciałkami Lewy'ego, otępienie czołowo-skroniowe.
10. Kliniczne aspekty funkcjonalnej asymetrii półkul mózgowych, zaburzenia mowy.

Wykaz literatury podstawowej

Darby, D., Walsh, K. (2014). *Neuropsychologia kliniczna*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Wykaz literatury uzupełniającej

Domańska, Ł., Borkowska, A. (Red.). (2008). Podstawy neuropsychologii klinicznej. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.  
 Herzyk, A. (1997). Związek mózg - zachowanie w ujęciu neuropsychologii klinicznej. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.

Literatura anglojęzyczna:

Boucher, O., Citherlet, D., Ghaziri, J., Hébert-Seropian, B., Von Siebenthal, Z., & Nguyen, D. K. (2017). Insula: Neuropsychology of the fifth lobe of the brain. *Revue de neuropsychologie*, 9(3), 154-161.

Langarita-Llorente, R., & Gracia-Garcia, P. (2019). Neuropsychology of generalized anxiety disorders: a systematic review. *Revista de neurologia*, 69(2), 59-67.

McDonald, S. (2017). Emotions are rising: The growing field of affect neuropsychology. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 23(9-10), 719-731.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3